

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 г. Светогорска»

(МБДОУ «Детский сад № 2 г. Светогорска»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 2 г. Светогорска»
(протокол от 10 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 2 г. Светогорска»

Г.А.Покровская

10 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 г. Светогорска»
за 2024 год

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 г. Светогорска» составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки и формы проведения соответствуют требованиям Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Сроки и форма проведения самообследования.

этапы	содержание	сроки
планирования и подготовки	отбор и систематизация аналитического и диагностического материала, обучение и консультирование персонала, изучение показателей деятельности доу	сентябрь, май
организации и проведения самообследования	самоанализ образовательной деятельности, содержания и качества подготовки выпускника, ДОУ образовательного процесса, оценки качества учебно-методического и материально-технического обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества	в течение учебного года
обобщения	Обобщение полученных результатов на основе данных, полученных в ходе самоанализа по направлениям деятельности ДОУ, кадрового обеспечения, качества реализации основной образовательной программы, экономического анализа инфраструктуры ДОУ	январь
оформления	Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и	февраль

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 г. Светогорска»
(МБДОУ «Детский сад № 2 г. Светогорска»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 2 г. Светогорска

(протокол от 10 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 2 г. Светогорска

Г.А.Покровская

10 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 г. Светогорска»
за 2024 год

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 г. Светогорска» составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N•462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки и формы проведения соответствуют требованиям Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Сроки и форма проведения самообследования.

этапы	содержание	сроки
планирования и подготовки	отбор и систематизация аналитического и диагностического материала, обучение и консультирование персонала, изучение показателей деятельности доу	сентябрь, май
организации и проведения самообследования	самоанализ образовательной деятельности, содержания и качества подготовки выпускника, ДОУ образовательного процесса, оценки качества учебно-методического и материально-технического обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества	в течение учебного года
обобщения	Обобщение полученных результатов на основе данных, полученных в ходе самоанализа по направлениям деятельности ДОУ, кадрового обеспечения, качества реализации основной образовательной программы, экономического анализа инфраструктуры ДОУ	январь
оформления	Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и	февраль

	результаты анализа показателей деятельности ДОУ. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год	
принятие, опубликование	Отчет рассматривается и принимается на Педагогическом совете, подписывается заведующим ДОУ и заверяется печатью.	март, апрель

Самообследование проводилось на основании распорядительного акта руководителя №45-ОД от 03.02.2025г. в составе комиссии по организации и проведению самообследования:

Г.А. Покровская, заведующий МБДОУ;

В.Н. Бударина, старший воспитатель;

Н.Н. Калинина, заведующий хозяйством;

Ю.А. Баканова, учитель-логопед.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 г. Светогорска» (МБДОУ «Детский сад № 2 г. Светогорска)
Заведующий	Покровская Галина Анатольевна
Адрес организации	РФ, 188992, Ленинградская область, Выборгский район, город Светогорск, улица Красноармейская, дом 16
Телефон, факс	8 (81378) 41648, 8 (81378) 41653
Адрес электронной почты	kapelka.47@yandex.ru
Учредитель	Выборгский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	1983
Лицензия	47ЛО1№0001639

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №2 г. Светогорска» Выборгского муниципального района Ленинградской области (далее по тексту - ДОУ) является образовательной организацией. Функции и полномочия учредителя ДОУ: от имени субъекта Российской Федерации (Ленинградской области) осуществляют исполнительные органы муниципальной власти Выборгского района Ленинградской области - администрация Выборгского муниципального района Ленинградской области.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 4345,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1.456,3 кв. м

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Управляющий совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Первичная профсоюзная организация	- взаимодействует с органами законодательной и исполнительной власти, представляя и защищая интересы членов Профсоюза; - заключает Соглашения и Коллективные договоры; - иницирует начинания, направленные на развитие творческой деятельности, рост профессионального мастерства работников Учреждения; - оказывает бесплатную юридическую помощь; - помогает решать профессиональные проблемы; - осуществляет контроль: исчисления и выплаты заработной платы, правильности ведения трудовых книжек, создания безопасных и здоровых условий труда.
-----------------------------------	---

Основные задачи деятельности в 2024 г. - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

В системе управления дошкольным учреждением ведётся электронный документооборот.

