ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска»
протокол от 31.08.2023 № 01

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ «Детский сад №2
г. Светогорска» от 01.09.2023 №72-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о функционировании внутренней системы оценки качества образования

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2 г. Светогорска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования (далее – Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2 г. Светогорска» (далее – ДОУ) определяет цели, задачи, принципы, организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в ДОУ.

1.2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии:

— с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

— приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

— постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

— приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

— приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

— приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

— приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547". Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

— приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

— Федеральной образовательной программой (Утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028),

— уставом МБДОУ.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства Российской Федерации в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ.

Качество дошкольного образования – комплексная характеристика деятельности дошкольной образовательной организации, степень ее соответствия ФГОС ДО.

Качество условий – кадровые условия, развивающая предметно- пространственная среда, психолого-педагогические условия взаимодействия педагогов с детьми, выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО); реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированных в нормативных документах системы требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОО.

Внешняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОУ, муниципалитете и регионе, независимая оценка качества дошкольного образования родителями (законными представителями).

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса. Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.4. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом ДОУ, утверждаются приказом заведующего ДОУ.

1.5. Настоящее положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью ВСОКО ДО является повышение качества дошкольного образования в ДОУ, совершенствование механизмов получения объективной и актуальной информации о состоянии качества дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения, причинах, влияющих на уровень качества дошкольного образования, и использование полученной информации для повышения эффективности управления.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование единого концептуального понимания вопросов управления качеством дошкольного образования и подходов к его измерению;
- формирование системы мониторинговых процедур с целью своевременного выявления возможных проблем и определения путей их решения;
- формирование системы сбора информации о состоянии качества дошкольного образования в муниципалитете, а также обработку и систематизацию полученной информации;
- обеспечение анализа полученной информации с целью выявления факторов, влияющих на достижение качества, а также принятия обоснованных управленческих решений;
- определение вариантов учета и использования мониторинговых данных в системе управления качеством дошкольного образования на уровне ДОУ;
- формирование культуры оценки качества дошкольного образования в ДОУ, анализа и использования полученных результатов оценки качества на уровне ДОУ.

2.3. Назначение ВСОКО – обеспечение ДОУ информацией:

— о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в ДОУ;

— качестве условий в ДОО, обеспечивающих реализацию ОП ДО;

— качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

2.4. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

— объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

— реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

— открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике;

— доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

— рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

— оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

— инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

— минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;

— взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

— соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Детском саду.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура ДОУ, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОУ, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в ДОУ.

3.2. Администрация ДОУ:

— формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в ДОУ, утверждает их приказом заведующего ДОУ и контролирует их исполнение;

— обеспечивает в соответствие с ОП ДО ДОУ проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;

— организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне ДОУ;

— формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОУ;

— принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.3. Рабочая группа ДОУ:

— осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДОУ;

— участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОУ.

3.4. Педагогический совет ДОУ:

— Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования ДОУ; участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ДОУ.

— Содействует: определению стратегических направлений развития системы образования в ДОУ; реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ДОУ; организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

4. Реализация внутренней системы оценки качества образования

4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1. ФГОС ДО).

4.2. Предметом ВСОКО являются:

— качество условий реализации ОП ДО ДОУ;

— качество организации образовательной деятельности в ДОУ;

— качество результатов реализации ОП ДО ДОУ;

— определение уровня удовлетворенности родителей комплексностью и системностью работы ДОУ;

— организация методической работы в ДОУ.

4.3. Объекты оценки:

— образовательная система ДОУ;

— условия содержания детей в ДОУ.

4.4. Предметами ВСОКО являются:

4.4.1. Качество образовательных результатов:

— результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ДОУ;

— результативность проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

— динамика уровня адаптации детей к условиям ДОУ;

— результативность уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;

— результативность уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ.

4.4.2. Качество реализации образовательного процесса:

- образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и контингенту воспитанников);

— дополнительные образовательные программы;

— рациональность выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО;

— качество осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов

— качество организации педагогами самостоятельной деятельности детей;

— качество построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

4.4.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

Требования к развивающей предметно-пространственной среде: соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ОП ДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.

4.4.4. Требования к материально-техническим условиям:

— наличие условий в ДОУ для детей с ОВЗ;

— оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями действующего СанПиН, соответствие требованиям пожарной безопасности;

— учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса).

4.4.5. Требования к кадровым условиям: укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием ДОУ, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.

4.4.6. Требования к психолого-педагогическим условиям:

— наличие условий в ДОУ для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;

— наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников;

— наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО;

— оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей: программы, технологии).

