



МАЙ



Тема: «День Победы». Родителям рекомендуется:

Понедельник.

Игра «Подбери родственников»:

- герой – *геройский, героическая, героический, героизм.*

- защита -

Вторник.

Игра «Посчитай»:

- Один орден красной звезды, два ..., пять ... (одна золотая медаль, одна важная награда, один храбрый солдат, один красивый памятник, один трудный бой).

Среда.

Составить рассказ на тему «9 мая – День Победы», закончив следующие предложения:

Прошло много лет после войны, но люди помнят о героях, ...

Этому событию посвящено много фильмов, (*чего ещё*) ...

Не все герои остались живы, очень многие Им поставлены В их честь горит К Вечному огню люди возлагают В этот день проходит военный ...

Четверг.

Игра «Скажи наоборот»: военный – мирный, водный – сухопутный, молодой - ..., сильный - ..., умный - ..., добрый - ..., смелый - ..., враг - ..., мир -

Пятница.

Пересказать рассказ «Собака-санитар».

Один солдат был ранен в руку и ногу. Он упал. Раненый лежал два дня. Вдруг он слышит: где – то рычит собака. Это была собака - санитар. На спине у неё была сумка с красным крестом. Там были бинты и лекарства. Раненый перевязал себе раны. Собака убежала и скоро привела санитаров. Раненый был спасён.

Тема: «Цветы». *Родителям рекомендуется:*

Понедельник.

Игра «Подбери родственников»:

- цветок – цветник, цветы, цветок, цветовод, цветочница, ...
- вырастать –

Вторник.

Игра «Назови много»: цветок - много цветов; ландыш- много ..., (трава, ирис, одуванчик, незабудка, гвоздика, тюльпан, нарцисс, подснежник, ландыш, первоцвет).

Среда.

Игра «Посчитай»: 1 красный тюльпан – 2 красных тюльпана – 5 красных тюльпанов (один весенний ландыш, один воздушный одуванчик, один белый подснежник, один высокий нарцисс, одна голубая незабудка).

Четверг.

Игра «Назови ласково»:

Луг, сад, поле, клумба, корень, стебель, лист, бутон, лепесток, букет, венок, тюльпан.

Пятница.

Послушай рассказ. Вставь в предложения пропущенные названия цветов.

Принесли птицы на крыльях весну. От теплых солнечных лучей полянки оттаяли от снега, и на проталинках появились первые цветы — первоцветы:...

В мае в лесу распустились ..., а в парках и на клумбах расцвели весенние цветы:

Тема: «Насекомые». Родителям рекомендуется:

Понедельник.

1. Спросить ребёнка каких насекомых он знает?
2. Кто из них ползает, летает, прыгает?
3. Кто из насекомых кусается и жалится, а кто нет?
4. Чем питаются насекомые? Куда они прячутся зимой?
5. Назвать части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики).
6. Какую пользу приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе (муха – вредное насекомое, переносчик различных заболеваний (пчела, комар, клещ).

Вторник.

Ответить на вопрос «Чей?»: у комара писк – комариный.

У пчелы мед - ...

У муравья лапка - ...

У шмеля жужжание - ...

У таракана усы - ...

У паука паутина - ...

Среда.

Игра «Посчитай»: 1 зелёный кузнечик – 2 зелёных кузнечика – 5 зелёных кузнечиков (один трудолюбивый муравей; один большой комар; одна надоедливая муха; одна заботливая пчела, один опасный клещ; одна красивая бабочка).

Четверг.

Игра «Вставь пропущенное словечко»:

Пчёлы жужжат ... цветком. Жучок ползёт ... цветком. Стрекозы кружатся ... водой.

Гусеница спряталась ... листиком.

Пятница.

Пересказать рассказ «Муравей»: Муравей нашёл большое зерно. Он не мог тащить его один. Муравей позвал на помощь товарищей. Вместе муравьи легко притащили зерно в муравейник.

Тема: «Школа». Родителям рекомендуется:

Понедельник.

Игра «Назови ласково»:

Тетрадь - тетрабочка, (рюкзак, книга, ручка, альбом, карандаш, пенал, мел, дневник, перемена, звонок, кисть, линейка).

Игра «Подбери родственные слова»: «учить» - учительница, ученик, учащийся, ...

Вторник.

Игра «Один — много»:

Школа — много школ (школьник, школьница, парта, портфель, тетрадь, книга, ручка, пенал, учебник, альбом, краска, доска, учитель, класс, дневник, урок, перемена, звонок).

Среда.

Игра «Посчитай»:

Одна новая школа — две новые школы — пять новых школ

(один деревянный пенал; одна интересная книга; один простой карандаш; одна шариковая ручка).

Четверг.

Игра «Закрепление предлогов»:

Сесть за парту — выйти (откуда?) - из-за парты;

положить книгу на стол — взять книгу (откуда?) -

поставить вазу на подоконник — взять вазу (откуда?) -

ручка упала под парту — подняли ручку (откуда?) -

войти в класс — выйти (откуда?) -

спрятать карандаш в рюкзак — достать карандаш (откуда?) –

Пятница.

Игра «Какой? Какая?»: пенал из пластмассы – пластмассовый.

Тетрадь из бумаги –

Рюкзак из кожи –

Линейка из дерева –

Линейка из металла –

Карандаш из дерева –

Ручка из пластмассы –