муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад №2 г. Светогорска»

|  |  |
| --- | --- |
| Заслушан на педагогическом совете№4 от 31.05.2017г. | «УТВЕРЖДЕН»Заведующим МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А. Покровская31.05.2017г.  |

**Отчет о результатах самообследования**

**за 2016-2017 учебный год**

г. Светогорск

**ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и

дополнениями).

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 26.04.2017 года №39-ОД «О проведении процедуры самообследования по итогам 2016-2017 учебного года».

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Оценка и организация образовательной деятельности | 3 |
| 1.1. | Общая характеристика ДОУ | 3 |
| 1.2. | Правоустанавливающие документы | 3 |
| 1.3. | Документация дошкольного образовательного учреждения | 4 |
| 1.4. | Документация, касающаяся трудовых отношений | 4 |
| 2. | Система управления ДОУ  | 4 |
| 3. | Содержание и качество подготовки воспитанников | 5 |
| 4. | Оценка организации воспитательно-образовательного процесса | 9 |
| 5. | Качество кадрового обеспечения | 11 |
| 6. | Качество учебно-методического обеспечения | 13 |
| 7. | Качество библиотечно-информационного обеспечения | 13 |
| 8. | Качество материально-технического обеспечения | 14 |
| 9. | Внутренняя система оценки качества образования | 16 |
| 10. | Анализ показателей деятельности организации | 17 |

1. **Оценка и организация образовательной деятельности.**
	1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование | муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение«Детский сад №2 г. Светогорска» |
| Год ввода в эксплуатацию | 1983 |
| Адрес | РФ,188992, Ленинградская область, Выборгский район, город Светогорск, улица Красноармейская, дом 16 |
| Информация об учредителе | муниципальное образование "Выборгский район" Ленинградской области |
| Уровень образования | Дошкольное образование |
| Формы обучения | очная |
| Нормативный срок обучения | до 6 лет |
| Языки, на которыхосуществляетсяобразование (обучение) | Русский язык |
| Режим работы | Годовой цикл: круглогодичноРежим работы ДОУ: 12 часовВремя работы: понедельник–пятница: с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе |
| Заведующий | Покровская Галина Анатольевна  |
| Адрес электронной почты | kapelka47@gmail.com |
| Адрес сайта | detsad2sv.ucoz.com |
| Количество групп | 12 |
| Количество воспитанников | 343 |

ДОУ функционирует с 1983 года, построено АО «Финстрой». ДОУ расположено в 2-х этажном отдельно стоящем здании, занимает помещение площадью 4354,40 кв. м. Здание имеет 4 входа и выхода. Территория детского сада, прилегающая к лесному массиву, хорошо оборудована для игр и прогулок детей на свежем воздухе.

1.2.Правоустанавливающие документы

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия – 47Л01 № 0001639, регистрационный № 078-16 от 09.03.2016г. Срок действия: «бессрочно».

ДОУ функционирует на основе Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области от 10.11.2015г. №5316, локальных актов учреждения.

1.3.Документация ДОУ.

* устав учреждения;
* программа развития учреждения;
* основная образовательная программа дошкольного образования;
* приказы заведующего;
* положение об Управляющем совете учреждения;
* положение о педагогическом совете;
* положение об общем собрании работников;
* коллективный договор;
* годовой план работы ДОУ;
* инструкции по технике безопасности;
* положение по охране труда работников ДОУ

1.4. Документация, касающаяся трудовых отношений.

* книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
* приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
* трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
* коллективный договор (в т. ч. приложения к коллективному договору);
* правила внутреннего трудового распорядка;
* штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
* должностные инструкции

**2. Система управления ДОУ**

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации:

- педагогическим советом

- управляющим советом

1 структура: общественное управление

* Общее собрание представляют работники ДОУ.
* Управляющий совет ДОУ
* Педагогический совет

2 структура – административное управление.

* 1 уровень – заведующий
* 2 уровень - заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по безопасности, старший воспитатель, завхоз, главный бухгалтер
* 1 уровень - воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал

**3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Дошкольное образование в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (принята на педагогическом совете протокол № 1 от «31» августа 2015 г., утверждена приказом № 78 – од от «31» августа 2015 г.).

