



# ДЕКАБРЬ

*Пришла зима веселая  
С коньками и салазками,  
С лыжнею припорошенной,  
С волшебной старой сказкою.*

*На елке разукрашенной  
Фонарики качаются.  
Пусть зимушка веселая  
Подольше не кончается!*

*И. Черницкая*



**Тема: «Зима». Родителям рекомендуется:**

### **Понедельник.**

1. Назови времена года по порядку, начиная с зимы.

- Какое время года перед осенью? После зимы? После лета? Между зимой и летом?

- Какое сейчас время года? Почему? Сколько месяцев в году? Назови зимние месяцы.

- Объясни пословицу «Декабрь год кончает, а зиму начинает».

- Чем отличается зима от осени, лета, весны? Что происходит зимой с реками и озерами? Как живется птицам и животным зимой? Как им помогают люди? Какую работу выполняют зимой на улице люди в городе?

### **2. Игра «Подбери родственные слова»:**

✓ Снег – снежок, снежинка, снегопад, снеговик, Снегурочка, снегирь, подснежник, снежный... .

✓ Зима - ...

✓ Мороз - ...

✓ Лед - ...

### **Вторник.**

**Игра «Исправь ошибки»** (поставить слово в скобках в нужную форму).

Наступил первый (зима) день. (Наступил первый зимний день) Солнце закрыла (черный) туча. Подул (север) ветер. В воздухе кружатся (серебристый) снежинки.

**Игра «Какая льдинка?»:**

\* льдинка в виде треугольника – это какая льдинка?– треугольная;

\* льдинка в виде четырёхугольника - это какая льдинка?– ...;

\* льдинка в виде круга - это какая льдинка?– ... .

### **Среда.**

**Игра «Скажи наоборот»:** добрая – злая; зимний - ..., заморозки - ..., хороший - ..., весёлый - ..., румяный - ..., тёмный - ..., короткий - ..., нежный - ..., пасмурный - ..., мягкий - ..., горячий - ... .

**Игра «Четвёртый лишний»:**

\* снег, дождь, пурга, вьюга;

\* розы, трава, лёд, солнце;

\* коньки, санки, лыжи, мяч.

### **Четверг.**

**Игра «Посчитай»:** одна зимняя ночь – две зимние ночи – пять зимних ночей.

(один холодный день, одна тёплая шуба, одно меховое пальто, одна синяя варежка) .

**Игра «Вопрос на засыпку»:**

- оттепели сменились морозами. Что было вначале, что – потом?

- чего больше – снегопадов или снежинок?

- чего меньше – зим или зимних месяцев?

**Пятница.** Послушать рассказ «Гостья-зима». Пересказать.

«Кончилась осень. К нам в гости пришла зима. Она накрыла землю белым покрывалом. Бушует метель. Воет ветер. Злится вьюга. Трещит мороз. Зима пришла не с пустыми руками. Она принесла подарки: снегопады, сугробы, метели, лед. Эти подарки нужны людям для того, чтобы кататься на лыжах, коньках, санках, снежокатах. А еще можно слепить снеговика, построить крепость, поиграть в снежки. Это — зимние забавы. Мы очень любим зиму».

**Тема: Зимующие птицы.** Родителям рекомендуется:

### Понедельник.

1. Назови зимующих птиц. Почему они так называются?
2. **Игра «Один – много»:** ворона - вороны – много ворон.  
Снегирь, галка, воробей, голубь, дятел, сова, сорока, синица.
3. **Игра «Четвёртый лишний»:**
  - Синица, воробей, грач, снегирь.
  - Голубь, курица, снегирь, дятел.

### Вторник.

- Игра «пересчитай птиц»:** 1 воробей – 2 воробья – 5 воробьев.  
Одна сорока, одна ворона, один голубь, один дятел, одна синица.
- Игра «Исправь ошибки»:** чёрный ворона – черная ворона.
- Белый сова – ..., серое голубь - ...,
  - Снегирь клевала хлеб – ..., сорока сидел на заборе - ...,
  - Ворона каркал громко – ... .

