

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 г. Светогорска»**

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
протокол № 1
от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА:
приказом по МБДОУ
«Детский сад №2 г. Светогорска»
от 1.09.2023 №77-ОД

**ПРОГРАММА
КРУЖКА «СТРАНА МАКАРОНИЯ»
(ОО «Художественно - эстетическое развитие»)**

Составитель: Федотова Н. К.
воспитатель первой
квалификационной категории.

Срок реализации 1 год для детей 5-6 лет.

г. Светогорск
2023г.

Пояснительная записка.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Поиграем в сказку» (далее – Программа) художественной направленности разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 1 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»;
- Устава МБДОУ.

Актуальность

Макаронная техника оказывает ценнейшее влияние на формирование мелкой моторики руки, которая в свою очередь способствует правильной координации движений при выполнении точной работы и развитию речи. Необходимость проявлять наблюдательность и воображение, чтобы превратить макароны во что-то оригинальное и красивое, стимулирует развитие мышления. Совместная работа ребят формирует коммуникативные навыки. Дошкольники открывают в себе способность выдавать оригинальные идеи, и предлагать их, помогать товарищам, делиться материалом – все это поможет им в дальнейшем, как в творчестве, так и в школьной и повседневной жизни.

Опыт многих педагогов дошкольных учреждений показывает, что макароны — незаменимый материал для творчества. Дошкольники увлеченно используют макароны в своих поделках разной степени сложности — аппликациях, конструировании. И среди этих поделок порой встречаются самые настоящие шедевры.

Цель: Развитие творческих способностей детей при работе с нетрадиционным материалом – макаронными изделиями.

Задачи:

Образовательные.

1. Обогащение сенсорного опыта детей.
2. Формирование умения рассматривать и обследовать предметы с помощью рук, формируя образные представления.
3. Ознакомление детей с макаронной техникой, ее особенностями.
4. Упражнение в умении детей запоминать рифмованный текст и включать в игровую деятельность игры для пальчиков, физминуток.
5. Формирование коммуникативных навыков через организацию изготовления коллективных работ.
6. Расширение круга цветовых эталонов.

Развивающие.

1. Развитие у детей творческих способностей.
2. Развитие у детей зрительно-моторной координации, точности движений рук, мышечного тонуса кисти.
3. Развитие наблюдательности и воображения.

Воспитательные.

1. Воспитание усидчивости, стремления доводить начатое дело до конечного результата.
2. Воспитание устойчивого интереса к различным видам художественной деятельности, подведения детей к созданию выразительного образа в работе с макаронами.

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы – 5-6 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы с октября по май.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

При реализации данной программы у детей будут сформированы представления:

- о нетрадиционном материале – макаронных изделиях, их свойствах и отличительных особенностях;
- об истории возникновения макарон и появления их в России;
- о терминах: макаронные изделия (макароны, вермишель, спагетти, лапша), названия макарон (рожки, ракушка, завиток, сапожок, перья, спираль, трубочка, бантик, бабочка, серпантин, гребешок, пуговка, елочка, колечко, маргаритка);
- о правилах безопасного обращения с ножницами, клеем, мелкими деталями;

Дети будут уметь:

- ориентироваться на листе бумаги;
- изображать предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, использования разных материалов (пластилин, соленого теста, бумаги, макаронных изделий);
- передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов;
- создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в коллективную композицию;
- правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали;
- аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей;
- составлять узоры, используя макаронную технику;

Карта мониторинга умений и навыков детей 4-5 лет к дополнительной программе художественно-эстетической направленности «Страна Макарония»

№	Фамилия, имя ребёнка	Ориентирование на листе бумаги		Изображение предмета		Передача сюжета		Владение ножницами		Составление узора		Уровень развития ребёнка	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К, Г,	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г	К, Г,.

Критерии.

2 балла.

- Ребенок хорошо ориентируется на листе бумаги, находит середину, верхние и нижние углы, левые и правые углы.
- Ребенок изображает предметы путем создания отчетливых форм, подбирает цвета в соответствии с цветом предмета или по собственному желанию.
- Ребенок самостоятельно передает сюжет, объединяя несколько предметов по замыслу.
- Ребенок умеет правильно пользоваться ножницами, самостоятельно режет по прямой и диагонали.
- Ребенок составляет узоры, используя нетрадиционный материал, макаронные изделия.