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Эффективность образовательного процесса обусловлена активностью обеих сторон взаимодействия (педагога и ребёнка) с вовлечением в образовательный процесс родителей воспитанников. Основной акцент взаимодействия направлен на реализацию технологии сотрудничества (педагог – ребёнок – родитель) и создание предметно-развивающей среды в группах МБДОУ для организации самостоятельной деятельности детей.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учётом:

• уровня актуального развития, отражающего особенности психических функций ребёнка;

• «зоны ближайшего развития», отражающей возможности значительно больших достижений в условиях сотрудничества со взрослыми.

В основу работы ДОУ положены цели и задачи, определенные ФГОС ДО. Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями ФГОС ДО, педагоги ДОУ считают главной целью – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Поставленная цель реализуется через решение следующих задачи:

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
* творческая организация (креативность) образовательного процесса;
* вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
* уважительное отношение к результатам детского творчества;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
* соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;
* сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, коррекция недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;
* создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста;
* взаимодействие с семьями и социальными партнерами с целью всестороннего и полноценного развития воспитанников.

 **В воспитательно - образовательном процессе используются следующие развивающие технологии:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Технологии развивающего обучения:** | Методические пособия, парциальные программы, педагогические технологии с указанием выходных данных**:** |
| Игровые технологииДетская опытно-экспериментальная деятельностьПроблемное обучениеПроектная деятельностьМнемотехникаМоделированиеТеатрализацияЗдоровьесберегающие технологии | Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, Р.Б.Стеркина , М., 1997.Оздоровительная программа «К здоровой семье через детский сад» (сборник рабочих документов). В.С. Коваленко; Санкт-Петербург СПб ГУПМ; 2000гОсновы безопасности детей дошкольного возраста. Р.Б. Стеркина М: Просвещение, 2002Азбука дорожного движения. Л.Б. Баряева М: Дрофа, 2008Краеведение. А.Р. Третьякова 2005 г.Тютюнникова Т. Программа «Звук и ритм» - М.: 2004Приобщение к истокам русской народной культуры. О.Л. Князева; М.Д. Маханева; СПб; «Детство- Пресс»; 2000гОбучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, М. 2008Программа воспитания и обучения детей с ОНР. Г.В Чиркина, Т.Б. Филичева, М.2008Программа обучения и воспитания детей с заиканием С.А. Миронова, М,1991 Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью, Л.Б.Баряева СПб.2007Программа воспитания и обучения слабослышащих детей дошкольного возраста Л.А.Головчиц, Л.П. Носкова, М. 1991Парциальная программа «Светогорск – мой город»  |

Применение парциальных программ и методических разработок позволяют усилить содержательный компонент образования за счет дополнительных разномасштабных возможностей педагогов нашего ДОУ. Они имеют познавательную, социальную, культурологическую, оздоровительную, интеллектуальную и досуговую направленность и способствуют созданию условий для здоровьесбережения детей, а также, обеспечивают полноценное проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников ДОУ.

**Оценка индивидуального развития воспитанников за 2016-2017 учебный год**

В 2016-2017 учебном году, в МБДОУ была проведена педагогическая диагностика (мониторинг) - оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.

Мониторинг индивидуального развития включил в себя оценку физического развития воспитанников, состояния их здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

Результаты мониторинга были использованы для целесообразной организации образовательного процесса для каждого ребёнка с учетом его индивидуальных возможностей и потребностей с выстраиванием индивидуального образовательного маршрута развития воспитанников.

Результаты коррекционной работы Результаты коррекционной работы в подготовительных к школе группах



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего нуждалось воспитанников(количество детей) | **84** | Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи(количество детей) |
| 84 |
| Получили коррекционную помощь (количество детей) | 84 | 84 |

Наблюдается положительная динамика коррекционной работы, т.к. в ДОУ работают грамотные специалисты и налажена система взаимодействия всех педагогов.

**Расширение спектра образовательных услуг**

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| Кружки «Азбука безопасности», «Чудеса на песке»,  |
| **Познавательное развитие** |
| Кружки «Развивайка», «Пирамидка», «Озорные ладошки», «Развиваемся играя», «Умные игры», «Занимательные игры с использованием игровых наборов и даров Ф. Фребеля» |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| Кружки «Путешествие в сказку», «Пластилиновые фантазии», «Матрёшка», «Буратино», «В гостях у сказки», «Весёлые пальчики», «Волшебная бумага», «Поиграем в сказку», «Скоморохи», «Скоморошинки», «Эскизка» |
| **Речевое развитие** |
| Кружки «А.Б.В.Г.Дейка», «Весёлые звуки», «Логоритмика» |
| **Физическое развитие** |
| Кружки «Морская звезда», «Оздоровительная гимнастика», «Гуленька» |

**Подготовка к школьному обучению**

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности.

