



Тема: «Наша страна – Россия. День народного единства».

Понедельник.

1. Вспомнить, как называется страна, в которой мы живём. Как называется столица нашей Родины?

Рассказать о президенте РФ, гербе РФ, гимне РФ, о флаге РФ (белый – чистота, синий – верность, красный – мужество).

2. Объяснить значение пословиц: «За край родной иди бесстрашно в бой. При храбром командире и трус храбрый».

Вторник.

Дидактическая игра «Подбери слово к признаку».

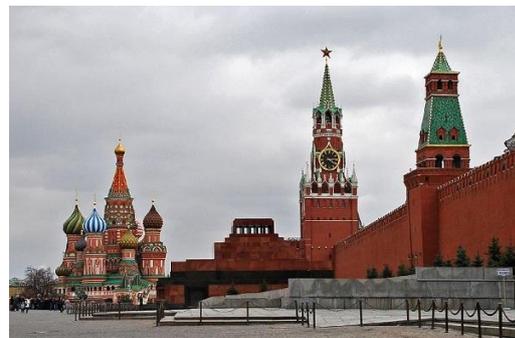
- Разноцветный ... (флаг).
- Двуглавый ... (орёл).
- Героическая ... (судьба).
- Российская ... (армия).
- Мужественные ... (солдаты).
- Государственные ... (флаги).



Среда.

Дидактическая игра «Посчитай - ка».

- Солдат – два солдата, три солдата, четыре солдата, пять солдат.
- Защитник -
- Танкист -
- Моряк -
- Десантник -
- Пехотинец -



Четверг.

Дидактическая игра «Скажи много».

Солдат – солдаты.

(защитник, флаг, герб, страна, столица, танкист, моряк, пехотинец).

Пятница.

Составление рассказа о своей стране по вопросам:

1. Как называется наша страна?
2. Как называется столица нашей Родины?
3. Кто руководит нашей страной?
4. Как называется город, в котором ты живешь?
5. Главная улица в твоём городе.
6. Какие достопримечательности есть в твоём городе?
7. Где ты любишь гулять в своём городе?
8. Твое отношение к своему городу. Твое отношение к своей стране.



Тема: «Домашние животные и птицы». Родителям рекомендуется:

Понедельник.

Игра «Скажи много»:

- Корова – много ..., коза - много..., петух – много
- Лошадь – много..., кошка - много..., курица – много ...
- Овца – много ..., свинья – много..., индюк – много ...
- Кролик – много ..., баран – много ... , утка – много ...

Вторник:

Игра «Кто как голос подаёт?»: корова – мычит.

- Собака - ..., кошка - ..., петух - ...
- Свинья - ..., лошадь - ..., утка - ...
- Овца - ..., коза - ... , курица - ...

Дидактическая игра «Какой? Какая?»

- У коровы длинный хвост. Корова какая? – длиннохвостая.
- У быка острые рога. Какой бык? - ...
- У свиньи короткие ноги. Какая свинья? - ...
- У кролика длинные уши. Какой кролик? - ...
- У лошади длинная грива. Какая лошадь? – ...
- У овцы мягкая шерсть. Какая овца? - ...

Среда:

Игра «Подскажи словечко»:

Табун – это много лошадей, стадо – это много ... отара – это много ..., свора – это много ...

* Собака догоняет зайца. Кто вперед? Кто сзади? Кто за кем?

* У кого больше ног – у коня или козы?

Игра «Посчитай»: 1 собака – 2 собаки – 5 собак (кошка, корова, свинья, овца, коза, курица, петух, гусь, утка, индюк, цыплёнок).

Четверг .

Игра «Назови детёнышей»: у кошки – котёнок – котят.

- У собаки - ..., у курицы - ...
- У коровы - ..., у утки - ...
- У свиньи - ..., у гуся - ...
- У овцы - ..., у индюка - ...
- У козы - ..., у лошади - ...

Игра «Чье перо?»

Перо у гуся – гусиное, у курицы, у петуха, у индюка, у утки.

Пятница: послушать рассказ «Кошка», ответить на вопросы и пересказать:

Это кошка Маруся. Она в чулане мышь поймала, за это ее хозяйка молочком накормила. Сидит Маруся на коврике, сытая, довольная. Песенки поет-мурлычет, а ее котенок маленький – ему мурлыкать неинтересно. Он сам с собой играет – сам себя за хвост ловит, на всех фыркает, пыжится, топорщится.

Вопросы: Как зовут кошку? Кого она поймала? Чем ее покормили? Сколько котят у кошки? Что делает котенок? Кошка какая? А котенок какой?

Пересказать от лица котенка (У меня есть мама-кошка, зовут ее Маруся. Она...

Тема: «Дикие животные». Родителям рекомендуется:
Понедельник.

Игра «Чей хвост, чья голова, чьи уши?».

У лисы лисий хвост, лисья голова, лисий хвост.

У волка, у белки, у медведя, у зайца, у кабана, у мыши, у лося, у барсука, у оленя.

Вторник.

Игра «Скажи много».

Волк – много волков (лиса, заяц, белка, ёж, лось, барсук, медведь, кабан).

Среда.

Игра «Кто где живет?»