1 балл.

- Ребенок ориентируется на листе бумаги, находит середину, а верхние, нижние, левые, правые углы путает.
- Ребенок изображает предметы путем создания отчетливых форм, испытывает затруднения по подбору цвета.
- Ребенок с помощью педагога передает сюжет, объединяя несколько предметов.
- Ребенок не достаточно хорошо владеет ножницами.
- Ребенок испытывает затруднения при составлении узора из нетрадиционного материала.

0 баллов.

- Ребенок не ориентируется на листе бумаги.
- Ребенок допускает ошибки при изображении предмета, не может подобрать цвет предмета.
- Ребенок не может объединить несколько предметов для передачи сюжета.
- Ребенок не умеет владеть ножницами.
- Ребенок не может составить узор из нетрадиционного материала.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

1. Организация выставки.
2. Организация и проведение детской проектной деятельности.
3. Проведение мастер-классов.
4. Создание индивидуальных и коллективных работ.

Учебно-тематический план первого года обучения:

№	Название темы	Всего занятий
1		32
	ИТОГО	32

Учебно-тематический план

Месяц	Название	Кол-во занятий
Октябрь	«Смешной котик»	1
	«Краденое солнце»	1
	«Листопад»	1
	«Дерево» (коллективная работа)	1
		Итого: 4
Ноябрь	«Барашек»	1
	«Рамка для фото»	1
	«Львёнок»	1
	«Веселая улитка»	1
		Итого: 4
Декабрь	«Снежинка»	1
	«Шары на ёлку»	1
	«Ёлочка-красавица»	1
	«Чудо-дом» (коллективная работа)	1
		Итого: 4
Январь	«Рыба-кит»	
	«Ежики»	
	«Браслет»	

	«Золотая рыбка»	
Итого: 4		
Февраль	«Совята»	
	«Кораблик для папы»	
	«Красивая тарелочка»	
	«Цветы в вазе»	
Итого: 4		
Март	«Подарок мамочке»	
	«Лошадка»	
	«Жучок»	
	«Корзина с цветами» (коллективная работа)	
Итого: 4		
Апрель	«Машенька»	
	«Бабочка»	
	«Пирамидка»	
	«Веточка вербы» (коллективная работа)	
Итого: 4		
Май	«Красный цветок»	
	«Ветка сирени»	
	«Радуга-дуга»	
	«Солнышко лучистое»	
Итого: 4		

Технологическая карта

Возрастная группа	Средняя группа
Месяц	Октябрь
Форма организации, Ко-во детей	Подгруппа детей в количестве 6 -8 человек
Тема	«Смешной котик»
Задачи	Познакомить с понятием: рожки. Закрепить понятия: перья, ракушки, спагетти. Упражнять в умении создавать образ кошки. Развивать зрительно-моторную координацию, точность движение рук.
Содержание	Загадать загадку про кошку. У девочки в корзинке Лежит живой клубочек. Не лает, не кусает. Мяучит и играет. Показать игрушку кошку. Рассмотреть, обследовать макаронные изделия. Д\И «Куда спряталась кошка» Цель: учить детей ориентироваться в пространстве. Показать способ расположения нетрадиционного материала на белом картоне. Совместная деятельность педагога и детей по изготовлению поделки. Физминутка «Киска умывается»
Материал и оборудование	Макаронны: спагетти, ракушки, перья, рожки; кисточки для клея, клей ПВА, салфетки, основа для поделки, черный карандаш.

Рефлексия	Разговор с детьми о том, что мы сегодня узнали, делали на занятии? Кому что понравилось? Какая игра? Высказывания детей. Вопросы, обсуждения. Формирование навыков самооценки. Поощрять детей за то, что они всё убрали.
------------------	--