5. Порядок проведения мониторинга качества образования

5.1. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

— сбор информации на основе используемых методик;

— анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;

— рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете ДОУ;

формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

5.2. В качестве источников данных для оценки качества образования в ДОУ используются: анализ результатов внутреннего контроля;

— психолого – педагогическая диагностика;

— социологическое анкетирование участников образовательных отношений;

— аналитические отчеты педагогов;

— анализ документов;

— наблюдения образовательной деятельности педагогов с воспитанниками.

5.3.Внутренний мониторинг оценки качества образования в ДОУ осуществляется ответственными лицами в рамках полномочий, определенных в плане внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОУ на учебный год (Приложение 1).

5.4. В плане внутренней оценки системы качества дошкольного образования в ДОУ определяется направление, методы, средства сбора данных, сроки и периодичность оценки качества образования, ответственные. План является обязательным к исполнению всеми работниками ДОУ.

5.5. Периодичность и виды внутреннего мониторинга качества образования определяются необходимостью получения информации о реальном состоянии дел в ДОУ.

5.6. К собираемой информации предъявляются следующие требования: полнота, конкретность, объективность, своевременность. Сбор данных осуществляется с помощью технологической карты (Приложение 2).

5.7. Результаты оценки оформляются в технологических картах, таблицах, схемах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

5.7.1. Формой отчета оперативного контроля являются карты контроля, в которых уровень качества в каждой карте контроля оценивается: «+» - требования соблюдаются полностью, «*» - требования соблюдаются частично; « - » требования не соблюдаются.

5.7.2. Формой отчета тематического контроля являются аналитические справки, которые представляются не позднее 10 дней с момента завершения мониторинга по каждому основному направлению.

6. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО

Результаты мониторинга качества образования в ДОУ выносятся на обсуждение заседаний Педагогического совета. По окончании года, на основании аналитических справок определяется эффективность проведенной работы, выявляются проблемы и пути их решения, определяются приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

6.1. Результаты анализа данных ВСОКО используются для составления ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности ДОУ и в других отчетных документах.

6.2.Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем использования полученных данных в отчете о самообследовании деятельности ДОУ и размещении его на официальном сайте ДОУ.

Приложение 1 к Положению

Форма плана
внутренней системы оценки качества
дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска»

Объект ВСОКО	Показатель, который характеризует объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные должностные лица
Качество содержания и организации образовательной деятельности						
ООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС, ФОП ДО					
АООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС, АФОП ДО					
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)					
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части допобразования, запросам родителей					
Образовательный процесс	Образовательный процесс,который организует взрослый					
	Самостоятельная детская деятельность					
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания	Взаимодействие сотрудников с детьми					
	Взаимодействие с родителями воспитанников					
	Взаимодействие с социумом					

Объект ВСОКО	Показатель, который характеризует объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные должностные лица
Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность						
Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, которые реализуют ООП ДО					
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы					
	Расходына дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности					
	Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО					
Материально-технические условия	Соответствие СанПиН					
	Соответствие правилам пожарной безопасности					
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возрастаи индивидуальных особенностей развития детей					
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО					
Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия					
	Дополнительные психолого-педагогические условия для детей сОВЗ					

Объект ВСОКО	Показатель, который характеризует объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные должностные лица
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами					
	Образовательный ценз педагогических кадров					
	Уровень квалификации педагогических кадров					
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников					
	Компетентность педагогических кадров					
	Профессиональные достижения педагогических кадров					
РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие: ООП, в том числе программе воспитания; материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно СанПиН; возрасту детей					
Качество результатов образовательной деятельности						
Освоение детьми содержания ООП, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочейпрограммы воспитания					

Объект ВСОКО	Показатель, который характеризует объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные должностные лица
Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах					
	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности					
Здоровье воспитанников (динамика)	Доля посещаемости воспитанниками ДОО – в среднем за год					
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника					
	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более					
	Тенденция повышения количества воспитанников 1-й, 2-й групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом					
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов					

Приложение 2 к Положению

Технологическая карта проведения мониторинга внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска»

