

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска»
от 12.02.2019 № 30-ОД

**Результаты самообследования
МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска»
по состоянию на 31.12.2018**

ЗАСЛУШАНЫ
На Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска»
протокол от 21.03.2019 №3

Результаты самообследования МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска» по состоянию на 31.12.2018

Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска» проведено по состоянию на 31.12.2018 в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации с изменениями и дополнениями приказ Минобрнауки от 14 декабря 2017 года №1218.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями приказ Минобрнауки от 14 декабря 2017 года №1218.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 12.02.2019 года №30-ОД «О проведении процедуры самообследования по итогам 2018 года».

Целью проведения самообследования - является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. Оно включает в себя оценку образовательной деятельности, систему управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организацию воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового обеспечения, качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

Содержание:

I.	Аналитическая часть
1.	Оценка и организация образовательной деятельности
1.1.	Общая характеристика ДОУ
1.2.	Правоустанавливающие документы
2.	Оценка управления ДОУ
2.1.	Структура управления ДОУ
3.	Оценка образовательной деятельности
3.1	Содержание и качество подготовки воспитанников
3.2.	Организация специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья
3.3	Оценка индивидуального развития воспитанников
3.4.	Преемственность ДОУ и школы
3.5.	Социальное взаимодействие
3.6.	Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ
3.7.	Охрана и укрепление здоровья воспитанников
4.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
4.1	Оценка качества кадрового обеспечения
4.2.	Оценка качества учебно-методического обеспечения
4.3.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
4.4.	Оценка качества материально-технического обеспечения
4.5.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников
5.	Внутренняя система оценки качества образования
II.	Анализ показателей деятельности организации

II. Аналитическая часть

1. Оценка и организация образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №2 г. Светогорска»
Краткое наименование	МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска»
Год ввода в эксплуатацию	1983
Адрес	РФ, 188992, Ленинградская область, Выборгский район, город Светогорск, улица Красноармейская, дом 16
Информация об учредителе	Муниципальное образование "Выборгский район" Ленинградской области
Уровень образования	Дошкольное образование
Формы обучения	Очная
Нормативный срок обучения	До 6 лет
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Русский язык
Режим работы	Годовой цикл: круглогодично Режим работы: 12 часов Время работы: понедельник–пятница: с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе
Заведующий ДОУ	Покровская Галина Анатольевна
Адрес электронной почты	kapelka47@gmail.com
Адрес сайта	detsad2sv.ucoz.com
Телефоны	8 (81378) 41648, 8 (81378) 41653
Количество групп	13
Количество воспитанников	319

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №2 г. Светогорска» муниципального образования «Выборгский район Ленинградской области (далее по тексту - ДОУ) является образовательной организацией. Функции и полномочия учредителя ДОУ: от имени субъекта Российской Федерации (Ленинградской области) осуществляют исполнительные органы муниципальной власти Выборгского района Ленинградской области - администрация муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области.

В ДОУ принимаются дети с 1,5 до 7 лет в группы общеразвивающей и компенсирующей направленности (с заключением психолого - медико - педагогической комиссии (МБУ ТПМПК г. Выборга).

Общая численность в 2018 году составила 319 детей.

Основной структурной единицей ДОУ являются группы детей раннего и дошкольного возраста. В настоящее время функционирует 13 групп. Сведения о группах ДОУ представлены в таблице 1.1.1

Таблица 1.1.1.

Группы ДОУ

Направленность группы	Количество групп в ДОУ	Возраст детей
Первая группа для детей раннего возраста	1	дети от 1,5 до 2 лет
Вторая группа для детей раннего возраста	2	дети от 2 до 3 лет
Группа детей с тяжелыми нарушениями речи	4	2 группы – дети от 5 до 6 лет 2 группы – дети от 6 до 7 лет
Группа общеразвивающей направленности	6	2 группы – дети от 3 до 4 лет 2 группы – дети от 4 до 5 лет 1 группа – дети от 5 до 6 лет 1 группа – дети от 6 до 7 лет

Цель, задачи деятельности ДОУ.

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность, направленная на решение следующих задач:

- создание условий для социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- организация деятельности воспитанников по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у воспитанников мотивации получения образования в течение всей жизни;
- развитие личности и приобретение в процессе освоения образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе.

1.2. Правоустанавливающие документы.

Документы, на основании которых ДОУ осуществляет свою деятельность представлены в таблице 1.2.1.

Таблица 1.2.1.

