

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 г. Светогорска»

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
протокол № 1
от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА:
приказом по МБДОУ
«Детский сад №2 г. Светогорска»
от 1.09.2023 №77-ОД

ПРОГРАММА КРУЖКА
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ

«Чехарда»

Возраст детей: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год
Составители: Рыжакова Мария Николаевна
Воспитатель первой квалификационной категории.

г. Светогорск
2023г

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Чехарда» (далее – Программа) физкультурно-оздоровительной направленности разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 1 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»;
- Устава МБДОУ.

Актуальность программы.

Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе.

В соответствии с Федеральными Государственными требованиями нового поколения к структуре дошкольного образования построение образовательного процесса должно основываться на адекватных возрасту формах работы с детьми. Для детей дошкольного возраста этой формой является игра, возможности игры позволяют уйти от «шаблонного» повтора действий детьми за взрослым и выступают как средство развития детского творчества. По определению П.Ф. Лесгафта, «игра является упражнением, посредством которого ребёнок готовится к жизни, а подвижная игра — это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами».

Народная подвижная игра, выполняя различные функции (развивающую, познавательную, развлекательную, диагностическую, корректирующую) служит средством приобщения детей к народной культуре. Подвижная игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Цель: повышение двигательной активности детей дошкольного возраста, через организацию подвижных игр.

Задачи:

Образовательные: создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности.

Развивающие: развивать двигательные способности детей и физических качеств. Укрепление физического здоровья детей.

Воспитательные: воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Возраст детей, 5=6 лет

Сроки реализации программа рассчитана на один учебный год обучения. (Октябрь-Май)

Кол-во занятий: 1 раз в неделю по 20 мин

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Улучшение физических качеств.

Развитие креативных способностей в двигательной сфере.

Улучшение внимания, памяти.

Повышение активности родителей в совместной работе по укреплению здоровья детей.

Структура занятия:

-разминка

-заучивание считалки

-разучивание новой народной подвижной игры,

-проигрывание игры 2 –3 раза,

-проигрывание ранее изученных игр по желанию детей,

-дыхательное упражнение

Учебно-тематический план

Октябрь

1 неделя	«У медведя во бору», «Шишки, жёлуди, орехи»
2 неделя	«Кошки -мышки», «Паучок»,
3 неделя	«Паучок», «Коршун и наседка»
4 неделя	«Коршун и наседка» «Ворон»;

Ноябрь

1 неделя	«Волк и овцы», «Гуси -лебеди»,
2 неделя	«Гуси -лебеди», «Охотники и утки»
3 неделя	«Охотники и утки» «Дедушка -рожок»
4 неделя	«Дедушка -рожок» «Горелки»,

Декабрь

1 неделя	«Каравай», «Ворота»,
2 неделя	«Ворота», «Жмурки»,
3 неделя	«Жмурки», «Ловишка»
4 неделя	«Ловишка» «Чехарда»

Январь

1 неделя	игры средней подвижности «Палочка – выручалочка», «Платок»
2 неделя	«Платок» «Море волнуется»,
3 неделя	«Гуси -лебеди» «Ловкий мяч».

Февраль

1 неделя	«Заяц и лиса», «Попади в цель»
2 неделя	«Попади в цель», «Волк и козлята».
3 неделя	«Волк и козлята» «Море волнуется»
4 неделя	«Море волнуется» «Не спеши»,

Март

1 неделя	«Попади в цель» «Дружная семейка»
2 неделя	«Дружная семейка», «Ловкий мяч».
3 неделя	«Охотники и утки», «Цепи кованы»
4 неделя	«Цепи кованы», «Перетягивание каната»

Апрель

1 неделя	игры высокой подвижности «Салки», «Стадо»
2 неделя	«Стадо» «А на море шторм»
3 неделя	«А на море шторм» «Городки»
4 неделя	«Городки» «Чехарда»

Май

1 неделя	игры малой подвижности («Фигуры», «Краски»
2 неделя	«Краски» Солнце и месяц»,
3 неделя	Солнце и месяц», «Вытолкни за круг»

Карта мониторинга

Имя, фамилия ребёнка:

Результаты развития игровой деятельности									
У детей присутствует предварительное обозначение темы игры		Дети заинтересованы игрой, эмоциональный фон общения — положительный.		Дети проявляют интерес к играм		В играх с готовыми правилами действуют в точном соответствии с игровой задачей и правилами		Согласовывают свои интересы и интересы партнеров, умеют адресовать обращение	
Окт.	Май	. Окт	Май	. Окт	Май	. Окт	Май	. Окт	Май

Методическое обеспечение

Список литературы:

=Баршай В.М. Активные игры для детей. Ростов на Дону: Феникс, 2001. –320 с

= Доронина М.А. Роль подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста // Дошкольная педагогика. –2007. -№ 4. –с 10-14

= М.Ф. Литвинова «Русские народные подвижные игры»