№ п/п	Направления системы мониторинга качества дошкольного образования	Показатели внутреннего мониторинга	Показатели оценки ДОУ	Параметры оценивания Да/нет	Механизмы управления, действия	Документы, в которых отражаются механизмы управления
1	Качество образовательных Программ дошкольного образования	1.1. Наличие экспертизы на муниципальном уровне	**Организация экспертизы образовательных программ, реализуемых в ДОУ (оценка с учетом показателей шкал МКДО)**			
			Наличие в ДОУ разработанной и утвержденной ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО		Разработка ООП АООП ДО	Приказ ДОУ об утверждении ООП АООП ДО
			Наличие в ДОУ разработанной и утвержденной АООП ДО в соответствии с ФГОС ДО			
			Наличие в ДОУ ООП, прошедшей экспертизу на муниципальном уровне			
			Наличие парциальных, ОП в составе ООП ДОУ последующим образовательным областям:			
			социально-коммуникативное развитие			
			познавательное развитие			
			речевое развитие			
			художественно-эстетическое развитие			
			физическое развитие			
			ООП ДО содержит описание реализуемых в ДОУ современных			
			Образовательных технологий/практик, расширяющих содержание комплексной программы			
2	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	2.1.Проведение мониторинга в рамках ВСОКО ДО	**Условия для развития речи и мышления (оценка по шкалам ECERS-3)**			
			Книги и иллюстрации:	Да/нет	* единые механизмы управления и подтверждающие документы для направления 2	
			Неудовлетворительно		*Проведение самообследованияДОУ в рамках проведения ВСОКО *Анализ результатов самообследования ДОУ/составление профиля ДОУ по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Приказ ДОУ о сроках и ответственных за проведение самообследования *Профиль ДОУ по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"
			Минимально			
			Хорошо			
			Отлично			
			Стимулирование общения между детьми:			
			Неудовлетворительно			
			Минимально			
			Хорошо			
			Отлично			
			Использование речи для развития мыслительных навыков:			
			Неудовлетворительно			
			Минимально			
			Хорошо			
			Отлично			
			Повседневное использование речи			
			Неудовлетворительно			
			Минимально			
			Хорошо			
			Отлично			
			Условия для развития различных видов детской активности (оценка по шкалам ECERS-3)			
			Мелкая моторика:	Да/нет	*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОУ по повышению качества содержания образовательной деятельности *Определение	*Адресные рекомендации педагогам ДОУ по повышению качества содержания образовательной деятельности
			Неудовлетворительно			
			Минимально			
			Хорошо			
			Отлично			
			Искусство:			
			Неудовлетворительно			
			Минимально			
			Хорошо			

			Отлично		целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОУ на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО	
			Музыка/движение:			
			Неудовлетворительно			
			Отлично			
			Кубики:			
			Неудовлетворительно			
			Минимально			
			Хорошо			
			Отлично			
			Песок/вода:			
			Неудовлетворительно			
			Минимально			
			Хорошо			
			Отлично			
			Ролевые игры:			
			Неудовлетворительно			
			Минимально			
			Хорошо			
			Отлично			
			Природа/наука:			
			Неудовлетворительно			
			Минимально			
			Хорошо			
			Отлично			
			Математика/счет:			
			Неудовлетворительно			
			Минимально			
			Хорошо			
			Отлично			
			Условия для организации взаимодействия (оценка по шкалам ECERS3)			
			Присмотр за деятельностью детей по развитию крупной моторики детей:	Да/нет		
			Неудовлетворительно			
			Минимально			
			Хорошо			
			Отлично			
			Общий присмотр за детьми:			
			Неудовлетворительно			
			Минимально			
			Хорошо			
			Отлично			
			Взаимодействие персонала и детей:			
			Неудовлетворительно			
			Минимально			
			Хорошо			
			Отлично			
			Организация различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников (оценка с учетом показателей шкал МКДО)			
			Создание в ДОУ условий для организации различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников (наличие кружков и (или) секций, направленных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, по следующим соответствии с ООП):	Да/нет	Выявление потребностей, возможностей и интересов воспитанников с целью организация кружковой деятельности	ООП ДОУ планы работы кружков, результаты анкетирования родителей, результаты наблюдений за деятельностью воспитанников
			социально-коммуникативное развитие			
			познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности			
			речевое развитие			
			художественно-эстетическое развитие			
			физическое развитие			
			Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность по следующим	%		

