

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 г. Светогорска»

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
протокол № 1
от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА:
приказом по МБДОУ
«Детский сад №2 г. Светогорска»
от 1.09.2023 №77-ОД

ПРОГРАММА КРУЖКА

ПО ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ

«Весёлый хоровод»

Возраст детей: 3-4 года

Срок реализации: 1 год

Составители: Репнер Оксана Генриховна
воспитатель.

г. Светогорск
2023г

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлый хоровод» (далее – Программа) художественной направленности разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 1 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»;
- Устава МБДОУ.

Актуальность программы.

В настоящее время наблюдается большое внимание к национальной культуре и искусству. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения осуществляется через постоянное изучение фольклора, народных ремёсел и традиций. Популярность в работе с дошкольниками хороводные игры обрели неспроста. Хоровод — древнейший вид танца. Он сопровождал славян в различных жизненных ситуациях: во время обрядовых процессий, полевых работ, свадебных гуляний и др. Без них не обходился ни один праздник. Несмотря на внешнюю простоту значение хороводов сложно переоценить. Хороводные игры - это целый комплекс игровых упражнений, которые включают в себя, свободное движение, музыку, пение, пантомиму, а также декламацию стихов. Построение хоровода — круг — воспитывает ребят. Расположение участников на одинаковом расстоянии от центра создаёт ощущение равенства. В хороводной цепочке каждый ребёнок понимает значимость движения в такт музыке, в соответствии с правилами. За целостность хоровода ответственны все, эта игра способствует организованности группы. Хороводные игры являются музыкально-ритмическими. Дети двигаются по кругу и совершают дополнительные движения в такт музыке. Они: знакомят детей с древними традициями и обрядами, развивают коммуникативные навыки, способствуют совершенствованию двигательных навыков, развивают чувство ритма, музыкальный слух, облегчают процесс адаптации: располагают детей друг к другу, раскрепощают их.

Цель: Создание условий для развития игровой деятельности, обогащения коммуникативного опыта детей и воспитания музыки, фольклора.

Задачи:

Образовательные:

- Совершенствовать двигательные навыки.

- Обучать элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика).
- Обогащать коммуникативный опыт детей
- Формировать умение ориентироваться в пространстве.
- Учить организовывать игры.

Развивающие:

- Развивать координацию слов с движениями, речевую и двигательную активность, музыкальный слух, чувство ритма.

Воспитательные:

- Воспитывать инициативность, доброжелательное отношение со сверстниками.

Возраст детей: 3-4 года

Сроки реализации: 1 год

Кол-во занятий: 33 занятие

Неделя: 1 занятие

Продолжительность: 15 мин

Учебно-тематический план:

Месяц	тема	Кол-во занятий
октябрь	«Осень-красавица: деревья, кустарники»	4
ноябрь	«Братья наши меньшие»	4
декабрь	«Зимние забавы»	4
январь	«Зимний лес»	3
февраль	«Мы едем-едем-едем в далекие края»	4
март	«Разноцветные краски весны»	4
апрель	«В гостях у сказки»	4
май	«Лето красное: цветы, насекомые»	4
		Итого: 27
Неделя	Мероприятие	Цель
Октябрь		
1-я неделя	Хороводная игра «Осенний дождик»	Ознакомление с хороводной игрой.
2-я неделя	Хороводная игра «Осенний дождик»	Разучивание слов хороводной игры.
3-я неделя	Хороводная игра «Осенний дождик»	Разучивание движений со словами.
4-я неделя	Хороводная игра «Осенний дождик»	Проигрывание хороводной

	дождик»	игры.
Ноябрь		
1-я неделя	Хороводная игра «Мы по лесу идем»	Ознакомление с хороводной игрой.
2-я неделя	Хороводная игра «Мы по лесу идем»	Разучивание слов хороводной игры.
3-я неделя	Хороводная игра «Мы по лесу идем»	Разучивание движений со словами.
4-я неделя	Хороводная игра «Мы по лесу идем»	Проигрывание хороводной игры.
Декабрь		
1-я неделя	Хороводная игра «Снежок»	Ознакомление с хороводной игрой.
2-я неделя	Хороводная игра «Снежок»	Разучивание слов хороводной игры.
3-я неделя	Хороводная игра «Снежок»	Разучивание движений со словами.
4-я неделя	Хороводная игра «Снежок»	Проигрывание хороводной игры.
Январь		
1-я неделя	Хороводная игра «Пришла снежная зима»	Ознакомление с хороводной игрой.
2-я неделя	Хороводная игра «Пришла снежная зима»	Разучивание слов хороводной игры.
3-я неделя	Хороводная игра «Пришла снежная зима»	Разучивание движений со словами.
4-я неделя	Хороводная игра «Пришла снежная зима»	Проигрывание хороводной игры.
Февраль		
1-я неделя	Хороводная игра «Мышоферы»	Ознакомление с хороводной игрой.
2-я неделя	Хороводная игра «Мышоферы»	Разучивание слов хороводной игры.
3-я неделя	Хороводная игра «Мышоферы»	Разучивание движений со словами.
4-я неделя	Хороводная игра «Мышоферы»	Проигрывание хороводной игры.
Март		
1-я неделя	Хороводная игра «За весною»	Ознакомление с хороводной игрой.
2-я неделя	Хороводная игра «За весною»	Разучивание слов хороводной игры.
3-я неделя	Хороводная игра «За весною»	Разучивание движений со словами.
4-я неделя	Хороводная игра «За весною»	Проигрывание хороводной игры.
Апрель		
1-я неделя	Хороводная игра «Три веселых братца»	Ознакомление с хороводной игрой.
2-я неделя	Хороводная игра «Три	Разучивание слов

	веселых братца»	хороводной игры.
3-я неделя	Хороводная игра «Три веселых братца»	Разучивание движений со словами.
4-я неделя	Хороводная игра «Три веселых братца»	Проигрывание хороводной игры.
Май		
1-я неделя	Хороводная игра «Карусели»	Ознакомление с хороводной игрой.
2-я неделя	Хороводная игра «Карусели»	Разучивание слов хороводной игры.
3-я неделя	Хороводная игра «Карусели»	Разучивание движений со словами.
4-я неделя	Хороводная игра «Карусели»	Проигрывание хороводной игры.

Ожидаемый результат.

У детей сформирован устойчивый интерес к хороводным играм, развито чувство ритма и музыкального слуха. Усовершенствованы двигательные навыки. Воспитано доброжелательное отношение друг к другу, умение и желание играть вместе в хороводные игры.

Карта мониторинга:

Ф.И. ребенка	Развитие двигательных навыков	Развитие элементов художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика)	Чувство ритма	Взаимодействие со сверстниками	Всего	Общий уровень

Критерии оценки:

Развитие двигательных навыков:

- 3 — высокий уровень развития данной функции (качества),
- 2 — средний уровень развития данной функции (качества),
- 1 — низкий уровень развития данной функции (качества).

Развитие элементов художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика):

- 3 — высокий уровень развития данной функции (качества),

- 2 — средний уровень развития данной функции (качества),
- 1 — низкий уровень развития данной функции (качества).

Чувство ритма:

- 3 — высокий уровень развития данной функции (качества),
- 2 — средний уровень развития данной функции (качества),
- 1 — низкий уровень развития данной функции (качества).

Взаимодействие со сверстниками:

- 3 — взаимодействует
- 2 — уход от взаимоотношения
- 1 — реакция протеста

Список литературы:

- Е. А. Судакова «Хороводные игры»
- Медведева М. «А мы просо сеяли».