В ДОУ вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, объявления, стенды, в социальных сетях и мессенджерах VK., Bus.gov. Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Педагогами и специалистами систематически пополняется информация на сайте ДОУ.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Перспективы: Мотивировать работников к вступлению в первичную профсоюзную организацию ДОУ.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 225 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп. Сведения о группах ДОУ представлены в таблице 1.1.1

Таблица 1.1.1.

Группы ДОУ

Направленность группы	Количество групп в ДОУ	Возраст детей
Первая группа для детей раннего возраста	1	дети от 1,5 до 2 лет
Вторая группа для детей раннего возраста	2	дети от 2 до 3 лет
Группа детей с тяжелыми нарушениями речи	4	2 группы – дети от 5 до 6 лет 2 группы – дети от 6 до 7 лет
Группа общеразвивающей направленности	3	2 группы – дети от 3 до 4 лет 1 группы – дети от 4 до 5 лет
Группа комбинированной направленности (для детей с задержкой психического развития)	2	1 группа – дети от 5 до 6 лет 1 группа – дети от 6 до 7 лет
Группа комбинированной направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	1	1 группа – дети от 6 до 7 лет

Количество детей в сравнении с 2023 годом уменьшилось на 11%, это связано с уменьшением поступления детей раннего возраста и переходом воспитанников в другие учреждения по месту жительства, но данный показатель находится в допустимом диапазоне по муниципальному заданию, соответственно, муниципальное задание выполнено.

Данные об образовательных программах, реализуемых в ДОУ представлены в таблице

Программы, реализуемые в МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска»

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	нормативный срок
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования	Основная	До прекращения образовательных отношений
Дошкольное образование	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья детей с задержкой психического развития (ЗПР)	Основная	До прекращения образовательных отношений
Дошкольное образование	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	Основная	До прекращения образовательных отношений

С образовательной и адаптированными образовательными программами дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №2 г. Светогорска " можно ознакомиться, пройдя по ссылке: <http://detsad2sv.ucoz.com/index/obrazovanie/0-10>

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования.

Вывод: Содержание образовательной деятельности с воспитанниками ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, включает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Перспективы: Совершенствование работы по взаимодействию и сотрудничеству всех участников образовательной деятельности «родитель – ребенок – педагог», как необходимое условие, обеспечивающее полноценное развитие, воспитание, обучение детей и открывающее возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Организация специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ функционируют группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, группы комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития.

В группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья адаптированные программы реализуются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей посредством дифференциации образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту.

Модель коррекционно-развивающего процесса - взаимодействие и преемственность всех специалистов ДОУ в работе с детьми. Совместно с учителями – логопедами (в группах для детей с ТНР) и учителем-дефектологом (в комбинированных группах ЗПР) работу с детьми осуществляют: педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, которые проводят образовательную деятельность посредством различных форм: фронтально, по подгруппам и индивидуально, осуществляется взаимодействие и преемственность в работе специалистов ДОУ. Во взаимодействие также включается ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями.

Также ведется консультативно-просветительское сопровождение семьи. Родители являются полноправными участниками воспитательно- образовательного процесса. Они имеют всю информацию о том, какое психологическое и педагогическое воздействие оказывается на их ребёнка в ДОУ. Вовлечение родителей в коррекционно- педагогическое воздействие влечёт за собой рост их активности, повышение педагогической компетентности, а также меняет характер отношений родителей к ребёнку и его особенностям. Осознанное

включение родителей в совместный с учителем- логопедом и учителем-дефектологом коррекционный процесс позволяет значительно повысить его эффективность.

Вывод: В Доу систематически проводится мониторинг индивидуального развития детей с целью выявления воспитанников, которым необходимо определить образовательный маршрут. В ДОУ созданы условия для образовательной деятельности коррекционно – развивающей направленности с детьми с особыми образовательными потребностями, реализуются индивидуальные образовательные маршруты. Происходит включение родителей в коррекционный процесс.