			областям *(количеству воспитанников данного возраста):*		Формирование заявок на участие воспитанников ДОУ, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Сертификаты участников, дипломы победителей
			Степень участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях *(отношение воспитанников, занятых в кружках и принявших участие в конкурсных мероприятиях, к общей численности воспитанников, занятых в кружках):*	%		
		2.2. Включенность педагогов ДОУ в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО	**Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов (оценка с учетом показателей шкал МКДО)**			
			В ДОУ обеспечен доступ к материалам для профессионального развития педагогов (книги, журналы, интернет ресурсы)		Разработка локальных актов ДОУ определяющего порядок доступа к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам
			В ДОУ регулярно проводятся методические мероприятия, в том числе:	Да/нет	Систематическое планирование и проведение методических мероприятий на уровне ДОУ с целью повышения профессиональных компетенций педагогов	План по повышению качества ДО в ДОУ
			педсоветы			
			семинары			
			практикумы			
			фестивали			
			конференции			
			иное			
			В ДОУ регулярно проводится самооценка и контроль профессиональной деятельности педагогов	Да/нет	Организация/ проведение в рамках ВСОКО процедур: - самооценки/ саморефлексии профессиональной деятельности педагогов ДОУ - контроля знаний и понимания педагогами ДОУ принципов ДО в соответствии с ФГОС ДО, требований к качеству организации образовательного процесса, РППС и т.д. Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОУ по составлению ИОМ	Приказ ДОУ о сроках и ответственных за проведение процедур самооценки и контроля Карта профессиональных дефицитов педагогов ДОУ Адресные рекомендации педагогам ДОУ по развитию профессиональных компетенций ИОМ педагогов
			Наличие педагогов принявших участие в методических мероприятиях в различной форме активности, в том числе:	Да/нет	Участие педагогов ДОУ в работе районных методических объединений, базовых/ стажировочных площадок, раб/творческих групп	Утвержденные приказом МОО/ДОУ списки педагогов ДОУ, включенных в работу МО, базовых/ стажировочных площадок, раб/творческих групп Сертификаты участников
			на уровне ДОУ (педсоветы, семинары, практикумы, фестивали, конференции и т.д.)			
			на муниципальном уровне (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, базовые площадки, вебинары, творческие и/или рабочие группы, методические объединения,педагогические ассоциации)			
			на региональном, федеральном и международном уровнях (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, проф. сетевые сообщества)			
			Управление знаниями в ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)			
			Положение о ВСОКО ДОУ содержит описание системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.	Да/нет	Разработка/ Корректировка Положения о ВСОКО	Приказ ДОУ об утверждении Положения о ВСОКО

			Положение о ВСОКО ДОУ содержит описание показателей качества работы системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями	Да/нет		Приказ ДОУ о внесении изменений/дополнений в Положение о ВСОКО
			Осуществление обмена информацией, знаниями и технологиями с партнерами ДОУ и другими заинтересованными лицами, в том числе:		Участие педагогов ДОУ в различных конференциях, фестивале инновационных практик в качестве презентующих опыт	Сертификаты участников
			участие в конференциях, фестивалях, семинарах различного уровня в качестве презентующего опыт, в том числе в профессиональных конкурсах	Да/нет		
			участие ДОУ в программах, проектах краевого значения, инновационной деятельности с целью повышения	Да/нет	Участие в статусе инновационной площадки	Приказы различного уровня о присвоении статуса Соглашения о сетевом сотрудничестве
			Реализация разработанных ДОУ методических мероприятий для педагогических работников/управленческих команд муниципалитета, направленных на распространение моделей, механизмов и практик, признанных эффективными, по следующим направлениям:		Организация раб/творческих групп педагогов ДОУ с целью проработки дифицитарных направлений Проведение городских методических дней /гостевых обменов для педагогов ДОО муниципалитета	Приказ ДОУ о создании раб/творческой группы с указанием целей деятельности Приказ ДОУ о проведении районного методического дня на базе ДОУ План МО о проведении мероприятий
			Повышение качества образовательных программ дошкольного образования			
			профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования			
			Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях			
			Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ			
			Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования			
3.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, материально-технические, финансовые)	Проведение мониторинга в рамках ВСОКО	**Мониторинг образовательных условий в ДОУ**			
			Наличие в ДОУ документов, подтверждающих факт проведения самообследования в рамках ВСОКО	Да/нет	Проведение самообследования ДОУ в рамках проведения ВСОКО Анализ результатов самообследования ДОУ/ Подготовка адресных рекомендаций	Приказ ДОУ о сроках и ответственных за проведение самообследования Профиль ДУО по направлению "Качество образовательных условий"
		3.1. Кадровые условия				
		3.1.1. Доля вакансий в ДОО к общему количеству педагогических работников ДОУ, %	**Обновление педагогических кадров ДОУ (данные статистического отчета 85-К и кадровой службы)**			
			Наличие принятых на работу молодых специалистов, закрепившихся в ДОУ в первые три года	Да/нет	Подготовка статистического отчета по форме85-К Подготовка отчета о результатах самообследования	Статистический отчет по форме 85-К Приказ об утверждении штатного расписания Штатное расписание Отчет о результатах самообследования
			Процент укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ООП, в соответствии со штанным расписанием *(соотношение штатных педагогических работников к количеству ставок по штатному расписанию)*			
		3.1.2. Доля педагогических работников, имеющих образование не ниже среднего профессионального по направлению «Образование и педагогика» либо среднего непедагогического с последующей	**Образование педагогов (данные статистического отчета 85-К)**			
			Численность педагогических работников, имеющих высшее образование		Подготовка статистического отчета по форме 85-К Подготовка отчета о результатах самообследования	Статистический отчет по форме 85-К Отчет о результатах самообследования
			Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование			
			Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности			

		профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности, %				
		3.1.3.Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года, к общему числу педагогических работников ДОУ, %	**Дополнительное профессиональное образование педагогов (данные статистического отчета 85-К)**			
			Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 1 раза в три года) в соответствии с планом курсовой подготовки		Составление плана курсовой подготовки/заявки на курсовую подготовку	План курсовой подготовки
			Численность педагогических работников имеющих соответствующий		Составление графика аттестации	График проведения аттестации
			Без категории			
			Соответствие занимаемой должности			
			Первая квалификационная категория			
			Высшая квалификационная категория			
		3.2. Развивающая предметно-пространственная среда				
		3.2.1. Группы ДОУ,создавших содержательно-насыщенную, вариативную и полифункциональную РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их	**Создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной среды с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников (оценка по шкалам ECERS-3)**			
			Внутренние помещения ДОО учитывают потребность в свободном пространстве для максимального количества детей, находящихся в помещении одновременно	Да/нет	* единые механизмы управления и подтверждающие документы для всего показателя 3.2	
			Неудовлетворительно		*Проведение внутренней экспертизы РППСДОУ с учетом определенных показателей качества *Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОУ по направлению "РППСДОУ" *Составление плана по совершенство ванию/ улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений	*Приказ ДОУ о срокахи ответственных за проведение внутренней экспертизы РПП СДОО *Профиль ДОУ по направлению "Качество РППСДОУ" *План по совершенство ванию/ улучшению качества РППС ДОУ
			Минимально			
			Хорошо			
			Отлично			
			В групповых помещениях ДОУ есть соответствующая мебель для повседневного ухода, игр и учения			
			Неудовлетворительно			
			Минимально			
			Хорошо			
			Отлично			
			В групповых помещениях ДОУ есть обустроенные пространства для игр			
			Неудовлетворительно			
			Минимально			
			Хорошо			
			Отлично			
			В групповых помещениях ДОУ присутствует оформление, связанное с детьми			
			Неудовлетворительно			
			Минимально			
			Хорошо			
			Отлично			
			В групповых помещениях ДОУ есть пространства для игр, развивающих крупную моторику			
			Неудовлетворительно			
			Минимально			
			Хорошо			
			Отлично			
			В групповых помещениях ДОУ есть оборудование для развития крупной моторики			
			Неудовлетворительно			
			Минимально			
			Хорошо			
			Отлично			
		3.2.2. Наличие уединения детей в течение дня	**Пространства для отдыха и уединения детей (оценка по шкалам ECERS-3)**			
			В групповых помещениях ДОУ			
			Неудовлетворительно			
			Минимально			
			Хорошо			
			Отлично			

			В групповых помещениях ДОУ есть места для уединения			
			Неудовлетворительно			
			Минимально			
			Хорошо			
			Отлично			
		3.2.3. Создание РППС групповых помещений пространств соответствии с принципом трансформируемости и с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов	**Создание и обновление образовательных пространств с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом имеющихся интересов и возможностей детей (оценка с учетом показателей шкал МКДО)**			
			Создание или обновление в макро/микро среде ДОУ пространств и условий, для развития игровой деятельности детей			
			наличие в макро среде ДОУ пространств, для развития игровой деятельности детей созданных в текущем учебном году			
			наличие в макро среде ДОУ пространств, для развития игровой деятельности детей обновленных в текущем учебном году			
			наличие в микро среде ДОУ (группы) условий, для игровой			
			Создание или обновление в макро/микро среде ДОУ образовательных пространств/условий, направленных на развитие познавательно- исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности:			
			наличие в познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, созданных в текущем учебном году			
			наличие в макро среде ДОУ образовательных пространств, дошкольников, обновленных в текущем учебном году			
			наличие в микро среде ДОУ (группы) условий, для развития взаимоэкспертиз):			
		3.3. Психолого-педагогические условия				
		3.3.1.Обеспечение структурирования образовательного процесса (гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности детей, выдел но время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей)	**Структурирование образовательного процесса/ООП ДОО (оценка по шкалам ECERS-3)**			
			Смена деятельности и время ожидания	Да/нет	*Единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 3.3	
					*Разработка ООП ДО АООП ДО	*Приказ ДОУ об утверждении ООП АООП ДОУ
			Неудовлетворительно			
			Минимально			
			Хорошо			
			Отлично			
			Свободная игра:			
			Неудовлетворительно			
			Минимально			
			Хорошо			
			Отлично			
			Групповые занятия:			
			Неудовлетворительно			
			Минимально			
			Хорошо			
			Отлично			
		3.3.2.Наличие в ООП ДО, АООП ДО возрастных характеристик развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития	**Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития (оценка с учетом показателей шкал МКДО)**			
			В ООП ДО отражены/описаны:	Да/нет	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка ДОУ по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОУ
			личностно-развивающий и гуман-ческий характер взаимодействия взрослых и детей			
			процессы наблюдения и документирования процессов			
			Планы воспитателей регулярную педагогическую работу, нацеленную на изучение/выявление:	Да/нет		
			развития воспитанников по всем образовательным областям			
			индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей,возможностей			
			динамики развития			

