

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 г. Светогорска»

(МБДОУ «Детский сад № 2 г. Светогорска»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 2 г. Светогорска»  
(протокол от 11 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 2 г. Светогорска»  
Г.А. Покровская  
11 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 2 г. Светогорска»  
за 2023 год

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 г. Светогорска» составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки и формы проведения соответствуют требованиям Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

**Сроки и форма проведения самообследования.**

этапы	содержание	сроки
планирования и подготовки	отбор и систематизация аналитического и диагностического материала, обучение и консультирование персонала, изучение показателей деятельности доу	сентябрь, май
организации и проведения самообследования	самоанализ образовательной деятельности, содержания и качества подготовки выпускника, ДОУ образовательного процесса, оценки качества учебно-методического и материально-технического обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества	в течение учебного года
обобщения	Обобщение полученных результатов на основе данных, полученных в ходе самоанализа по направлениям деятельности ДОУ, кадрового обеспечения, качества реализации основной образовательной программы, экономического анализа инфраструктуры ДОУ	январь
оформления	Результаты самообследования оформляются в виде	февраль

оформления	Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год	февраль
принятие, опубликование	Отчет рассматривается и принимается на Педагогическом совете, подписывается заведующим ДООУ и заверяется печатью.	март, апрель

Самообследование проводилось на основании распорядительного акта руководителя №41 от 01.02.2024г. в составе комиссии по организации и проведению самообследования:

Г.А.Покровская, заведующий МБДОУ;  
В.Н.Бударина, старший воспитатель;  
О.М.Кострикина, заведующий хозяйством;  
Ю.А. Баканова, учитель-логопед.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 г. Светогорска» (МБДОУ «Детский сад № 2 г. Светогорска)
Заведующий	Покровская Галина Анатольевна
Адрес организации	РФ,188992, Ленинградская область, Выборгский район, город Светогорск, улица Красноармейская, дом 16
Телефон, факс	8 (81378) 41648, 8 (81378) 41653
Адрес электронной почты	Kapelka.47@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Выборгский район" Ленинградской области
Дата создания	1983
Лицензия	47ЛО1№0001639

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №2 г. Светогорска» муниципального образования «Выборгский район Ленинградской области (далее по тексту - ДООУ) является образовательной организацией. Функции и полномочия учредителя ДООУ: от имени субъекта Российской Федерации (Ленинградской области) осуществляют исполнительные органы муниципальной власти Выборгского района Ленинградской области - администрация муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 4345,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1.456,3 кв. м

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Управляющий совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
Первичная профсоюзная организация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействует с органами законодательной и исполнительной власти, представляя и защищая интересы членов Профсоюза;</li> <li>- заключает Соглашения и Коллективные договоры;</li> <li>- инициирует начинания, направленные на развитие творческой деятельности, рост профессионального мастерства работников Учреждения;</li> <li>- оказывает бесплатную юридическую помощь;</li> <li>- помогает решать профессиональные проблемы;</li> <li>- осуществляет контроль: исчисления и выплаты заработной платы, правильности ведения трудовых книжек, создания безопасных и здоровых условий труда.</li> </ul>

В 2023 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

В ДОУ вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, объявления, стенды, в социальных сетях и мессенджерах VK., Bus.gov. Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Педагогами и специалистами систематически пополняется информация на сайте ДОУ.

**Вывод:** В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**Перспективы:** ввести в Управляющий совет кооптированных членов, имеющих юридическое образование.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 240 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп. Сведения о группах ДОУ представлены в таблице 1.1.1

Таблица 1.1.1.

### Группы ДОУ

Направленность группы	Количество групп в ДОУ	Возраст детей
Первая группа для детей раннего возраста	1	дети от 1,5 до 2 лет
Вторая группа для детей раннего возраста	2	дети от 2 до 3 лет
Группа детей с тяжелыми нарушениями речи	4	2 группы – дети от 5 до 6 лет 2 группы – дети от 6 до 7 лет
Группа общеразвивающей направленности	4	2 группы – дети от 3 до 4 лет 2 группы – дети от 4 до 5 лет
Группа комбинированной направленности (для детей с задержкой психического развития)	2	1 группа – дети от 5 до 6 лет 1 группа – дети от 6 до 7 лет

Данные об образовательных программах, реализуемых в ДОУ представлены в таблице

### Программы, реализуемые в МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска»

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	нормативный срок
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования	Основная	До прекращения образовательных отношений
Дошкольное образование	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Основная	До прекращения образовательных отношений

С образовательной и адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №2 г. Светогорска " можно ознакомиться, пройдя по ссылке:

<http://detsad2sv.ucoz.com/index/obrazovanie/0-10>

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования.

**Вывод:** Содержание образовательной деятельности с воспитанниками ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности,

включает социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Перспективы:** Совершенствование работы по взаимодействию и сотрудничеству всех участников образовательной деятельности «родитель – ребенок – педагог», как необходимое условие, обеспечивающее полноценное развитие, воспитание, обучение детей.

### **Организация специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.**

В группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья адаптированные программы реализуются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей посредством дифференциации образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту.

Модель коррекционно-развивающего процесса - взаимодействие и преемственность всех специалистов ДОУ в работе с детьми. Совместно с учителями - логопедами работу с детьми осуществляют: педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагоги дополнительного образования, которые проводят образовательную деятельность посредством различных форм: фронтально, по подгруппам и индивидуально, осуществляется взаимодействие и преемственность в работе специалистов ДОУ.

