

# АВГУСТ

## УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

● Наступил август. Уже *не так жарко, как в июле*. Да и *вода в водоемах уже не такая теплая*. Но лето еще продолжается. *Цветут на клумбах цветы*. В августе их так много: это и флоксы, и бархатцы, и георгины, и настурция, и гладиолусы. Рассматривайте цветы вместе с малышом, называйте их, сравнивайте по цвету, форме листьев, величине цветков. Прочитайте ребенку стихи о цветах.

### Георгины

Встали стеной георгины в саду.  
Мимо высокой стены не пройду.  
Трону рукой разноцветный букет,  
Лета ушедшего поздний привет.

### Настурция

У дорожки настурции плети.  
«Ну и ну!» — удивляются дети.  
Оплели и кусты, и ограду,  
Расползлись по газонам и саду.

### Астра

Подкралась осень незаметно,  
На клумбе астры всех расцветок.  
Мы с ними провожаем лето,  
В букет добавив желтых веток.

### Лилия

Лилия скромно головку склонила.  
Сладкий нектар как слезу обронила.  
Ветер качает прекрасный цветок,  
Капает наземь невыпитьй сок.

### Мальва

Словно стража у ворот  
Мальва строгая встает.  
Непреклонна! Это ясно.  
Стебель весь в розетках красных.

лето

# АВГУСТ

## ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

- Развивая словарь и грамматический строй речи малыша, помогите ему вспомнить названия детенышей животных. Поиграйте в игру с мячом «У кого кто?».

Например:

- ✓ У кошки — котенок, котята.
- ✓ У козы — козленок, козлята.
- ✓ У кролика — крольчонок, крольчата.
- ✓ У лисы — лисенок, лисята.
- ✓ У волка — волчонок, волчата.
- ✓ У белки — бельчонок, бельчата.

- Выразительно прочитайте ребенку народную песенку. Предложите выполнить пальчиковую гимнастику вместе с вами.

Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду!  
Потерял пастух дуду.

А я дудочку нашла,  
Пастушку я отдала.  
— Ну-ка, милый пастушок,  
Ты спеши-ка на лужок!  
Там буренка лежит,  
На телятка глядит,  
А домой не идет,  
Молочка не несет.  
Надо кашу варить,  
Сашу кашей кормить.

Пальцы обеих рук сложены в колечки и поднесены ко рту. Выполняете круговые движения ладонями — будто играете на дудочке.

Выполняете попеременно хлопки в ладоши и удары кулаками друг о друга.

Указательным и средним пальцами обеих рук «идете» по столу.

Вновь выполняете попеременно хлопки в ладоши и удары кулаками друг о друга.

Указательным и средним пальцами обеих рук «идете» по столу.

Указательным пальцем одной руки «мешаете» в ладошке другой руки.

- Рассмотрите с малышом картинку и найдите всем изображенными героям принадлежащие им предметы. Выясните у ребенка, из каких сказок эти герои, чем похожи эти сказки.