		3.4. Материально-технические условия				
		3.4.1. Современная цифровая образовательная среда	**Информационные технологии в ДОУ (данные статистического отчета 85-К) Да/нет**			
			Наличие в ДОУ необходимых для обеспечения образовательного процесса средств ТСО: компьютер, ноутбук, принтер, сканер, МФУ, проектор, экран для проектора, телевизор, музыкальный центр, ламинатор, видеокамера, фотоаппарат, интерактивная доска (нужное подчеркнуть)		Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К
			Наличие в ДОУ приобретений в текущем учебном году машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями			
			Наличие в ДОУ высокоскоростного доступа к сети Интернет			
			Наличие в ДОУ электронно-образовательных ресурсов (электронная библиотека)			
			Использование в образовательном процессе с детьми лицензированного цифрового контента			
		3.4.2. Библиотечно-информационная среда	**Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ (оценка с учетом показателей шкал МКДО)**			
			Использование библиотечно-информационного обеспечения регламентировано		Разработка ЛНАДОО определяющего порядок доступа к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	Положение/ Порядок доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам
			Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение освоения		* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателей 3.4.2 и 3.4.3	
			педагогам ДОО предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению (напр., доступ в установленные часы к библиотеке с различной литературой).		*Разработка ООП ДО АООП ДО	*Приказ ДОУ об утверждении ООП ДО АООП ДО
			библиотечно-информационные образовательным областям			
			педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете			
			педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации			
		3.4.3.Учебно-методическая среда	**Учебно-методическое обеспечение ДОУ (оценка с учетом показателей шкал МКДО)**			
			Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОУ (укомплектованность реализации ООП ДО)			
		3.5. Финансовые условия				
		3.5.1.Обеспечение финансирования реализации ООПДО	**Финансирование реализации ООП ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)**			
			Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет:	да/нет/ частично	*Проведение самообследования ДОУ в рамках проведения ВСОКО	*Приказ ДОУ о сроках и ответственных за проведение самообследования
			обеспечить реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО			
			обеспечить специальные условия получения образования детьми с ОВЗ			
			обеспечить дополнительное образование педагогическим работникам			
			обеспечить безопасные условия обучения и воспитания,охраны здоровья обучающихся			
			Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ООП ДО к кадровым условиям реализации образовательной деятельности и			

			обеспечивает уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный в регионе			
			Финансирование материально-технических условий выполняется систематически, в соответствии с установленными нормативами и позволяет приобрести средства обучения и воспитания, дидактические материалы, расходные материалы и			
4.	**Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОУ**	4.1. Разработанная и утвержденная модель инклюзивного образования на уровне ДОУ	**Организация инклюзивного образования в ДОУ (оценка с учетом показателей шкалам МКДО и данные статистического отчета 85-К)**			
		4.2. Созданные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и(или) инвалидностью	**Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов (оценка с учетом показателей шкал МКДО и данные статистического отчета 85-К)**			
			Наличие в ДОУ групп		Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К
			Наличие в ДОУ педагогических работников, осуществляющих коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами, в том числе (уточнять совмещение)			
		4.3. Наличие педагогических работников, имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, к общему числу педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, %	Количество педагогических инвалидностью		Проведение самообследования ДОУ в рамках проведения ВСОКО	Приказ ДОУ о сроках и ответственных за проведение самообследования
			Наличие педагогических работников ДОУ, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, прошли курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами текущем учебном году)			
		4.4. Наличие разработанных и утвержденных АООП в соответствии с заключениями ПМПК для детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.	Наличие в ДОУ разработанных и утвержденных АООП в соответствии с заключениями ПМПК		Разработка АООП/АОП ДО Внесение изменений/дополнений в АООП/АОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОУ Проведение самообследования ДОУ в рамках проведения ВСОК	Приказ ДОУ об утверждении АООП/АОП ДОО Приказ ДОУ о внесении изменений/дополнений в АООП/АОП ДОУ в актуальной редакции Приказ ДОУ о сроках и ответственных за проведение самообследования
5.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальна я поддержка развития детей в семье)	5.1. Участие семьи в образовательной деятельности ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)				
		5.1.1. Проведение мониторинга включения семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО,в рамках ВСОКО, %	В ООП ДОУ АООП ДО описаны формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников		Разработка ООП ДОУ АООП ДО *Внесение изменений/ дополнений	Приказ ДОУ об утверждении ООП ДОУ АООП ДО
			В ДОУ предусмотрена возможность регулярного полноправного участия родителей воспитанников в образовательном процессе. Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы, в том числе сайт ДОО, ведение странички группы в социальных сетях)			
		5.2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами (оценка с учетом показателей шкал МКДО)				