**Мониторинг развития творческих способностей детей
кружка «Страна «Макарония».**

Параметры развития		Параметры оценки	Дети, не посещающие кружок «Страна «Макарония».			Дети, посещающие кружок «Страна «Макарония».		
			Н.г.	К.г.	динамика	Н.г.	К.г.	динамика
1	Ориентирование на листе бумаги	Вып.самост	10%	15%	20%	10%	75%	60%
		С част. помощью.	20%	35%		20%	15%	
		Вып. с пом.взрослого	70%	40%	70%	10%		
2	Изображение предмета	Вып.самост	10%	50%	40%	10%	80%	45%
		С част. помощью.	40%	30%		45%	15%	
		Вып. с пом.взрослого	50%	20%	55%	5%		
3	Передача сюжета	Вып.самост	10%	50%	40%	10%	50%	50%
		С част. помощью.	30%	30%		30%	40%	
		Вып. с пом.взрослого	60%	20%	60%	10%		
4	Владение ножницами	Вып.самост	10%	50%	40%	10%	80%	40%
		С част. помощью.	40%	30%		45%	15%	
		Вып. С пом.взрослого	50%	20%	55%	5%		
5	Составление сюжета	Вып.самост	-	30%	25%	-	50%	40%
		С част. помощью.	40%	35%		40%	30%	
		Вып. с пом.взрослого	60%	35%	60%	20%		
Вывод:		Проанализировав результаты таблицы можно сделать сравнительный анализ развитие творческих способностей детей. У детей посещающих кружок «Страна «Макарония», показатели по параметрам оценки выше чем у детей не посещающие кружок «Страна «Макарония», можно сделать вывод: эффективность работы кружка доказана.						

Методическое обеспечение

1. Дидактические и развивающие игры: «Веселые макарошки», «Бусы для мамы», «Накорми куклу макаронами», «Выложи узор», «Макаронные картины», «Вырастим сказочное дерево», «Вылечи букву», «Построй дом», «Поймай бабочку в сачок» и другие.
2. Детские мини-проекты: «Волшебные макароны».
3. Детская художественная литература: стихи «Первоклассник мальчик Дюша...» Надежда Цыганкова, «По утрам сестренку Дашу...», загадки, пословицы и поговорки про макароны.
4. Пальчиковая гимнастика и физминутки: физминутка «Макароны».
5. Презентации для детей: «Чудо – макароны», «Как производят макароны».

6. Мастер-классы для детей и родителей: «Макаронная елочка», «Изготовление снежинок из макарон», «Новогодняя открытка «Елочка» из макарон», «Новогодняя гирлянда из макарон», «Голубь мира», «Рамки из макарон», «Ангелочки из макарон», «Разноцветные макароны», «Букет из макарон», «Макаронное волшебство».
7. Познавательные мультфильмы: «Домашние макароны. Поиграем приготовим», «Макароны в сухарях. Поиграем приготовим», видеофильмы «Галилео. Макароны», «Как это сделано? Макароны».
8. Консультации для родителей: «Занимательные макароны», «Весело играть с макаронами».
9. Конкурсы прикладного мастерства для детей и родителей: «Макаронное чудо», «Веселые макароны».

Список литературы

1. Статья на сайте педагогического клуба «Наука и творчество» <https://sites.google.com/site/klybnauka> Чудеса своими руками. Макарономания.
2. Журнал «Дошкольное образование» (кружковая работа)
3. Статья на сайте kulinarnye-rezepty.ru»stati...rabote-s-doshkolnikami
Использование макарон в работе с дошкольниками;
4. Статья на сайте maam.ru»detskijasad...klas...ispolzovaniem...makaron.html Анастасия Клименко «Подарок маме», мастер-класс по изготовлению браслетов с использованием цветных макарон;
5. Статья на сайте maam.ru»obrazovanie/podelki-iz-makaron Поделки из макарон: поделка «Подарок ко Дню Защитника Отечества», мастер-класс «Макаронная елочка», проект «Волшебные макароны», аппликация «Валентинка», макаронная песочница, программа «Макаронные фантазии», мастер-класс по изготовлению снежинок из макарон, НОД «Чудо - макароны», лепка «Украшение новогодней елочки», дидактическая игра «Веселые макаронки»
6. Статья на сайте schoolofcare.ru»Статьи»Топ10 игр с макаронами Мамина забота Топ 10 игр с макаронами;
7. Стихи про макароны, спагетти на сайте что-такое-любов.net»stikhi...lyubvi...pro-makarony...
8. Статья в интернет - журнале педагогического мастерства «Дошкольное образование», раздел: ИЗО и ручной труд,
9. «Планирование работы с детьми 4-5 лет художественно-эстетической направленности», Мельникова Т. А. 26.02.2016г., sites.google.com»Клуба наука и творчество