Правоустанавливающие документы

Устав (новая редакция) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Детский сад №2 г. Светогорска»	Утвержден Постановлением администрации Муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области № 5316 от 10.11.2015 г.
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	серия – 47Л01 № 0001639, регистрационный № 078-16 от 09.03.2016г. Срок действия: «бессрочно».
Свидетельство о государственной регистрации права на права на оперативное управление на здание	серия - 47 №049204 от 13 января 2016 г. выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ленинградской области
Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация	серия - 47 № 049203 от 13 января 2016 г. выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ленинградской области
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН)	ОГРН – 1024700877662 от 06.11.2002 г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (ИНН)	4704035889
ЕГРЮЛ	1024700877662

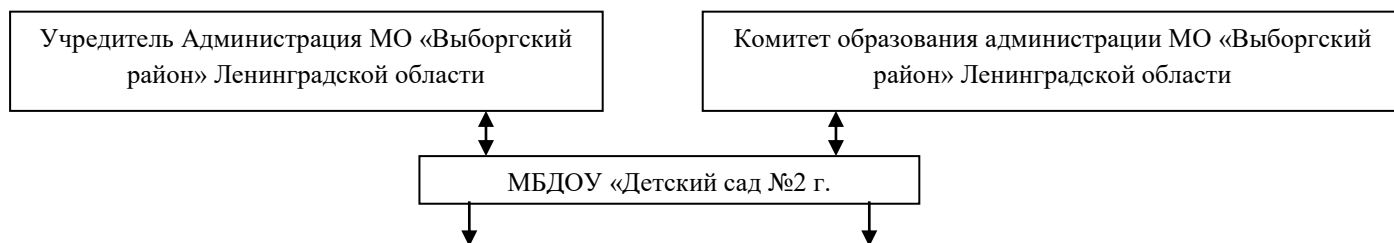
2. Оценка системы управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ДОУ сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДОУ.
- Управляющий совет ДОУ.
- Педагогический совет ДОУ.

2.1. Структура управления.



Вывод: все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата; действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

3.Оценка образовательной деятельности.

3.1.Содержание и качество подготовки обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 (далее по тексту ФГОС ДО), Уставом ДОУ, лицензией на ведение образовательной деятельности, ДОУ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, которые представлены в таблице 3.1.1.

Таблица 3.1.1.

Образовательные программы дошкольного образования ДОУ

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программа (основная, дополнительная)	нормативный срок
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска»	Основная	до 6 лет
Дошкольное образование	Адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи «Детский сад №2 г. Светогорска»	Основная	до 3 лет

В основу работы ДОУ положены цели и задачи, определенные ФГОС ДО. Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями ФГОС ДО, педагоги ДОУ считают главной целью – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,

подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Поставленная цель реализуется через решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, коррекция недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста;
- взаимодействие с семьями и социальными партнерами с целью всестороннего и полноценного развития воспитанников.

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, режимом дня, режимом и расписанием непрерывной образовательной деятельности. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, ДОО не работает.

Дошкольное образование в ДОО осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска» (принята на педагогическом совете протокол № 1 от «31» августа 2015 г., утверждена приказом заведующего № 78-ОД от «31» августа 2015 г.).

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Эффективность образовательного процесса обусловлена активностью обеих сторон взаимодействия (педагога и ребёнка) с вовлечением в образовательный процесс родителей воспитанников.

Основной акцент взаимодействия направлен на реализацию технологии сотрудничества (педагог – ребёнок – родитель) и создание предметно-развивающей среды в группах ДОО для организации самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность в ДОО строится с учётом:

- уровня актуального развития, отражающего особенности психических функций ребёнка;

• «зоны ближайшего развития», отражающей возможности значительно больших достижений в условиях сотрудничества со взрослыми. В ДОУ используются технологии развивающего обучения, которые представлены в таблице 3.1.2.

Таблица 3.1.2.

Развивающие технологии

Технологии развивающего обучения:	Методические пособия, парциальные программы, педагогические технологии с указанием выходных данных:
Игровые технологии Детская опытно-экспериментальная деятельность Проблемное обучение Проектная деятельность Мнемотехника Моделирование Театрализация Здоровьесберегающие технологии	Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, Р.Б.Стеркина, М., 1997. Оздоровительная программа «К здоровой семье через детский сад» (сборник рабочих документов). В.С. Коваленко; Санкт-Петербург СПб ГУПМ; 2000г Основы безопасности детей дошкольного возраста. Р.Б. Стеркина М: Просвещение, 2002 Азбука дорожного движения. Л.Б. Баряева М: Дрофа, 2008 Краеведение. А.Р. Третьякова 2005 г.. Программа «Звук и ритм» - Тютюнникова Т, М.: 2004 Приобщение к истокам русской народной культуры. О.Л. Князева; М.Д. Маханева; СПб; «Детство- Пресс»; 2000г Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, М. 2008 Программа воспитания и обучения детей с ОНР. Г.В Чиркина, Т.Б. Филичева, М.2008 Программа обучения и воспитания детей с заиканием С.А. Миронова, М,1991 Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью, Л.Б.Баряева СПб.2007 Программа воспитания и обучения слабослышащих детей дошкольного возраста Л.А.Головниц, Л.П. Носкова, М. 1991 Парциальная программа «Светогорск – мой город»

Применение парциальных программ и методических разработок позволяют усилить содержательный компонент образования за счет дополнительных разномасштабных возможностей педагогов нашего ДОУ. Они имеют познавательную, социальную, культурологическую, оздоровительную, интеллектуальную и досуговую направленность и способствуют созданию условий для здоровьесбережения детей, а также, обеспечивают полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников ДОУ.