Перспективы развития: Продолжение работы по совершенствованию использования практико – ориентированных методов, технологий в образовательной деятельности с детьми с ОВЗ. Введение ставки тьютора.

Взаимодействие с организациями-партнерами

Распределение обязанностей по управлению социальным партнерством ДОУ:

Руководитель ДОУ

- Определяет цели социального партнерства ДОУ;
- Разрабатывает нормативно-уставные документы;
- Формирует организационную структуру по разработке программы социального партнерства ДОУ;
- Принимает управленческие решения;
- Контролирует исполнение управленческих решений, приказов, распоряжений.

Старший воспитатель ДОУ

- Осуществляет распределительную функцию;
- Разрабатывает план действий по реализации программы социального партнерства;
- Проводит подготовку педагогов (по необходимости с привлечением внешних консультантов);
- Координирует действия педагогического коллектива по реализации социального партнерства ДОУ;
- Несет ответственность за качество, своевременное и качественное выполнение плана действий по реализации программы социального партнерства;
- Проводит анализ результатов состояния социального партнерства ДОУ

Инициативная группа ДОУ или старший воспитатель

- Осуществляет контроль и поддержку педагогов;
- Оказывает консультативную и методическую помощь, помогает в наработке и оформлении документации;
- Создает условия и стимулирует проявление творческой самостоятельности педагогов

Наименование учреждений, организаций	Формы сотрудничества	Цели сотрудничества
ЛОИРО, ВПО ЛГУ им. Пушкина, ВПО РГПУ им. А.И. Герцена	Курсы повышения квалификации. Курсовая переподготовка педагогов	Повышение педагогической компетентности педагогов

МБУ «Центр диагностики и консультирования»	ТПМПК	Выявление индивидуальных особенностей развития ребенка, рекомендации по уточнению, изменению и определению образовательного маршрута
Культурно – спортивный комплекс г.Светогорска (библиотека)	Участие в конкурсах, викторинах, экскурсиях. Тематические занятия, организуемые библиотекой.	Художественно-эстетическое развитие; Развитие социальной компетентности воспитанников
МБУ КЦСОН «Добро пожаловать»	Концертная программа для пожилых людей.	Познавательное-речевое развитие; нравственно-патриотическое воспитание
Культурно – спортивный комплекс г.Светогорска (дом спорта)	Зимние олимпийские игры в Доме спорта	Физическое развитие, воспитание здорового образа жизни
ГБУЗ ЛО «Выборгская МБ»	Контроль за состоянием здоровья детей	Профилактическая работа с детьми
Культурно – спортивный комплекс г.Светогорска (дом Культуры)	Концертная программа для жителей города. Участие в конкурсах (в очном и дистанционном формате)	Художественно-эстетическое развитие; Развитие социальной компетентности воспитанников Познавательное-речевое развитие; нравственно-патриотическое воспитание
Госавтоинспекция УМВД России по Выборгскому району Ленинградской области	Проведение совместных праздников, викторин, бесед с детьми, мероприятий совместно с родителями по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма в группах и на автоплощадке ДОУ.	Развитие социальной компетентности воспитанников, безопасность
Пожарная часть 108, ОГПС Выборгского района	Совместные мероприятия по противопожарной безопасности (тренировочные эвакуации, беседы с детьми, родителями)	Развитие социальной компетентности воспитанников, безопасность

Организованное взаимодействие ДОУ с социальными партнерами приводит к положительным результатам:

- расширение кругозора дошкольников;
- развитие навыков общения в различных социальных ситуациях;
- участие детей в совместных мероприятиях с привлечением социальных партнеров делает их более открытыми, активными, способствует обогащению эмоционального мира ребенка, активному развитию познавательного интереса, совершенствованию коммуникативных навыков и умений, что создает благоприятные предпосылки для своевременного социального и личностного развития ребенка.

- выявление индивидуальных особенностей развития ребенка для изменения и определения образовательного маршрута.