Лиса живет в норе, медведь зимует..., волк живет в ..., белка живет в ..., ежик живет в ...,

заяц живет

Игра «Составь сложные слова»: у медведя косолапые лапы, значит он какой? – косолапый; у зайца длинные уши, значит он какой - ...? У оленя быстрые ноги, значит он какой - ..., у белки рыжий хвост, значит она какая? -

Четверг.

Игра «Посчитай зверей»:

1 заяц - 2 зайца - 5 зайцев; лиса, белка, волк, медведь, еж, лось, барсук.

Игра «Назови семью»:

Папа мама детеныши

Медведь медведица медвежата - медвежья семья.

Волк, заяц, еж, лис.

Пятница. Послушать рассказы «Медведь» и «Ёж», пересказать один любой рассказ.

Медведь имеет теплую мохнатую шубу. Морда у него вытянутая. Ходит медведь тяжело, двигая лапами как-то вкось, потому его и называли косолапым. Но он может быстро бегать. Он очень ловко лазает по деревьям. Медведь ест ягоды, мед. Медведь на холодные месяцы забирается в берлогу, спит и сосет лапу.

В лесу жил еж. Ночью он приходил в сад. В саду он находил яблоки. Яблоки он накалывал на иголки. Еж относил яблоки в свою нору. Так он заготавливал корм на зиму.

Тема: «Семья. День матери».

Родителям рекомендуется:

Понедельник.

1. Назови свое имя, отчество, фамилию: «Меня зовут...»

2. Назови Ф.И. О родителей:

Маму зовут....

Папу зовут....

3. Назови место работы родителей и профессию. Чем они занимаются на работе?

4. Назови страну, город, район, домашний адрес.

5. Сколько тебе лет? Когда у тебя день рождения? (время года, месяц, число)

6. Сколько человек в твоей семье? Перечисли. Кто старший? Почему? Кто младший? Почему?

Вторник.

Дидактическая игра «Назови какой? Какая?».

Мама (какая?) – умная, красивая, ласковая, заботливая, строгая, ...

папа (какой?) – , бабушка, дедушка, брат, сестра.

Дидактическая игра «Назови слова-действия (что делает?)»:

Мама (что делает?) – заботится, работает, помогает, читает, готовит... (папа, бабушка, дедушка, брат, сестра).

Среда.

Дидактическая игра «Назови ласково»:

Мама – мамочка, маменька, матушка, папа -, дедушка - , бабушка-, сестра -, брат - .

Четверг.

Дидактическая игра «Назови наоборот»:

Грязный – чистый, высокий, злой, молодой, старший, здоровый, толстый, веселый, ласковый, большой, узкий, острый, тяжелый, холодный, мокрый, быстрый.

Дидактическая игра «Подумай и скажи»:

*Верно ли, что все бабушки – мамы?

*Меня зовут Алеша. У меня есть сестра. У моей сестры только один брат. Как зовут брата моей сестры?

Пятница.

Ответьте на вопросы к рассказу А.В. Митяева «За что люблю маму», а затем перескажите его: Воспитательница в детском саду спросила: «За что вы любите свою маму?». У Пети мама строитель. Он хотел сказать: «За то, что мама дома строит». Но промолчал. Разве не любил бы он ее, если бы она была доктором. Зина хотела сказать: «За то, что мама вкусные кушанья готовит». И тоже промолчала.

Мама однажды уезжала, вкусную еду готовил папа, но девочка и тогда не разлюбила маму. Тут со стульчика встала Галя: «Когда мне было больно, мама меня жалела, и мне сразу стало легче. Я люблю маму за это. — И я за это! — И я». Оказалось, все дети любят своих мам за это.

Вопросы: 1. О чем спросила воспитательница детей? 2. О чем хотел рассказать Петя? 3. О чем подумала Зина? 4. Что сказала Галя? 5. Что решили дети? 6. А ты за что любишь свою

Тема: «Бытовые приборы». Родителям рекомендуется:

Понедельник.

Игра «Один – много»: утюг – много утюгов; телевизор, холодильник, пылесос, чайник, лампа, магнитофон, телефон, радио, компьютер, фен.

Вторник.

Игра «Назови ласково»: чайник – чайничек; пылесос, лампа, утюг, холодильник, магнитофон, телефон.

Игра «Что делает?»: электрочайник кипятит воду.

Утюг Миксер Пылесос Электрообогреватель

Микроволновая печь Стиральная машина Холодильник

Среда.

Игра «Посчитай»: 1 утюг – 2 утюга – 5 утюгов; люстра, холодильник, телефон, компьютер, фен, кофеварка, пылесос, телевизор, стиральная машина, миксер, чайник.

Четверг.

Игра «Из двух слов – одно»: мясо рубит – мясорубка; пыль сосёт - ..., сок выжимает - ..., овощи режет - ..., скоро варит - ..., кофе варит - ..., кофе мелет - ..., холод вырабатывает -

Пятница.

Игра «Составь предложение»:

-Мама, чайник, чай, налить, из.

-Пылесосить, папа, пылесос, ковер, новый.

-Холодильник, брат, из, доставать, колбаса.

-В, стиральная машина, ванная комната, стоит.

-Пирог, в, разогреть, бабушка, микроволновая печь