		5.2.1.Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, % в общем количестве семей ДОУ, получающих образовательные услуги в ДОУ	Степень удовлетворенности родителей		Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания ДОУ муниципальных услуг (выполнения работ)	Приказ ДОО об организации изучения мнения Приказ ДОУ об утверждении отчета по результатам организации изучения мнения Отчет
		5.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье (оценка с учетом показателей шкал МКДО)				
		5.3.1. Создание ППк на базе ДОУ с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативной, методической и психолого-педагогической помощи	Наличие на базе ДОУ ППк		Разработка/ утверждение Положения/Порядка работы ППк Составление плана работы	Приказ о разработке/ утверждении Положения/ Порядка работы ППк Документация воспитателя, Протоколы ППк, журнал работы с родителями
			Показатель 7.3			
6.	**Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу**	6.1. Обеспечение здоровья				
		6.1.1. Наличие комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников в ДОУ	**Усилия по сохранению и укреплению здоровья (оценка с учетом показателей шкал МКДО)**			
			Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу по формированию навыков здорового образа жизни		Разработка ЛНА ДОУ, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников	Приказ об утверждении/ Комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОУ для обеспечения здоровья воспитанников
			Качество питания (оценка с учетом показателей шкал МКДО)			
			Предусмотрено о потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей. (Напр., с учетом данных о пищевой аллергии)		Разработка ЛНАДОУ, регламентирующих контроль качества питания	Приказы ДОУ об утверждении локальных актов ДОУ Положение об организации питания в ДОУ
			В ДОУ разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания (напр., Положение о бракеражной комиссии).			Положение о бракеражной комиссии Журнал фиксации особенностей организации питания воспитанников
			Организация медицинского обслуживания (оценка с учетом показателей шкал МКДО)			
			Предусмотрено системное медицинское обслуживание	Да/нет	Заключение договора с медицинской организацией на оказание медицинских услуг	Договор на оказание медицинских услуг
			Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год			
			Санитарно-гигиенические условия (оценка с учетом показателей шкал МКДО)			
			Соответствие ДОУ санитарно-эпидемиологическим нормам:	Да/нет	Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОУ	Приказ ДОУ об утверждении перспективного плана по устранению/минимизации предписаний Перспективный план
			Отсутствие предписаний			
			Имеются предписания, срок которых еще не истек			
			Имеются предписания, не выполненные в срок			
		6.2. Обеспечение безопасности				
		6.2.1. Разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	**Безопасность (оценка с учетом показателей шкал МКДО)**			
			Наличие в ДОУ локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	Да/нет	* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.2.1	
					Разработка ЛНА ДОУ, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	Приказ ДОУ об утверждении паспорта доступности/ безопасности ДОО/различных инструкций по безопасности Паспорт доступности/ безопасности/инструкции по безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья восп- ов
			При организации и обустройстве пространства групповых помещений ДОУ соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности:		Разработка перспективного плана по устранению/ минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОУ	Приказ ДОУ об утверждении перспективного плана по устранению/минимизаци и предписаний Перспективный план
			Отсутствие предписаний			
			Имеются предписания, срок которых еще не истек			