- повышение педагогической компетентности педагогов

Вывод: ДОУ продолжило сотрудничество с социальными институтами, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренной образовательными программами дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска»

Перспективы: Систематизация, обобщение опыта работы с социальными партнерами. Создание банка с материалами конспектов мероприятий. Предполагается сотрудничество с детским садом другого региона.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	178	79,1%
Неполная с матерью	46	20,4%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	34,7%
Два ребенка	113	50,2%
Три ребенка и более	34	15,1%

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

Все участники образовательных отношений включены в акцию «Крепка семья – сильна Россия»;

Досуг для родителей «Семья вместе и душа на месте»

Изготовление новогодних игрушек вместе с родителями "Мастерская деда мороза".

Семейная игротека «Вечер настольных игр»

Видео поздравление на день матери от каждой группы.

Веселые старты в доме спорта к дню матери.

Конкурс семейного фото "Весёлый огород"

Спортивный праздник к Дню семьи «Мама, папа я спортивная семья».

День театра. Родители представили театральную инсценировку "Про семью про дружную - всем такую нужную!"

Семейный шашечный турнир МО Выборгский район.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте, профиль "Сферум", официальный сайт детского сада. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности учреждения, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях групп.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2024. По просьбе родителей в календарный план воспитательной работы детского сада введены осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Выводы: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. Ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска».

Перспективы: В 2025 году планируется реализовывать мероприятия, приуроченные к году Защитника Отечества в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями) воспитанников. Продолжать оказывать помощь семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО, сопровождать семьи «группы риска».

Дополнительное образование

Обеспечение эмоционального благополучия ребенка и является одной из основополагающих задач дошкольного воспитания в ДОУ. Очень важно установить эмоциональный контакт с ребенком. В нашем ДОУ в течение двух лет, начиная с 2022 года, реализовывалась психолого-педагогическая программа дополнительного образования для детей и родителей ДОУ «Развитие эмоционального интеллекта, как основы в формировании духовно-нравственных ценностей и развития успешной, активной личности дошкольника», результатами внедрения которой можно поделиться в 2024 году.. Эмоциональный интеллект - это способность тщательного постижения, оценки и выражения эмоций; способность понимания своих эмоций и эмоциональных знаний; принятие эмоций окружающих, а также способность управления эмоциями, которая содействует эмоциональному и интеллектуальному росту личности. Участниками программы стали педагоги, родители и дети. Наша Программа по развитию эмоционального интеллекта и комплексная совместная деятельность педагогического коллектива повлияла на качественные изменения в сознании ребенка. У детей появились такие качества, как способность выстраивать позитивные и эффективные коммуникации со сверстниками, подбирать конструктивные стратегии разрешения возникающих конфликтных ситуаций. Дети чаще стали проявлять доброжелательность, тактичность, самоконтроль, проявлять эмпатию, заботу и сострадание.

Также в нашем учреждении реализуется дополнительная образовательная программа «Фитнес для дошколят», деятельность которой направлена на повышение уровня здоровья и

предполагает множество видов физической активности, здоровый образ жизни. В этом году по программе обучалось 42 воспитанника. Детский фитнес — это хорошо продуманная детская физкультура, формирующая жизненно важные навыки и умения. Это занятие под специально подобранную музыку, с использованием разнообразного спортивного инвентаря, который укрепляет мышцы ребенка, повышает способность ориентироваться в пространстве, развивает координацию и ловкость движений, чувство ритма, гибкость и пластичность, внимание и быстроту реакции.

Реализуется программа дополнительного образования «Морская звезда», в этом году по ней обучается 46 человек. Плавание является прекрасным средством закаливания и повышения стойкости организма к воздействию низких температур, простудным заболеваниям и другим изменениям внешней среды. Регулярные занятия в бассейне детского сада способствует закаливанию организма. Занятия плаванием особенно полезны детям, поскольку содействует развитию сердечно - сосудистой и дыхательной систем, что в свою очередь вызывает укрепление опорно - двигательного аппарата ребенка, способствует формированию правильной осанки, помогает формированию и укреплению детской стопы. Систематическое пребывание в воде на занятиях плаванием оказывает успокаивающее воздействие на нервную систему ребенка.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направленностям: художественной, социальной, естественно-научной, речевой и физкультурно-оздоровительной. Источник финансирования: средства областного бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественная						
1.1	Скоморохи	Студия	5-7 лет	15	16	+	-
1.2	Озорные ладошки	Кружок	3-5 лет	10	10	+	-
1.3	Чудеса из пластилина	Кружок	3-5 лет	10	10	+	-
1.4	Поиграем в сказку	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-
1.5	Весёлые пальчики	Кружок	3-5 лет	10	10	+	-
1.6	Страна Макарония	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-
1.7	Капельки	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-
2	Социальная						
2.1	Азбука безопасности	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-
3	Естественно-научная						
3.1	Роботик	Студия	5-7 лет	12	13	+	-