Расширение спектра образовательных услуг.

Социально-коммуникативное развитие:

- Кружки «Азбука безопасности», «Синичкин календарь»

Познавательное развитие:

- Кружки «Развивайка», «Пирамидка», «Развиваемся играя», «Умные игры», «Занимательные игры с использованием игровых наборов и даров Ф. Фребеля».

Художественно-эстетическое развитие:

- Кружки «Путешествие в сказку», «Пластилиновые фантазии», «Буратино», «Капелька», «В гостях у сказки», «Весёлые пальчики», «Волшебная бумага», «Квиллинг», «Скоморохи», «Эскизка», «Матрёшка»

Речевое развитие:

- Кружки «А.Б.В.Г.Дейка», «Весёлые звуки», «Болтунишка», «Как хорошо уметь читать»

Физическое развитие:

Кружки «Морская звезда», «Оздоровительная гимнастика», «Гуленька»

В основу организации дополнительных услуг положен принцип предпочтения детьми различных видов деятельности. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор. Кружковая работа позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений.

3.2. Организация специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Основной целью работы ДОУ с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, является оказание помощи в освоении Адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска».

Содержание коррекционной работы.

Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Создание условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Адаптированной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска» и их интеграция в образовательном учреждении.

Коррекционно – развивающая деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья и направлена:

- на формирование личности ребенка с учетом его особых образовательных потребностей путем развития его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в различных видах деятельности;
- на решение задач обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- на создание условий для развития ребенка с ОВЗ (с нарушениями речи), осознающего себя в качестве субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт и открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Модель коррекционно-развивающего процесса - взаимодействие и преемственность всех специалистов ДОУ в работе с детьми. Совместно с учителями - логопедами работу с детьми осуществляют: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования.

В целом результаты отличаются стабильностью и достаточно высоким уровнем. Система коррекционно – развивающей работы позволяет своевременно выявить и максимально исправить у детей имеющиеся нарушения, существенно ускорить темпы развития ребенка, предупредить возможные вторичные и личностные нарушения, обеспечить выравнивание стартовых возможностей перед началом обучения в школе.

Вся деятельность ориентировалась на работу с приоритетом определенных задач:

- обеспечение эмоционального благополучия детей, снятие психического напряжения;
- раскрытие лучшего понимания себя, осознание своего «Я», чувства уверенности в своих силах; раскрытие творческого потенциала в каждом ребенке;
- развитие самостоятельности суждений и мышления;
- активизация познавательной активности, заинтересованности в открытии нового;
- развитие способности в произвольной саморегуляции и самоконтролю;
- развитие навыков общения, умение выбирать оптимальные модели поведения в конкретных ситуациях.

Для работы с родителями и педагогами использовались индивидуальные, подгрупповая консультации, рабочие совещания, папки – передвижки, памятки, совместные занятия с детьми.

3.3. Оценка индивидуального развития воспитанников.

В 2018 году, в ДОУ проводилась педагогическая диагностика (далее по тексту - Мониторинг) - оценка индивидуального развития воспитанников ДОУ, связанная с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования.

Мониторинг индивидуального развития включил в себя оценку физического развития воспитанников, состояния их здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

Результаты мониторинга были использованы для целесообразной организации образовательного процесса для каждого ребёнка с учетом его индивидуальных возможностей и потребностей с выстраиванием

индивидуального образовательного маршрута развития воспитанников. На основании результатов мониторинга с детьми, имеющими низкие показатели дошкольного образования была запланирована и проводилась индивидуальная работа.

При проведении Мониторинга показатели на начало учебного года ниже, чем на конец учебного года. Мониторинг в начале учебного года - это начальная точка отсчета индивидуального развития воспитанников каждой возрастной группы. По результатам Мониторинга в конце учебного года можно получить сведения о динамике развития каждого воспитанника. Результаты динамики на конец 2017-2018 учебного года представлены в таблице 3.2.1.; результаты Мониторинга на начало 2018 – 2019 учебного года представлены в таблице 3.2.2.

Таблица 3.2.1.