			Имеются предписания, не выполненные в срок			
			Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований пожарной безопасности, охраны		Разработка и утверждение регламента/ порядка действий в ЧСи НС Составление графика проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности	Приказ ДОО об утверждении регламента/порядка действий в ЧС и НС Регламент/ порядок действий в ЧС и НС Приказ ДОУ об утверждении графиков проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности/акты о проверке знаний
			Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу по формированию навыков безопасного поведения воспитанников		Анализ текущей документации воспитателей	Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
		6.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу				
		6.3.1. Разработка комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода	**Создание в ДОУ условий для присмотра и ухода за детьми (оценка по шкалам ECERS-R)**			
			Прием пищи	Да/нет	* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.3.1	
			Неудовлетворительно		*Проведение самообследования ДОУ в рамках проведения ВСОК *Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОУ по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу" *Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу *Определение целей повышения качества услуг по присмотру и уходу	Приказ ДОУ о сроках и ответственных за проведение самообследования *Профиль ДОУ по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу" *Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу
			Минимально			
			Хорошо			
			Отлично			
			Безопасность			
			Неудовлетворительно			
			Минимально			
			Хорошо			
			Отлично			
			Пользование туалетом			
			Неудовлетворительно			
			Минимально			
			Хорошо			
			Отлично			
			Гигиена			
			Неудовлетворительно			
			Минимально			
			Хорошо			
			Отлично			
			Наличие в ДОУ локальных актов, регламентирующих профилактические мероприятия		Разработка ЛНА ДОУ, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода	Приказы ДОУ об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитанников (раздел об осуществлении присмотра и ухода за воспитанниками)/ Регламента хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников Правила внутреннего распорядка воспитанников/регламент хозяйственно-бытового обслуживания
7.	**Качество управления в ДОО**	Разработка и утверждение ВСОКО	**Проведение мониторинговых мероприятий в рамках ВСОК ДО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)**			
			Наличие в ДОО разработанного и утвержденного Положения о ВСОКО ДО	Да/нет	Разработка/ корректировка ВСОКО ДОУ	Приказ ДОУ о разработке/ корректировке ВСОКО Положение о ВСОКО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков проведения мониторинга, сведений об использовании результатов мониторинга)
			Положение о ВСОКО ДО содержит:	Да/нет		
			цели и задачи внутренней системы оценки качества, которые предполагают определение стратегии развития системы управления качеством образования на основе ранее проведенного анализа			
			показатели, соотносящиеся с показателями МСОК ДО			
			описание методов сбора информации			
		Проведение мониторинга в рамках ВСОКО	Наличие в ДОУ ЛНА, содержащего сведения:	Да/нет		
			о проведении мониторинга показателей			
			о сроках его проведения и об участниках мониторинга (в отношении кого проводится мониторинг)			
			об использовании результатов мониторинга показателей			

		Осуществление анализа результатов мониторинга в рамках ВСОКО с выявлением факторов, влияющих на результаты мониторинга	**Подготовка аналитических отчетов (оценка с учетом показателей шкал МКДО)**			
			Наличие в ДОУ (аналитический отчет), содержащего:	Да/нет	Подготовка аналитического отчета по результатам самообследования/мониторинга ДОУ в рамках ВСОКО	Аналитический отчет о результатах самообследования/мониторинга Приказ ДОУ об утверждении отчета
			анализ результатов мониторинга показателей, выявляющий не только дефициты, но и успешные практики			
			описание статистических фактов и факторов,определяющих полученные результаты мониторинга			
			элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга (упорядочивание объектов мониторинга в сравнительно однородные группы по ряду признаков)			
			сведения о принятых управленческих решениях по результатам анализа			
		Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного мониторинга в рамках ВСОКО ДО	Наличие адресных рекомендации по результатам анализа, содержащих:	Да/нет	Подготовка адресных рекомендаций участвующим в реализации ООП/	Адресные рекомендации
			рекомендации по устранению выявленных дефицитов			
			рекомендации по использованию успешных практик			
			Наличие в ДОУ методических материалов, разработанных в результате ведения инновационной деятельности)	Да/нет	Подготовка/размещение методических материалов	Методические сборники по результатам работы ДОУ
		Формирование комплекса управленческих решений по итогам мониторинга и разработка плана комплекса мер, мероприятий по повышению качества ДО в ДОУ	**Формирование комплекса управленческих документов (оценка с учетом показателей шкал МКДО)**			
			Наличие в ДОУ документа (План по развитию качества ДО), содержащего сведения:	Да/нет	Разработка плана по повышению качества ОД ДОУ с учетом результатов самообследования/ мониторинга ДОУ в рамках ВСОКО Принятие мер/мероприятий по повышению качества ДО	Приказ ДОУ об утверждении плана по повышению качества ДО в ДОУ План по повышению качества ДО в ДОУ с учетом определенных целей Приказы ДОУ о создании раб/творческих групп
			о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях в рамках управленческих решений			
			о сроках реализации мер/мероприятий			
			об ответственных и об участниках мероприятий			
			Наличие в ДОУ разработанной Программы развития учреждения	Да/нет	Разработка/ внесение изменений/ дополнений в Программу развития ДОУ	Приказ ДОУ о разработке/внесении изменений/дополнений в Программу развития ДОУ Программа развития ДОУ, согласованная с учредителем