3.2	Развивайка	Кружок	1,5-2 года	16	18	+	-
3.3	Пирамидка	Кружок	2-3 года	18	20	+	-
3.4	Мальшарики	Кружок	2-3 года	18	21	+	-
3.5	Развиваемся играя	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-
3.6	Азбука финансов	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-
3.7	Маленькие финансисты	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-
3.8	Финансовая грамотность	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-
4	Речевая						
4.1	Как хорошо уметь читать	Кружок	5-7 лет	22	-	+	-
4.2	Ай да я	Кружок	2-3 года	18	21	+	-
4.3	Дар речи	Кружок	5-7 лет	12	14	+	-
4.4	Весёлые звуки	Кружок	5-7 лет	14	14	+	-
5	Физкультурно – спортивная						
5.1	Морская звезда	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-
5.2	Гуленька			4	6	+	-
5.3	Стэпаэробика	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-
5.4	Весёлые игры	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-
5.5	Фитнес для дошколят	ПДО	5-7 лет	-	47	+	-

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Учитывая запрос родителей, продолжаем работу по программе физкультурно-спортивной направленности «Фитнес для дошколят», деятельность которой направлена на повышение уровня здоровья и предполагает множество видов физической активности, здоровый образ жизни. Также ведется работа по развитию эмоционального интеллекта воспитанников.

Перспективы развития: расширение спектра дополнительных образовательных услуг, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания. Детский сад планирует с 2025 года продолжать реализовывать программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: «Морская звезда» и «Фитнес для дошколят» с увеличением численности обучающихся, а также продолжать реализовывать Программу «Развитие эмоционального интеллекта, как основы в формировании духовно-нравственных ценностей и развития успешной, активной личности дошкольника».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга по ДОУ

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Результат освоения ОП ДО 2023-2024				
91	87	85	90	93
ИТОГ: 90%				
Результат освоения ОП ДО 2022-2023				
90	86	84	88	90
ИТОГ: 87%				
Результат освоения ОП ДО 2021-2022				
91	92	82	90	86
ИТОГ: 88%				

Группы компенсирующей направленности

	СКР		ПР		РР		ХЭР		ФР	
	НГ	КГ								
В	22%	41%	16%	37%	4%	32%	14%	47%	15%	43%
С	48%	51%	46%	55%	52%	60%	52%	41%	49%	53%
Н	30%	8%	38%	8%	44%	8%	34%	12%	36%	4%
		92%		92%		92%		88%		96%

Группы комбинированной направленности.

	СКР		ПР		РР		ХЭР		ФР	
	НГ	КГ								
В	22%	62%	12%	40%	10%	35%	9%	39%	16%	52%
С	48%	31%	46%	47%	60%	50%	54%	51%	52%	41%

Н	30%	7%	42%	13%	30%	15%	37%	10%	32%	7%
		92%		87%		85%		90%		93%

Группы общеразвивающей направленности

	СКР		ПР		РР		ХЭР		ФР	
	НГ	КГ								
В	8%	29%	5%	31%	5%	22%	5%	25%	5%	29%
С	49%	53%	53%	47%	43%	57%	66%	56%	57%	53%
Н	43%	18%	42%	22%	52%	21%	29%	19%	38%	18%
		82%		78%		79%		81%		82%

Результаты мониторинга подготовительных к школе групп 2023-2024

	СКР		ПР		РР		ХЭР		ФР	
	НГ	КГ								
В	27%	59%	21%	56%	11%	53%	15%	59%	35%	67%
С	50%	39%	51%	43%	67%	46%	68%	40%	38%	32%
Н	23%	2%	28%	1%	22%	1%	17%	1%	27%	1%
		98%		98%		99%		99%		99%

Содержание и качество востребованности выпускников.