Динамика индивидуального развития детей на конец 2017-2018 учебного года

Образовательные области	Сентябрь %	Май %	Динамика %
социально-коммуникативное развитие	70%	92%	22%
познавательное развитие	71%	90%	19%
речевое развитие	51%	85%	34%
художественно-эстетическое развитие	61%	90%	29%
физическое развитие	65%	90%	25%
Итого (средний показатель)	64%	90%	26%

Сравнительный анализ освоения ООП ДО за сентябрь 2017 и май 2018 года показывает, что прослеживается позитивная динамика по освоению детьми всех образовательных областей.

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели - «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», несколько ниже – «Речевое развитие».

Однако, по образовательной области «Речевое развитие» наблюдается самая высокая динамика, т.к. в ДОУ работают грамотные специалисты и налажена система взаимодействия всех педагогов.

Таблица 3.2.2.

Итоги мониторинга индивидуального развития детей на начало 2018-2019 учебного года

Уровни	Образовательные области	Коррекционно - развивающая деятельность
Высокий	5%	2%
Средний	56%	58%
Низкий	39%	40%

Анализ готовности детей к обучению в школе.

Ежегодно ДОУ выпускает детей в школу. В 2018 году было выпущено 63 ребёнка.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса стала высокая готовность детей к обучению в школе. Достаточный уровень психологической готовности к школе позволяет прогнозировать успешное обучение ребенка в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, а также использование здоровьесберегающих технологий.

Достижения воспитанников ДОУ.

Название, организатор конкурса	Участники, результаты
муниципальный	
Конкурс «Живое слово» в рамках Международного фестиваля искусств "Вуокса 2018"	Цвылева Таисия Диплом II степени
VI Открытый фестиваль хореографического искусства «Танцующий мир» в рамках Светогорского фестиваля искусств	Танцевальная группа «Капельки». Диплом лауреата.

«Вуокса-2018»	
Детский вокальный фестиваль «Светогорские звездочки»	Вокальная группа «Капельки». Диплом лауреата.
VI Открытый фестиваль театрального искусства «Зазеркалье» в рамках Светогорского фестиваля искусств «Вуокса-2018»	Диплом лауреата. Клуб «Скоморохи».
всероссийский	
Творческий конкурс «В гости к числам»	Пузанов Тимофей Диплом 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Мир красок» (работа «Дорога и мы»)	Терентьева Юлия Диплом за I место
Всероссийский конкурс «Природа родного края» (рисунок «Летом на лугу»)	Григорьева Лиза Диплом призера
Всероссийский детский творческий конкурс «Мир красок»	Куликовская Александра Лауреат конкурса
Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные поделки»	Меньшова Анастасия Победитель конкурса (1 место)
Всероссийский творческий конкурс «Россия народом сильна!»	Диплом 1 степени

3.4. Преемственность ДОУ и школы.

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности.

ДОУ осуществляет взаимодействие с МБОУ «СОШ г. Светогорска».

Цель преемственности: реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, на основе целостного, последовательного, перспективного педагогического процесса.

Ежегодно разрабатывается план преемственности в работе ДОУ и школы, который включает в себя актуальные задачи и эффективные формы по их реализации. Непрерывность дошкольного и начального школьного образования предполагает

Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе.

Эффективные формы работы:

- ознакомление с принципами и методами определения индивидуального образовательного маршрута, который уже сложился в школе;
- анализ, насколько удачно дети – выпускники детского сада адаптируются к школьным условиям;
- опрос учителей по вопросам успеваемости детей – выпускников ДОУ.
- сопоставление цели деятельности ДОУ и школы, условий и способов их достижения, определение перспектив в работе, уточнение и выявление жизненных, образовательно-воспитательных проблем определенных групп детей, которые можно решить в ДОУ (еще до школы).
- выработка рекомендаций для педагогов ДОУ и школы.

Перечень мероприятий по преемственности ДОУ и школы представлены в таблице 3.4.1.

Таблица 3.4.1.

Мероприятия по преемственности МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска» и МБОУ «СОШ г. Светогорска»

Дата проведения	Мероприятие
Январь 2018 г.	Родительское собрание для родителей (законных представителей) выпускников ДОУ Экскурсия в школьную библиотеку.
Февраль 2018 г.	Посещение уроков в начальной школе
Март 2018 г.	Совместная выставка рисунков первоклассников и детей

	подготовительной группы «Я рисую школу»
Май 2018 г.	Праздник “До свидания, детский сад!”
Сентябрь 2018г.	Родительское собрание «Возрастные особенности психического развития детей 6-7 лет»
Октябрь 2018г.	День открытых дверей для родителей и учителя
Ноябрь 2018 г.	Экскурсия в школу с детьми подготовительной к школе группы
Ноябрь – декабрь 2018г.	Консультация для родителей «Правила приёма в первый класс»
Декабрь 2018 г.	Новогодняя сказка.