Между ДОУ и МБОУ «СОШ г. Светогорска» традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДОУ. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Мы знакомимся с принципами и методами определения индивидуального образовательного маршрута, который уже сложился в школе. Оцениваем, насколько удачно дети – выпускники детского сада адаптируются к школьным условиям. Интервьюируем учителей по вопросам успеваемости детей – выпускников нашего д/с. Сопоставляя цели д/с и школы, условия и способы их достижения, определяем перспективу в работе, уточняем и выявляем жизненные, образовательно–воспитательные проблемы определенных групп детей, которые можно решить в детском саду (еще до школы). После анализа фактов, проверки и уточнения информации, выводов вырабатываем рекомендации в адрес педагогов как нашего детского сада, так и школы.

Уточняем роль педагогов в решении данных задач, реализовываем предложения учителей – педагогов в детском саду с педагогами и родителями детей.

**Мероприятия по преемственности МБОУ «СОШ г. Светогорска»»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата проведения** | **Мероприятие** |
| сентябрь 2016г. | Составление совместного плана работы и его согласование с администрацией МБОУ СОШ г. Светогорска |
| октябрь 2016г. | Мониторинг уровня знаний детей подготовительной группы на начало года |
| октябрь 2016г. | Консультация для воспитателей «Воспитание у детей подготовительной группы положительного отношения к школе» |
| ноябрь 2016г. | Анализ создания в группе условий для ознакомления детей со школой |
| в течение года | Взаимопосещение уроков и занятий |
| апрель, 2017г. | Мониторинг уровня знаний детей подготовительной группы на конец учебного года |
| сентябрь2016г. | Родительское собрание «Возрастные особенности психического развития детей 6 – 7 лет» |
| октябрь 2016г. | Анкетирование родителей по вопросам подготовки ребёнка к обучению в школе |
| октябрь 2016г. | День открытых дверей для родителей и учителя |
| декабрь 2016г. | Консультация для родителей будущих первоклассников «Готовим руку к письму» |
| ноябрь - декабрь 2016г. | Консультация для родителей «Правила приёма в первый класс»  |
| февраль, 2017г. | Консультация для родителей и педагогов «Готовность к школе: Что мы не понимаем» |
| март, 2017г. | Консультация для родителей «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» |
| сентябрь2016г. | Проведение Дня Знаний для детей старших и подготовительных групп |
| октябрь 2016г. | Беседа с детьми о школе |
| ноябрь, 2016г. | Чтение и рассказывание стихов о школе |
| декабрь 2016г. | Новогодняя сказка в исполнении выпускников МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска» «Волк и козлята»  |
| январь, 2017г. | Сюжетно- ролевая игра «Скоро в школу» |
| январь, 2017г. | Анализ деятельности воспитателя в ходе сюжетно-ролевой игры «Скоро в школу» |
| февраль, 2017г. | Компьютерная презентация для детей подготовительной группы «Знакомство со школой» |
| в течение года | Работа по программе «Скоро в школу мы пойдём» |
| март, 2017г. | Совместная выставка рисунков первоклассников и детей подготовительной группы «Я рисую школу» |
| апрель, 2017г. | Беседа с детьми о профессии учителя (с приглашением учителя нач. классов) |
| май, 2017г. | Музыкальный праздник «До свиданья детский сад» |