Художники Е. М. Воробьева, И. А. Седова

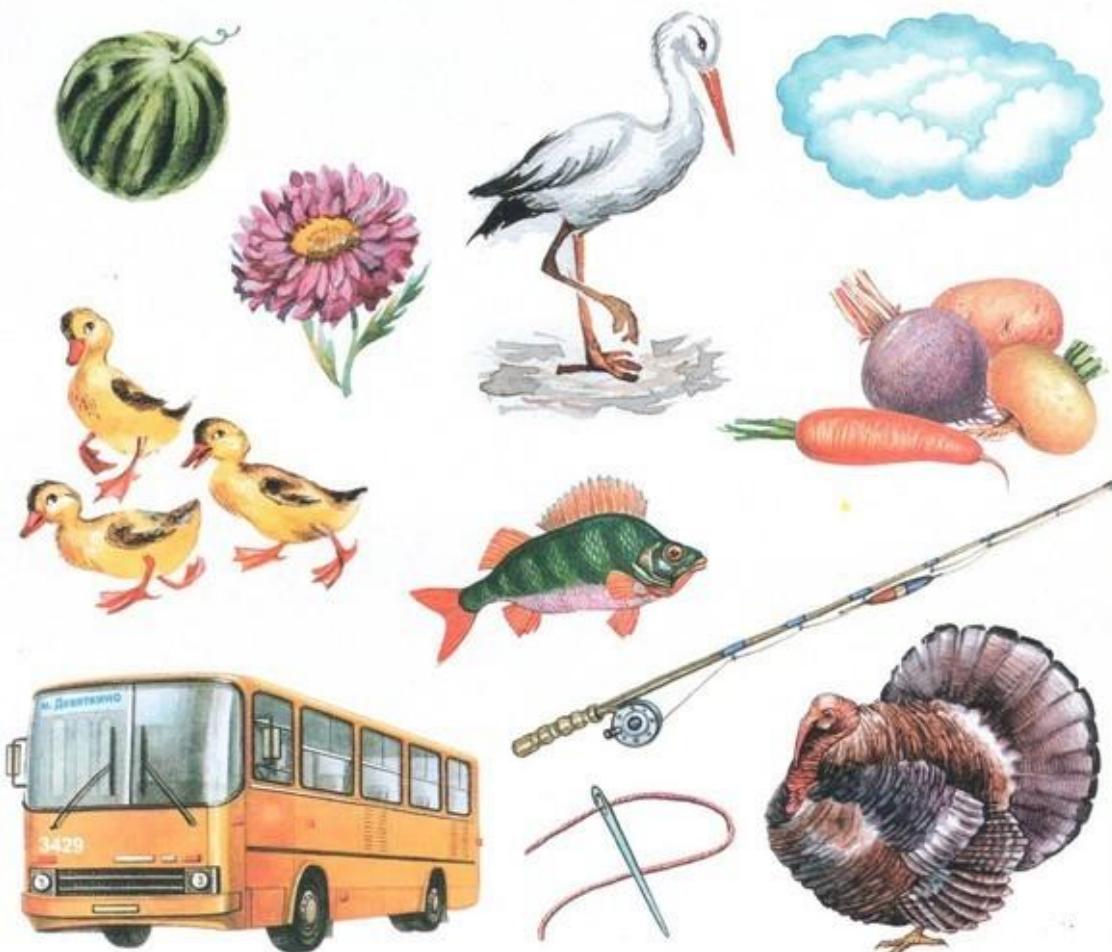
# лето

# АВГУСТ

## ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

- Развивая *фонематические процессы* у ребенка, упражняйте его в различении гласных звуков [а], [у], [о], [и].

- ◆ Предлагайте выполнять определенные движения или поднимать флаги (шарики) определенных цветов для различения произносимых вами гласных звуков.
- ◆ Помогите малышу вспомнить имена, начинающиеся с этих звуков.
  - ✓ А — Аня, Ася, Ада, Алена, Алина, Анжела, Алиса, Алик, Андрей, Алеша.
  - ✓ У — Устин, Уля.
  - ✓ О — Оля, Оксана, Олег, Остап.
  - ✓ И — Ира, Инна, Ида, Игорь, Илья.
- ◆ Учите находить картинки, названия которых начинаются с этих звуков.



- Развивая *математические представления* малыша, предложите ему посчитать предметы, названия которых начинаются с заданных звуков, и решить, каких картинок больше всего, каких меньше всего, а каких поровну.

# лето

# АВГУСТ

## ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

- Прочитайте малышу *веселые стихи Г. Виеру*, предложите выучить некоторые из них, побеседуйте о том, чем ребенку понравились эти стихи.



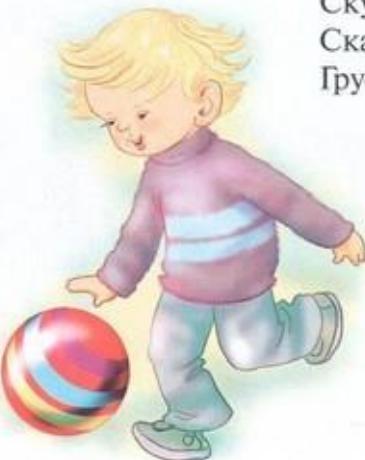
### Ива

— Ива, ивушка моя!  
Кто, скажи, твои друзья?  
— Солнышко меня ласкает,  
Ветер косы заплетает.



### Черепаха

Черепашка! Черепашка!  
Первый раз она, бедняжка,  
Очнулась под дождем.  
— Мама! Кто стучится в дом?



### Улитка

Как улитке перед сном  
Скучно в домике своем!  
Сказку выдумать пытается,  
Грустной сказка получается.



### Мячик

Мячик прыгает цветной  
Во дворе передо мной.  
Этот мячик очень мил:  
Стекол он еще не бил.



# лето