Проведенная работа привела к следующим результатам:

- формирование положительного отношения к школе у детей подготовительной к школе группы;
- использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет приводит к повышению интереса к школе, учению, желанию занять новый социальный статус - школьника;
- оказание помощи родителям по вопросам формированию мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.

3.5. Социальное взаимодействие.

Развитие социального партнёрства - важная составная часть педагогического процесса, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников.

Социальное партнерство строится с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

ДОО поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями города. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств. Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОО, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

Перечень мероприятий по социальному взаимодействию ДОО представлен в таблице 3.5.1.

Таблица 3.5.1.

Социальное взаимодействие ДОО

Направления деятельности	Мероприятия	Социальный партнер
Повышение педагогической компетентности педагогов	Курсы повышения квалификации. Курсовая переподготовка педагогов	ЛОИРО, ВПО ЛГУ им. Пушкина, ВПО РГПУ им. А.И. Герцена
Выявление индивидуальных особенностей развития ребенка, рекомендации по уточнению, изменению и определению образовательного маршрута	ТПМПК	МБУ «Центр диагностики и консультирования»
Художественно-эстетическое развитие; Развитие социальной компетентности воспитанников	Посещение тематических выставок, проводимых в библиотеке	Культурно – спортивный комплекс г.Светогорска
Познавательное-речевое развитие; нравственно-патриотическое воспитание	Тематические занятия в библиотеке Концертная программа для пожилых людей	Культурно – спортивный комплекс г.Светогорска РЦ «Добро пожаловать»
Физическое развитие, воспитание здорового образа жизни	Спортивные соревнования в бассейне «Дельфин» Зимние олимпийские игры в Доме спорта	Культурно – спортивный комплекс г.Светогорска
Профилактическая работа с детьми	Контроль за состоянием здоровья детей	ГБУЗ ЛО «Выборгская МБ»

Опыт работы ДОО с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения делает образовательный процесс более эффективным и содержательным.

Процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов ДОО, поднимает статус учреждения.

3.6. Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основными участниками образовательного процесса в ДОО являются воспитанники, их родители и педагоги. Важным направлением деятельности ДОО является организация сопровождения родителей (законных представителей).

Взаимоотношения с родителями (законными представителями) строятся на принципах доверия, взаимопонимания, признания одинаковых подходов в процессе развития детей.

Основные цели сопровождения:

- повышение педагогической культуры родителей;
- формирование гармоничных отношений всех участников образовательного и коррекционного процесса;
- совершенствование способности родителей понимать особенности развития детей разных возрастных ступеней от 1,5 до 7 лет.

Взаимоотношения между ДОО и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе образовательных отношений.

Педагоги вовлекают родителей в образовательную деятельность, выявляют их потребности и поддерживают образовательные инициативы, оказывают психолого-педагогическую поддержку и повышают компетентность в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Работа с родителями внутри ДОО проводится в разной форме: родительские общие и групповые собрания; беседы для оказания родителям своевременной помощи; консультации; семинары – практикумы; наглядная пропаганда оформляется в виде родительских уголков, стендов, тематических выставок, информационных бюллетеней; трансляция фото и видеорепортажи о деятельности ДОО; «Неделя открытых дверей» организуются совместные праздники, развлечения, досуги, конкурсы, а также походы, игры – соревнования и эстафеты; совместная деятельность педагогов, родителей и детей по проектам образовательной программы ДОО; спектакли с участием детей, педагогов, родителей; творческие выставки: праздники, развлечения, соревнования.

3.7. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор. Оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой (работающей по договору с ГБУЗ ЛО «Выборгская МБ») ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медицинский работник ведет учет состояния физического и психического здоровья воспитанников.

Работа по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников является приоритетным направлением работы нашего ДОО. В ДОО разработана и реализуется «Программа по физическому развитию и укреплению здоровья детей».

Цели и задачи программы:

- развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость и координация);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности к двигательной активности и физическому совершенствованию.
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- содействие оздоровлению и закаливанию дошкольников.

Оздоровительно-профилактический модуль ДОО предполагает проведение индивидуальных профилактических мероприятий в соответствии с имеющимися условиями. Медико-педагогическое сопровождение за развитием ребёнка с ОВЗ осуществляется по индивидуальному маршруту развития и плану профилактической работы учреждения (приказ №73 от 31.08.2016г.)

Результаты работы по снижению заболеваемости.

Использование системы физкультурно-оздоровительной работы способствует достижению стабильных качественных показателей оздоровительной работы; снижению уровня заболеваемости детей. Число пропущенных по болезни дней ребенком (средний показатель) снизился от 7,9 до 5. Данные о заболеваемости детей ДООУ за 3 года представлены в таблице 3.7.1.

