



ОКТАБРЬ

Октябрь

Скоро ляжет в спячку ёжик,
Сбросит роща свой наряд,
А пока вдоль всех дорожек
Листья яркие кружат.
Улыбается Октябрь,
И уже щекочет нос
Утром школьным,
Утром ранним
Самый маленький
Мороз.



О. Аленкина

Тема: «Осенний лес (грибы, ягоды)».

Понедельник. Родителям рекомендуется:

- 1.Какие деревья ты знаешь? Назови их:
- 2.Назови лиственные деревья. Почему они так называются?
- 3.Назови хвойные деревья. Почему они так называются?

4.Игра «Какие бывают рощи?»

Если в роще растут березы, то как называется роща? – березовая.

Если в роще растут ивы, то роща - ,

Если в роще растут дубы, то роща -

Если в роще растут осины, то роща -

Если в роще растут клены, то роща -

Если в роще растут липы, то роща -

Если в роще растут тополя, то роща -

Вторник:

Игра «Чей лист?»

Лист с березы – берёзовый, лист с клёна – ..., лист с рябины – ..., лист с ивы – ..., лист с дуба – ..., лист с осины - ..., веточка ели - ..., ветка сосны - ...

Среда:

Игра «Пересчитай деревья».

Один дуб, два дуба, пять дубов (одна липа, одна сосна, одна берёза, один клён, одна ель, одна осина).

Четверг:

1.Какие грибы знаешь?

2.Назови съедобные и несъедобные грибы.

3.Назови части гриба.

4. Игра «Скажи наоборот»: большой гриб – маленький гриб.

Высокая ножка - ... ; толстая ножка - ... ; широкая шляпка - ...; белый гриб - ... ; чистый гриб - ...; у рябины тёмный ствол – у берёзы ...; у сосны длинные иголки – у ели ...; летом листья зеленеют – осенью

Пятница:

Придумать и записать предложения по теме «Грибы. Деревья» используя предлоги: *в, на, из, под, из-под, около, между, рядом.*



Тема: «Осень».



Понедельник. Родителям рекомендуется:

Ответить на вопросы:

1. Какое сейчас время года?
2. Назовите осенние месяцы?
3. Вспомните и назовите признаки осени.
4. Что такое «листопад»?

Вторник: Дидактическая игра «Один - много»:

- туча – много туч, лес - ...,
- облако – ..., птица - ...,
- лист – ..., дождь – ...,
- дерево – ..., туман –

Среда: Дидактическая игра «Подберите признаки»:

- осень (какая?) –
- дождь (какой?) –
- солнце (какое?) –
- погода осенью (какая?) -

Четверг: Дидактическая игра «Подберите действия»:

- солнце (что делает?) – ...
- дождь (что делает?) — ...
- листья (что делают?) — ...

Пятница: Пересказать текст «В лесу»:

Гриша и Коля пошли в лес. Они собирали грибы и ягоды. Грибы они клали в лукошко, а ягоды в корзинку. Вдруг грянул гром. Солнце скрылось. Кругом появились тучи. Ветер гнул деревья к земле. Пошел крупный дождь. Мальчики пошли к домику лесника. Скоро в лесу стало тихо. Дождь перестал. Выглянуло солнышко. Гриша и Коля с грибами и ягодами отправились домой.

Тема: «Осенний лес. Деревья. Кусты».



Понедельник.

Родителям рекомендуется:

Игра «Измени слова»: берёза – берёзы – много берёз
(дерево, клён, дуб, липа, осина, сосна, ёлка, рябина, куст)

Вторник: Дидактическая игра «Назови ласково»:

Берёза – берёзка (дерево, куст, дуб, сосна, ёлка, рябина, осина)

Среда: Дидактическая игра «Чей лист?»:

Лист берёзы – берёзовый (лист дуба, лист рябины, лист осины, лист липы, лист тополя, прутик ивы, иголка ели, иголка сосны).

Четверг. Дидактическая игра «Посчитай – ка»:

1 дерево – 2 дерева – 5 деревьев(1 дуб, 1 берёза, 1 рябина, 1 сосна, 1 липа, 1 осина)

Пятница: ответить на вопросы, пересказать: «Лес осенью».

Летом лес был зелёным. Теперь берёзки и клёны жёлтые. Осины красные. Между ними ёлочки зеленеют. Налетит ветер. Закружатся листья в воздухе, словно бабочки. Потом тихо – тихо на землю опускаются. Травы и цветы вянут. Семена на землю осыпаются. На следующий год из семян вырастут новые растения.

Вопросы: О каком времени года говорится в рассказе? Какого цвета лес был летом? Какого цвета стали березки и клёны осенью? Какого цвета стали осины осенью? Какие деревья не изменили своего цвета? Как кружатся листья в воздухе?

Тема: «Перелётные птицы».



Понедельник. Родителям рекомендуется:

Игра «Один – много»: грач – грачи – много грачей.

(ласточка, аист, журавль, лебедь, соловей, жаворонок, утка, гусь).

Вторник.

Игра «Образуй слово»: у утки короткий хвост — короткохвостая утка.

У грача острый клюв — значит, это остроклювый грач. У гуся красные лапы — значит, это краснолапый гусь. У цапли длинные лапы — ... У грача черные крылья — ... У аиста тонкая шея — ...

Игра «Посчитай – ка»: 1 грач – 2 грача – 5 грачей.

(одна ласточка, один журавль, один лебедь, одна утка, один гусь, один аист, один соловей).

Среда.

Игра «Подобрать нужный по смыслу предлог» (из, в, к, над, на, по)

Грач вылетел... гнезда. Грач прилетел ... гнездо. Грач подлетел ... гнезду. Грач кружит гнездом. Грач сел ... ветку. Грач ходит ... пашне.

Четверг.

Игра «Чье перо?»: перо у гуся – гусиное.

у утки - ..., у журавля - ..., у лебедя - ..., у соловья -

Игра «Скажи наоборот»: короткий хвост - ..., длинные лапы -, тонкая шея - ..., чёрное крыло - ..., острый клюв - ..., чистые лапы - ..., мокрое крыло -

Пятница. Послушать рассказ «Улетают журавли» И. С. Соколов—Микитов, ответить на вопросы, пересказать:

В золотые осенние дни собирались к отлету журавли. Готовясь в далекий путь, покружили они над рекой, над родным болотом. Собравшись в стройные косяки, потянулись в дальние, теплые страны. Через леса, через поля, через шумные города высоко летели журавли. В глухом лесу, на краю болота шились на отдых. Ещё до рассвета проснулись чуткие журавли. Чуть брезжит над рекой, над лесными черными макушками ранняя зорька. Темным и мрачным кажется в ту пору глухой лес. Один за другим журавли поднимаются с болота. В этот ранний час в лесу просыпаются птицы, бегают по берегу проворные кулики. Скоро взойдет над и лесом веселое солнце. Все тогда засияет, все переменится в осеннем темном лесу. Высоко поднимутся журавли. С высокого ясного неба услышим их прощальные голоса. До свидания, до свидания, журавли! До радостной встречи весной!

Вопросы: 1.Куда собрались улететь журавли? 2.В какое время года птицы улетают в теплые края? 3.Как собираются журавли для полета? 4. Над чем пролетали журавли? 5.Где останавливались на отдых? 6.Какой был лес? 7. Когда журавли продолжили свой путь? 8.Что изменится в лесу, когда взойдет солнце? 9.Когда можно ждать журавлей обратно?