**4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса**

Взаимодействие с образовательными учреждениями других типов:

|  |  |
| --- | --- |
| • дошкольного образования | МБДОУ «Детский №1 г. Светогорска», МБДОУ «Детский сад №3 г. Светогорска» |
| * общего образования
 | МБОУ «СОШ г. Светогорска»» |
| • дополнительного образования детей | МОУ ДОД «Светогорская детская музыкальная школа», МОУ ДОД «Светогорская ДХШ», МОУДОД «ДюЦт» г. Светогорска, РЦ «Добро пожаловать» |
| • высшего профессионального образования (указать вузы, с которыми установлены договорные отношения) | ВПО РГПУ им.А.И.Герцена, ВПО ЛГУ им. А.С. Пушкина |

|  |  |
| --- | --- |
| социальный партнер | мероприятия |
| Культурно – спортивный комплекс г.Светогорска | * Тематические занятия в библиотеке (согласно плану работы на год).
* Концертная программа для пожилых людей в РЦ «Добро пожаловать».
* Посещение тематических выставок, проводимых в библиотеке (согласно плану работы на год).
* Спортивные соревнования в бассейне «Дельфин».
* Зимние олимпийские игры в Доме спорта.
 |
| МБОУ «Центр диагностики и консультирования» | * Диагностика уровня развития познавательной деятельности и интеллектуальных способностей выпускников МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска», оценка его психической зрелости и готовности к школьному обучению.
* Выявление индивидуальных особенностей развития ребенка, рекомендации по уточнению или изменению определение образовательного маршрута.
 |

**Взаимодействие с семьями воспитанников**

 Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. В итоге большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм.

По данным социологического опроса  по качеству образования в целом родители удовлетворены работой детского сада. 94% родителей удовлетворены содержанием и результатами освоения образовательной программы, 5% - затрудняются ответить, 1% - неудовлетворенные родители.

**Охрана и укрепление здоровья воспитанников**

 Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой (работающей по *договору с ГБУЗ ЛО «Светогорская РБ»*) ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медицинский работник выявляет состояние физического и психического здоровья воспитанников.

 ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, Ким Г.М., которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях ДОУ

Работа по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников является приоритетным направлением работы нашего ДОУ. В ДОУ разработана и реализуется «Программа по физическому развитию и укреплению здоровья детей»

Цели и задачи программы:

- развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость и координация);

- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

- формирование у воспитанников потребности к двигательной активности и физическому совершенствованию.

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

- воспитание культурно-гигиенических навыков;

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

- содействие оздоровлению и закаливаниюдошкольников.

Оздоровительно-профилактический модуль ДОУ предполагает проведение индивидуальных профилактических мероприятий в соответствии с имеющимися условиями. Медико-педагогическое сопровождение за развитием ребёнка с ОВЗ осуществляется по индивидуальному маршруту развития и плану профилактической работы учреждения (приказ №73 от 31.08.2016г.)

**Результаты работы по снижению заболеваемости**

Использование системы физкультурно-оздоровительной работы способствует достижению стабильных качественных показателей оздоровительной работы; снижению уровня заболеваемости детей. Число пропущенных по болезни дней ребенком (средний показатель) в течение трех лет остается стабильно не высоким (7,2)

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

* посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
* отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
* контроль медицинской службы МБДОУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим после болезни.

**Достижения воспитанников ДОУ**

В этом учебном году наши воспитанники продолжили активно участвовать в муниципальных, районных и всероссийских конкурсах:

* на муниципальном уровне - конкурсы «Рассударики», «Я леплю из пластилина», «Рождественская звезда», «Дорога и мы», «Светогорские звездочки»
* на общероссийском уровне – конкурсы «Матушка природа», «Природа родного края», «Люблю тебя мой край родной!», «Сказка из песка», «Служу России», «Неопалимая купина», «Сказка о мире», «Прекрасный праздник- 8 Марта»
* на международном уровне - фестиваль «Вуокса-2017»

 За участие в конкурсах воспитанники ДОУ награждены:

* дипломами первой степени («Люблю тебя мой край родной!»; проект «Мой любимый город – Светогорск», «Неопалимая купина», «Сказка о мире»)
* дипломами второй степени («Матушка природа», «Прекрасный праздник- 8 Марта»)
* дипломами лауреатов («Рассударики» в номинации «Здоровье, Спорт», «Природа родного края», «Вуокса-2017», «Светогорские звездочки»

**5. Качество кадрового обеспечения**

* Первую и высшую квалификационные категории имеют 29 педагогов (88%)
* Высшее педагогическое образование имеют 16 педагогов (48%)
* 100% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.
* ДОУ укомплектовано кадровыми ресурсами в соответствии со штатным расписанием на 100%
* Педагоги ДОУ активно транслируют свой опыт на уровне ДОУ, района, области и Всероссийском уровне

Уровень квалификации педагогов ДОУ

Высшая квалификационная категория – 58%

Первая квалификационная категория – 30%

Соответствие занимаемой должности – 12%

Уровень образования педагогов ДОУ

Высшее профессиональное образование – 48%

Среднее специальное – 52%

Прохождение аттестации педагогами ДОУ:

2014 – 2015г. – 43%

2015 – 2016г. – 9%

2016 – 2017г. – 12%

Повышение квалификации педагогами ДОУ

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 7 человек.