Данные о распределении детей ДООУ по группам здоровья представлены в таблице 3.7.2.

Таблица 3.7.1.

Сравнительный анализ динамика заболеваемости

	2016	2017	2018
Средне районный показатель	9,3	9,1	
МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска»	7,9	6	5,6

Таблица 3.7.2.

Распределение воспитанников ДООУ по группам здоровья за 2018 год

№	Период	Группы здоровья				
		1	2	3	4	5
1	2018	80	216	7	1	0

На основе анализа медико-педагогическим персоналом ДООУ были определены основные направления оздоровительной работы с детьми:

- мониторинг физического развития детей ДООУ;
- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле его состояния воспитателями групп; еженедельные обходы групп медсестрой;
- обеспечение благоприятного психологического климата в детских коллективах;
- помощь, педагогическая поддержка ребенка в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- обеспечение сбалансированного питания;
- соблюдение двигательного режима;
- закаливание, профилактические мероприятия
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

4. Условия осуществления образовательной деятельности.

4.1. Кадровые условия.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. В ДООУ образовательную деятельность с детьми осуществляют: воспитатели, учителя – логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования, старший воспитатель.

Данные о педагогическом составе представлены в таблице 4.1.1.

Таблица 4.1.1.

Педагогический состав ДООУ

№	Педагогический состав	Количество человек
1.	Старший воспитатель	1
2.	Воспитатель групп	25
3.	Учитель – логопед	3
4.	Музыкальный руководитель	2
5.	Инструктор по физической культуре	2
6.	Педагог дополнительного образования	2

	Итого	35
--	-------	----

Характеристика педагогических кадров по уровню образования.

Большинство педагогов ДОУ имеют высшее педагогическое образование, на данный момент один воспитатель проходит обучение ВПО ЛГУ имени А.С. Пушкина по специальности «Воспитатель», один музыкальный руководитель проходит обучение в ВПО РГПУ им.А.И.Герцена по специальности «Дошкольное образование».

Данные об образовании педагогов ДОУ представлены в таблице 4.1.2.

Таблица 4.1.2.

№	Педагогический состав	высшее	среднее профессиональное образование
1	Старший воспитатель	1	
2	Воспитатель	7	18
3	Учитель – логопед	3	
4	Музыкальный руководитель	1	1
5	Инструктор по физической культуре	2	
6	Педагог дополнительного образования	2	

Распределение педагогического персонала по возрасту.

Данные о возрастных категориях педагогов представлены в таблице 4.1.3.

Таблица 4.1.3.

Наименование показателей	Возраст педагогов ДОУ								
	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Старший воспитатель						1			
Воспитатель	1	1	6	2	2	4	8	1	1
Учитель – логопед		1		2					
Музыкальный руководитель			1				1		
Инструктор по физической культуре			1					1	
Педагог дополнительного образования						1	1		

В течение многих лет в ДОУ работает стабильный коллектив педагогов, нет текучести кадров. В ДОУ ведется работа по планированию кадров, подбора, обучения кадров и их расстановка на рабочие места, осуществляется прогноз потребности в персонале. В стабильно работающем коллективе кадровые проблемы (нехватка персонала) решались за счет совмещения деятельности работникам и одинаковых должностей.

Данные о возрастных категориях педагогов представлены в таблице 4.1.4.

Таблица 4.1.4.

Распределение педагогического персонала по стажу работы.

Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
35	0	0	1	8	4	22	3	2	7	2	2	19

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории, аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. План выполнен на 100 %. Данные о квалификации педагогов ДОУ представлены в таблице 4.1.5.

Таблица 4.1.5.

Характеристика педагогических кадров по квалификации

Год	Всего педагогических работников	Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности	
		(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%
2018	35	19	55%	7	20%	9	25%

Прохождение аттестации педагогами ДОУ.

2018 г. – 2 человека прошли аттестацию: 1 - повысил с первой на высшую квалификационную категорию; 1 человек прошел аттестацию на первую квалификационную категорию (по плану 2 человек/100 %).

Повышение квалификации педагогами ДОУ.

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли - 8 человек (по плану 8 человек/100%).

Профессиональная переподготовка – 2 человека (по плану 2 человека/100%).

Использование активных форм методической работы, трансляции передового педагогического опыта, повышения квалификации на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка обеспечивает развитие кадрового потенциала ДОУ. Профессионализм педагогов позволяет обеспечивать высокое качество дошкольного образования.

Трансляция опыта работы (конкурсы) педагогами, администрацией ДОУ происходит посредством выступлений на конференциях, фестивалях, методических объединениях:

На уровне ДОУ:

- Консультация для педагогов ДОУ «Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников «Наураша в стране Наурандии»

Муниципальный уровень:

- Кустовое методическое объединение учителей – логопедов «Использование приёмов мнемотехники в работе с детьми с общим недоразвитием речи». Выступление.