В мае 2024 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Выпускники Учреждения имеют достаточно высокий уровень подготовленности к обучению в школе.

По окончании учебного года в школу были выпущены 58 воспитанников. Итоги логопедагогической оценки готовности к началу школьного обучения:

- Высокий уровень: - 62 %
- Средний уровень - 38 %



Выпускники Учреждения имеют достаточно высокий уровень подготовленности к обучению в школе. Адаптация к школе проходит, в основном, в легкой форме.

Востребованность выпускников:

6 выпускников – переезд в другой город

52 выпускник - МБОУ «Светогорская СОШ»

Вывод: Эффективность педагогических воздействий по развитию обучающихся МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска» находится на достаточно высоком уровне, что говорит о качестве организации учебного процесса.

Перспективы развития: Расширение социокультурной и образовательной среды ДОУ, продолжение работы по накоплению передового педагогического опыта в контексте сотрудничества со школой.

Воспитанники принимают участие в конкурсах на разных уровнях:

- конкурс: «Мастерская Деда Мороза» в ДОУ
- конкурс чтецов «Зима в стихах поэтов» в ДОУ
- конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «Светогорское городское поселение» «Семья – это то, что с тобой навсегда».
- муниципальный конкурс «Театр кукол и теней – 2024»
- шашечный турнир среди воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области
- городской Фестиваль художественного слова и театрального искусства «Волшебный микрофон»
- открытый фестиваль русского народного творчества «Браво Россия».
- открытый фестиваль детского творчества «От звёздочек к звёздам».
- муниципальный этап XXI Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
- муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «ДОРОГА И МЫ» Диплом 1 место.
- муниципальный Конкурс изобразительного творчества «Город будущего»
- муниципальный Шашечный турнир – участники
- всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С. Пушкина» - 2024 г
- всероссийский творческий конкурс «Я рисую семью»

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет комбинированной направленности – до 20 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.
- в группах с детьми от 6 до 7 лет комбинированной направленности – до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 61 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги — 7,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год один педагогический работник (воспитатель) подтвердил высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 работников детского сада, из них 15 педагогов. На 30.12.2024 три педагога проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- педагогических чтениях «Взаимодействие детского сада и семьи: взгляды современного педагога», посвящённых году семьи в Российской Федерации. Северо-Западный образовательный округ.
- Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия»
- IV Всероссийской научной конференции (с международным участием). Реализация Федеральной образовательной программы в практике работы дошкольных образовательных организаций.

Печатались:

- Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика» №2 (февраль 2024 г) Статья «Развитие творческого рассказывания у старшего дошкольного возраста с ОНР в ДОУ»
 - Сборник «Непрерывное образование: Проблемы решения, перспективы»
- Материалы IV Всероссийской научной конференции (с международным участием) 20 ноября 2024 г.
- Публикация в международном журнале «Педагог» Конспект НОД «Путешествие в страну эмоций»
 - Педагог ДОУ «Всероссийский журнал». Всероссийский педагогический конкурс «Лучший сценарий праздника»
 - Педагог ДОУ «Всероссийский журнал». Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»

В ДОУ ведется учет травм и микротравм работников, в 2024 году случаев травматизма не зафиксировано.