 **Трансляция опыта работы (конкурсы) педагогами, администрацией ДОУ** происходит посредством выступлений на конференциях, фестивалях, методических объединениях:

* Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование как стратегия развития профессиональной карьеры: традиции и инновации» – выступление «Интеграция детей с ОВЗ в общеобразовательных группах»
* Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»
* Методическое объединение – выступления «Использование песочной терапии в работе учителя – логопеда», «Использование конструктора ТИКО в логопедической работе», «Использование инновационных технологий для развития и поддержки детской инициативы в различных видах детского речевого творчества»

**Публикации педагогов ДОУ** в газетах «Выборг» и «Вуокса», электронном журнале «Педагог ДОУ»

**Вывод**: Использования активных  форм  методической работы, трансляции передового педагогического опыта,  повышения квалификации на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка обеспечивает развитие кадрового потенциала ДОУ. Профессионализм педагогов позволяет организовывать стабильный образовательный процесс и обеспечивать высокое качество дошкольного образования.

**6.Качество учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В 2016-2017 учебном году учебном году обновлена материально- техническая база ДОУ: все группы оснащены современными развивающими играми и игрушками, разнообразными конструкторами.

Вывод: с целью повышения качества предоставления образовательной услуги необходимо продолжать совершенствовать учебно-методическое обеспечение.

**7. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов. В ДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых: «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Логопед». В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует web-сайт. Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования. ДОУ обеспечено современной информационной базой.

**8. Качество и совершенствование материально-технического обеспечения** ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объекты анализа | Выполненные работы | Состояние на начало уч. года | Дальнейшие перспективы |
| Здание детского сада | - | Удовлетворительное | Ремонт и замена системы водоснабжения и канализацииЗамена оконных блоков. Ремонт отмостков, фасада здания |
| Групповые комнаты | Оснащение предметно-развивающей среды групп в соответствии с ФГОС ДО: закупка средств обучения и игрового оборудования | Хорошее | Оснащение предметно-развивающей среды групп в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС |
| Музыкально- спортивный зал | Оснащение зала современным музыкальным оборудованием | Хорошее | Оснащение предметно-развивающей среды музыкального зала в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС |
| Методический кабинет | Оснащение методической литературойОснащение методическими пособиями | Хорошее | Оснащение УМК с ООП ДО |
| Изостудия | Оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО: закупка средств обучения  | Хорошее | Оснащение предметно-развивающей среды кабинета в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС |
| КИК | - | Хорошее | Оснащение предметно-развивающей среды кабинета в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС |
| Кабинеты логопедов | Оснащение предметно-развивающей среды кабинетов в соответствии с ФГОС ДО: закупка средств обучения | Хорошее | Оснащение предметно-развивающей среды кабинетов в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС |
| Пищеблок | - | Хорошее  | Замена оконных блоков |
| Прачечная | - | Хорошее | Приобретение комплектов постельного белья |
| Медицинский кабинет | - | Удовлетворит. | Оснащение кабинетов в соответствии с нормами |
| Прогулочные участки | Замена игрового оборудования  | Удовлетворительное | Покраска прогулочного оборудованияЗамена теневых навесов |
| Спортивная площадка | - | Удовлетворит. | Покраска спортивного оборудования  |
| Территория ДОУ | Вывоз листвы с территории МБДОУ  | Удовлетворительное | Проведение дренажных работ |

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников**

Вся работа по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год и издаются локальные акты.

В детском саду организован контрольно-пропускной режим:

- главный вход оборудован металлической дверью с домофоном;

- по периметру ДОУ произведён монтаж видеонаблюдения;

- установлена тревожная кнопка;

- ведётся журнал регистрации посетителей.

Постоянная охрана детского сада во время его функционирования осуществляется силами сотрудников и путем экстренного вызова сотрудников ООО «АН – Секьюрити Директ». На время выходных, праздничных дней и ночных смен дежурит сторож.