- Выступление в методическом объединении г. Выборг: «Лепбук - как средство развития познавательных способностей, речи детей старшего дошкольного возраста»

- Участие в методическом объединении г. Выборг

Всероссийский уровень:

- Всероссийская научно – практическая конференция «Роль коррекционного педагога в образовательном пространстве современного детского сада».

Стендовый доклад «Опыт коррекционной работы по использованию технологии ТИКО в образовательном пространстве современного детского сада».

- Всероссийская научно – практическая конференция «Роль коррекционного педагога в образовательном пространстве современного детского сада».

- Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные поделки». Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ»

- Всероссийский конкурс по безопасности жизнедеятельности «Простые правила. Мое безопасное лето». Центр образовательных инициатив.

- Конкурс ЛОИРО: «Методическая разработка. Функциональное логопедическое пособие «Звуки-Смайлики».

- Всероссийская конференция с международным участием «Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» Тема конференции:

"Использование технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в математическом развитии детей".

- Конкурс методических разработок по ЛОИРО.

- Всероссийский конкурс «Взаимодействие ДОО с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (Всероссийский образовательный портал «Просвещение» (диплом, 1 место).

- Всероссийский творческий конкурс «Природа родного края»

- Всероссийская научно – практическая конференция «Роль коррекционного педагога в образовательном пространстве современного детского сада»
Доклад: «Рабочая папка взаимодействия учителя – логопеда и воспитателя в логопедической работе».
- Образовательный форум «Созвездие». Всероссийский фестиваль педагогических работников «Профи 2018». Консультация для родителей дошкольников: «Компьютер – хорошо или плохо?»
- Всероссийская олимпиада «Основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения профессионального статуса» Диплом за 1 место.
- Всероссийский творческий конкурс «Россия народом сильна!». Диплом 1 степени.

Данные о распространении, обобщении передового педагогического опыта представлены в таблице 4.1.6.

Таблица 4.1.6.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Годы	Участие в МО	Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ»	Участие в конференции, фестивалях, семинарах	Инновационная деятельность
2018	3	7	14	12

В настоящее время необходимым условием деятельности ДОУ в режиме развития является сформированная сплочённая команда, имеющая единую цель – обеспечение качества дошкольного образования, где каждый добросовестно выполняет свои должностные обязанности.

Для создания условий, при которых кадровый потенциал будет эффективно использоваться и успешно развиваться для достижения ведущих целей деятельности дошкольного учреждения, администрация целенаправленно проводит комплексную кадровую политику.

4.2. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализации образовательной программы дошкольного образования.

В 2018 году обновлена материально-техническая база ДОУ: детские игровые площадки оборудованы детскими игровыми многофункциональными тематическими комплексами, качелями для детей с ОВЗ «Гнездо», покрытием для безопасной игровой деятельности; все группы оснащены современными развивающими играми и игрушками: приобретен роботизированный мягкий магнитный конструктор, мягкий магнитный конструктор, универсальные игровые модули.

С целью повышения качества предоставления образовательной услуги необходимо продолжать совершенствовать учебно-методическое обеспечение.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В ДО имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых: «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ».

В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт ДОУ. Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования. ДОУ обеспечено современной информационной базой.

4.4. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную деятельность. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в ДОУ.

Данные о материально – техническом обеспечении ДОУ представлены в таблице 4.4.1.

Таблица 4.4.1.

Материально-техническое обеспечение ДОУ

Объекты анализа	Выполненные работы	Состояние на начало уч. года	Дальнейшие перспективы
Здание детского сада	Ремонт и замена системы водоснабжения и канализации Замена оконных блоков.	Удовлетвор.	Ремонт отмостков, фасада здания.
Групповые комнаты	Оснащение предметно-развивающей среды групп в соответствии с ФГОС ДО: закупка средств обучения и игрового оборудования	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды групп в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС Замена покрытия в групповых помещениях.
Музыкально-спортивный зал	Оснащение зала современным демонстрационным материалом	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды музыкального зала в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Методический кабинет	Оснащение методической литературой Оснащение методическими пособиями	Хорошее	Оснащение УМК с ООП ДО
Изостудия	Оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО: закупка средств обучения	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды кабинета в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
КИК	-	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды кабинета в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Кабинеты логопедов	Оснащение предметно-развивающей среды кабинетов в соответствии с ФГОС ДО: закупка средств обучения	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды кабинетов в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Пищеблок	-	Хорошее	Замена оконных блоков
Прачечная	-	Хорошее	Приобретение комплектов постельного белья
Медицинский кабинет	-	Удовлетвор.	Оснащение кабинетов в соответствии с нормами
Прогулочные участки	Оснащение детскими игровыми многофункциональными тематическими комплексами, качелями для детей с ОВЗ «Гнездо», покрытием для	Удовлетвор.	Замена тентовых навесов, установка детского игрового многофункционального тематического комплекса