Вывод. В МБДОУ ведется систематическая работа по организации повышения квалификации педагогических работников с целью обеспечения соответствия профессиональных компетенций современным требованиям.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году были закуплены развивающие игры и пособия для детей:

Счетный раздаточный материал «Мишки», IQ-игра с прищепками «Животные», Шарики игольчатые D30 мм., Флажок малый 20шт, Конструктор игольчатый, 112 деталей, Деревянные пазлы для детей «Мои первые пазлы. Мир вокруг», «Транспорт» (18 элементов), Развивающее пособие 'Развитие и последовательность', Головоломка. Повтори по образцу «Транспорт», Набор морских животных «Подводное братство», Набор насекомых «Лесные», «Кубометрик» 100 деталей., Ложки в станке. бшт, мячи детские кубики «Транспорт», «Лесные животные», Ведро-сортер, Рамки-вкладыши «Умные фигуры», «Овощи», «Фрукты», Детские салазки, Автотрек «Аэропорт», Акваромозайка «Космос», Настольная экономическая игра для детей «Без сдачи», Детские развивающие математические весы «Умные весы.учусь считать», Игровой набор «Блокпост», Кинетический песок «Волшебный песок», Пальчиковый театр «Домашние животные», «Дикие животные», Магнитное развивающее пособие «Упрямые звуки «Ж», «Ч», «С», «Ц», «Щ», Игрушки-прилипалы «Рыбки-цифры», Круг для плавания Bestway «Морской мир», Тренажер Для развития пространственных представлений, Совочки, ТеатрТеней. «Досочки Сегена», Квадрат Воскобовича, Викторина будущего первоклассника «Скоро в школу. Окружающий мир», «Скоро в школу. Это надо знать!», Все о времени,Азбука финансовой грамотности., IQ-игра с прищепками «Ассоциации», парочки, половинки, по методике Монтессори, Игра «Расскажи про свой город», Кукольная мебель «кухня", «Спальня», «Парикмахер», Малая развивающая среда «Фиолетовый лес» и многое другое.

А также средства обучения и воспитания, необходимые для организации всех видов учебной деятельности, ноутбуки Lenovo IdeaPad, в количестве 10 штук, альбомы, изобразительные материалы для детского творчества, для использования в воспитательно-образовательной работе.

В ДОУ имеется учебно-методический комплект литературы в соответствии с рекомендациями ФОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Вывод. Учебно – методическое обеспечение постоянно пополняется и совершенствуется, отвечает современным требованиям.

Перспективы: Необходимо продолжать пополнять и совершенствовать учебно-методическое обеспечение.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- спальни – 13;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда – 3;

- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- плавательный бассейн – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- процедурный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в учреждении произведен частичный ремонт чаши бассейна. Работы осуществлялись ООО «МИКОС». Решением рабочей комиссии предъявленные к приемке работы по частичному ремонту чаши бассейна, согласно акта-приемки выполненных работ, приняты в эксплуатацию.

Вывод. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Перспектива: Задача оснащения предметно–пространственной развивающей среды учреждения остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять, обновлять развивающую среду, пополнять фонд дидактических и развивающих игр и пособий.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 69 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процентов;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	225
в режиме полного дня (8–12 часов)		225
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	57
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	168
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		225(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
обучению по Адаптированной образовательной программе для		52 (23%)

детей с ТНР		
обучению по Адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР		7 (3%)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21 (70%)
с высшей		12 (40%)
первой		9 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (13%)
больше 30 лет		6 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (17%)
от 55 лет		7 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	294
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод по итогам работы 2024 года.

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы, что проведённая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так и для детей, что доказывают результаты самообследования за 2024 год, а также активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных

технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В 2024 году педагогическим коллективом ДООУ достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В ДООУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества. Анализ результатов деятельности ДООУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Перспективы развития на 2025 год

1. Совершенствовать работу ДООУ в рамках реализации образовательной программы по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДООУ в вопросах:
 - применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;
 - использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
3. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».
4. Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории в соответствии с ФОП ДО.
5. Продолжать создавать условия для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего разностороннее развитие ребенка на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национальных традиций.
6. Обеспечение оптимальных условий сохранения и укрепления здоровья, а также безопасности воспитанников дошкольного учреждения.
7. Освоение и внедрение педагогических инноваций, использование новых технологий в образовательном процессе ДООУ, распространение передового опыта на разных уровнях.
8. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья, обеспечение их безопасности.
9. Расширение социальных связей учреждения, участие в акциях.
10. Обновление нормативно-правовой базы ДООУ в соответствии с действующим законодательством, структурирование, систематизация локальных актов.
11. Обновление материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.