Регулярно проводятся:

• инструктажи с сотрудниками детского сада по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, о действиях при возникновении ЧС, по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях;

• занятия педагогов с детьми по обеспечению безопасности жизнедеятельности (обучение воспитанников правилам безопасного поведения на улицах города, на природе, в быту, правилам пожарной безопасности и личной безопасности;

• практические тренировочные занятия с сотрудниками и воспитанниками ДОУ по отработке действий при эвакуации в случае возникновения пожара (1 раз в квартал) и по обеспечению безопасности и противодействию терроризму (2 раза в год);

• мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности по предотвращению опасных ситуаций и формированию способности воспитанников и сотрудников ДОУ к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях:

 - просмотр персоналом детского сада учебных фильмов и презентаций по теме «Комплексная безопасность ДОУ»,

- просмотр детских мультфильмов по ОБЖ («Азбука безопасности» - уроки тётушки Совы, Смешарики)

- встреча с сотрудниками МЧС России Выборгский район ЛО и беседы с детьми по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

-оформление информационных стендов по охране труда и обеспечению безопасности по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, личной безопасности, по ГО и ЧС, по антитеррористической безопасности.

• обучение сотрудников, ответственных за обеспечение безопасности (по охране труда, пожарной безопасности, ГО и предотвращению ЧС).

В ДОУ создаются безопасные условия функционирования и развития ДОУ, при которых возможно гарантировать безопасность дошкольного образовательного учреждения, повышение уровня защищённости участников воспитательно-образовательного процесса и снижение рисков возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.

На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДОУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по

охране жизни и здоровья детей.

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств ДОУ.

Педагогический состав ДОУ прошел обучение по курсу «Оказание первой медицинской помощи».

**Требования к организации питания воспитанников.**

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Организация питания осуществляется согласно «цикличному 10-дневному меню», разработанному в ДОУ.

Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным

физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии.

В детском саду имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

* в групповых комнатах созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;
* составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН;
* в ДОУ 4-разовое питание детей в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.
* закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.
* готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у

медсестры и администрации детского сада.

**9. Внутренняя система оценки качества образования**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки и качества образования в образовательной организации), ПостановленияПравительстваРФ№662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образовании» в ДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования  мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя  интегративные составляющие:

* Качество научно-методической работы;
* Качество воспитательно-образовательного процесса;
* Качество работы с родителями;
* Качество работы с педагогическими кадрами;
* Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательной-образовательной деятельности  применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих  решений.  В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение частично соответствует ООП ДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Вывод:** Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

**10. Анализ показателей деятельности организации за 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 343 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 343 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 81 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 262 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 84 человека/24 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 84 человека/24 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 84 человека/24% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 84 человека/24% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7,2 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 33 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 16 человек/ 48% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 15 человек /45% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 17 человек/ 52% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 17 человек/ 52% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 29 человек/ 88% |
| 1.8.1 |  Высшая  | 19 человек/ 58% |
| 1.8.2 | Первая | 10 человек/ 30% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/6 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 12человек/36% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 человек/36% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33 человека/94/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35 человек/100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 10,4 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,15 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 217,2 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Общие выводы по результатам самообследования:**

* ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
* Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.
* Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

**Перспективы развития ДОУ**

1. Совершенствование качества образовательных услуг ДОУ с целью обеспечения конкурентоспособности в рамках реализации ФГОС ДО в сфере предоставления образовательных услуг.
2. Совершенствование информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям  в ДОУ.
3. Дальнейшее развитие ДОУ с учетом инновационных подходов с опорой на разнообразные запросы со стороны родителей, социальных партнеров. Совершенствование модели включения родителей в образовательный процесс ДОУ с целью развития потенциала семейного воспитания.
4. Продолжить оснащение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО посредством обновления современными средствами обучения.
5. Использование потенциала ИКТ в образовательном процессе ДОУ.
6. Обеспечение физического развития и укрепления здоровья воспитанников посредством оптимизации двигательного режима за счет рационального сочетания различных видов занятий и форм двигательной активности.
7. Обеспечение методической поддержки педагогам ДОУ в процессе внедрения новой модели планирования и организации образовательной деятельности.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.             Заведующий       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Покровская