	безопасной игровой деятельности		
Спортивная площадка	-	Удовлетвор.	Покраска спортивного оборудования
Территория ДОУ	Разработка композиций для ландшафтного проектирования	Удовлетвор.	Озеленение участка (посадка цветов)

Предметно – пространственная развивающая среда ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная ДОУ создает естественную комфортную обстановку, рационально организованную в пространстве и времени за счет организованных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов, разнообразных предметов.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересную для себя деятельность, чередовать их в течение дня, а воспитателю дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение центров является сменным в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Организация предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ выстраивается в соответствии со следующими принципами:

- содержательность, насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

4.5. Условия безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Вся работа по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год и издаются локальные акты.

В детском саду организован контрольно-пропускной режим:

- главный вход оборудован металлической дверью с домофоном;
- по периметру ДОУ произведён монтаж видеонаблюдения;
- установлена тревожная кнопка;
- ведётся журнал регистрации посетителей.

Постоянная охрана детского сада во время его функционирования осуществляется силами сотрудников и путем экстренного вызова сотрудников ООО «АН – Секьюрити Директ». На время выходных, праздничных дней и ночных смен дежурит сторож.

Регулярно проводятся:

- инструктажи с сотрудниками детского сада по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, о действиях при возникновении ЧС, по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях;
- занятия педагогов с детьми по обеспечению безопасности жизнедеятельности (обучение воспитанников правилам безопасного поведения на улицах города, на природе, в быту, правилам пожарной безопасности и личной безопасности;
- практические тренировочные занятия с сотрудниками и воспитанниками ДОУ по отработке действий при эвакуации в случае возникновения пожара (1 раз в квартал) и по обеспечению безопасности и противодействию терроризму (2 раза в год);
- мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности по предотвращению опасных ситуаций и формированию способности воспитанников и сотрудников ДОУ к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях:
 - просмотр персоналом детского сада учебных фильмов и презентаций по теме «Комплексная безопасность ДОУ»,
 - просмотр детских мультфильмов по ОБЖ («Азбука безопасности» - уроки тётушки Совы, Смешарики)

- встреча с сотрудниками МЧС России Выборгский район ЛО и беседы с детьми по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

- оформление информационных стендов по охране труда и обеспечению безопасности по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, личной безопасности, по ГО и ЧС, по антитеррористической безопасности.

- обучение сотрудников, ответственных за обеспечение безопасности (по охране труда, пожарной безопасности, ГО и предотвращению ЧС).

В ДОУ создаются безопасные условия функционирования и развития ДОУ, при которых возможно гарантировать безопасность дошкольного образовательного учреждения, повышение уровня защищённости участников воспитательно-образовательного процесса и снижение рисков возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.

На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДОУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по

охране жизни и здоровья детей.

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств ДОУ.

Педагогический состав ДОУ прошел обучение по курсу «Оказание первой медицинской помощи».

На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДОУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Требования к организации питания воспитанников.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Организация питания осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню», разработанному в ДОУ.

Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий, и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии.

В детском саду имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

- в групповых комнатах созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;
- составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН;
- в ДО 4-разовое питание детей в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.
- закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.
- готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у
- медсестры и администрации ДОУ.

5. Внутренняя система оценки качества образования.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки и качества образования в образовательной организации»), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в ДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДОУ осуществляется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Учебно-методическое обеспечение частично соответствует ОП ДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска» за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	258 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	258 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	90 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	229 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	319 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	319 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	61 человек/ 19 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	61 человек/ 19 %
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР	61 человек/ 19 %
1.5.3	По присмотру и уходу	61 человек/ 19 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек / 43%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 74%
1.8.1	Высшая	19 человек/ 55%
1.8.2	Первая	7 человек/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 34%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 34%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 94/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100 %
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	9,1
1.15	Наличие в организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,15 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	217,2 кв. м

2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
2. ДОУ функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. ДОУ планомерно работает над проблемой здоровья дошкольников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья воспитанников.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
8. Повышается информационная открытость ДОУ посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте.

Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что учреждение сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Перспективы развития ДОУ.

- 1.Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- 2.Совершенствование содержания и технологий образования дошкольников, в том числе информационно-коммуникационных.
- 3.Совершенствование предметно-развивающей среды и материально-технической базы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- 4.Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

«_____» _____ 20 ____г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска»

Г.А.Покровская