### Среда.

**Игра «Кто как голос подаёт?»:**

**Сорока – стрекочет.**

- Воробей - ..., голубь - ...,
- Ворона - ..., снегирь - ...,
- Дятел - ..., сова - ... .

### Четверг.

**Игра «Составьте предложения из слов»:**

- Рябина, снегирь, клевать, ягоды -
- Под, синица, сосна, сидеть -
- Дятел, стучать, дерево, по -
- Сорока, трещать, на лес, весь -
- Воробей, клевать, крошки, хлебные -
- Голубь, вылететь, кормушка, из –

**Пятница.** Ответить на вопросы (полным предложением) и пересказать рассказ «Кормушка»:

Наступила холодная зима. Таня и Ваня вышли погулять в парк. На ветках деревьев сидели грустные синички, воробьи и снегири. Им было холодно и голодно. Таня предложила Ване помочь птицам. И вот работа закипела: мальчик взял инструменты и строительный материал, а девочка стала ему помогать. Когда кормушка была готова, дети снова вернулись в парк. Таня подала Ване кормушку с кормом. Ваня повесил её на дерево. Не успели дети отойти, как услышали радостные голоса птиц и увидели их на своей кормушке.

### Вопросы

1. Почему дети решили сделать кормушку?
2. Что им для этого понадобилось?
3. Где дети повесили кормушку?
4. Кто с радостью прилетал к кормушке?
5. Как нужно заботиться о птицах зимой?

**Понедельник.**

1. Ответить на вопросы:

- Какой праздник приближается? (Приближается Новый год)
- Кто придет в гости к детям в этот праздник?
- Что наряжают на этот праздник?
- Вокруг чего дети будут водить хоровод?

2. Д/и «Ответь по образцу»:

- Игрушки для украшения елки – какие? – елочные.
- Шары из стекла – какие? - ..... (стеклянные).
- Флажки из бумаги – какие? - ... (бумажные).
- Зайцы из пластмассы – какие? - ... (пластмассовые).
- Флажки разных цветов – какие? - ...(разноцветные).

**Вторник:**

1. Д/и «Есть – нет»: шар – нет шара праздник — ... елка — ... гирлянда — ... игрушка — ... хоровод — ... .

2. Д/и «Назови ласково»: ёлка - ... (ёлочка), песня - ..., мороз - ..., праздник - ..., стихотворение - ..., украшение -..., костюм - ..., подарок - ..., хлопушка - ... .

**Среда:**

1. Д/и «Закончи предложения, употребив слово в нужной форме»: Мы решили слепить снеговика. Мы приделали нос – морковку нашему... . Мы показали соседям нашего ... . Мы играли со ... . Мы рассказали о ... .

2. Образуй новые глаголы от слова «Летать» при помощи приставок: Синица с елки ... . Синица в кормушку ... . Вокруг кормушки ... . С ветки на ветку ... . Синица в дупло ... .

**Четверг.**

Д/и «Сосчитай до пяти»: Один стеклянный шар, два стеклянных шара, три..., четыре..., пять стеклянных шаров.

(одна новогодняя ёлка; одно новогоднее поздравление; один красивый подарок; один карнавальный костюм).

**Пятница:**

1. Д/и «У меня есть..., а у тебя нет...?»: У меня есть хлопушка, а у тебя нет...(хлопушки). У меня есть новый календарь, а у тебя нет...(нового календаря). У меня есть ёлка, а у тебя нет...(ёлки). У меня есть подарок, а у тебя нет...(подарка).

2. Д/и «Закончи предложения одним и тем же словом «ёлка» в нужной форме»: Мы решили нарядить ... (ёлку). Мы читали стихи о нашей... . Мы показали соседям нашу... . Мы водили хоровод вокруг нашей ... . Мы рассказали о ... .