**Вывод:** В Доу систематически проводится мониторинг индивидуального развития детей с целью выявления воспитанников, которым необходимо определить образовательный маршрут. В ДОУ созданы условия для образовательной деятельности коррекционно – развивающей направленности с детьми с особыми образовательными потребностями, реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

**Перспективы развития:** Продолжение работы по совершенствованию использования практико – ориентированных методов, технологий в образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.

### **Взаимодействие с организациями-партнерами**

<b>Наименование учреждений, организаций</b>	<b>Формы сотрудничества</b>	<b>Цели сотрудничества</b>
ЛОИРО, ВПО ЛГУ им. Пушкина, ВПО РГПУ им. А.И. Герцена	Курсы повышения квалификации. Курсовая переподготовка педагогов	Повышение педагогической компетентности педагогов
МБУ «Центр диагностики и консультирования»	ТПМПК	Выявление индивидуальных особенностей развития ребенка,

		рекомендации по уточнению, изменению и определению образовательного маршрута
Культурно – спортивный комплекс г.Светогорска (библиотека)	Участие в конкурсах, викторинах, экскурсиях. Тематические занятия, организуемые библиотекой.	Художественно-эстетическое развитие; Развитие социальной компетентности воспитанников
МБУ КЦСОН «Добро пожаловать»	Концертная программа для пожилых людей.	Познавательное-речевое развитие; нравственно-патриотическое воспитание
Культурно – спортивный комплекс г.Светогорска (дом спорта)	Зимние олимпийские игры в Доме спорта	Физическое развитие, воспитание здорового образа жизни
ГБУЗ ЛО «Выборгская МБ»	Контроль за состоянием здоровья детей	Профилактическая работа с детьми
Культурно – спортивный комплекс г.Светогорска (дом Культуры)	Концертная программа для жителей города. Участие в конкурсах (в очном и дистанционном формате)	Художественно-эстетическое развитие; Развитие социальной компетентности воспитанников Познавательное-речевое развитие; нравственно-патриотическое воспитание

Организованное взаимодействие ДОУ с социальными партнерами приводит к положительным результатам:

- расширение кругозора дошкольников;
- развитие навыков общения в различных социальных ситуациях;
- участие детей в совместных мероприятиях с привлечением социальных партнеров делает их более открытыми, активными, способствует обогащению эмоционального мира ребенка, активному развитию познавательного интереса, совершенствованию коммуникативных навыков и умений, что создает благоприятные предпосылки для своевременного социального и личностного развития ребенка.

- выявление индивидуальных особенностей развития ребенка для изменения и определения образовательного маршрута.

- повышение педагогической компетентности педагогов

**Вывод:** ДОУ продолжило сотрудничество с социальными институтами, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренной образовательными программами дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска»

**Перспективы:** Систематизация, обобщение опыта работы с социальными партнерами. Создание банка с материалами конспектов мероприятий, аудиотек.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и план воспитательной работы (на текущий учебный год), которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023. По просьбе родителей в календарный план воспитательной работы

детского сада введены осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	199	83%
Неполная с матерью	40	17%
Неполная с отцом	1	0,004%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	21%
Два ребенка	139	58%
Три ребенка и более	51	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направленностям: художественной, социальной, естественно-научной, речевой и физкультурно-оздоровительной. Источник финансирования: средства областного бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественная						
1.1	Скоморохи	Студия	5-7 лет	15	16	+	-



1.2	Озорные ладошки	Кружок	3-5 лет	10	10	+	-
1.3	Чудеса из пластилина	Кружок	3-5 лет	10	10	+	-
1.4	Поиграем в сказку	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-
1.5	Весёлые пальчики	Кружок	3-5 лет	10	10	+	-
1.6	Страна Макарония	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-
1.7	Капельки	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-
2	Социальная						
2.1	Азбука безопасности	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-
3	Естественно-научная						
3.1	Роботик	Студия	5-7 лет	12	13	+	-
3.2	Развивайка	Кружок	1,5-2 года	16	18	+	-
3.3	Пирамидка	Кружок	2-3 года	18	20	+	-
3.4	Малышарики	Кружок	2-3 года	18	21	+	-
3.5	Развиваемся играя	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-
3.6	Азбука финансов	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-
3.7	Маленькие финансисты	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-
3.8	Финансовая грамотность	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-
4	Речевая						
4.1	Как хорошо уметь читать	Кружок	5-7 лет	22	-	+	-
4.2	Ай да я	Кружок	2-3 года	18	21	+	-
4.3	Дар речи	Кружок	5-7 лет	12	14	+	-
4.4	Весёлые звуки	Кружок	5-7 лет	14	14	+	-
5	Физкультурно – спортивная						
5.1	Морская звезда	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-
5.2	Гуленька			4	6	+	-
5.3	Стэпаэробика	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-
5.4	Весёлые игры	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-
5.5	Фитнес для дошколят	ПДО	5-7 лет	-	47	+	-

**Вывод:** Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Учитывая запрос родителей, разработали и внедрили программу физкультурно-спортивной направленности «Фитнес для дошколят».

**Перспективы развития:** расширение спектра дополнительных образовательных услуг, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания. Детский сад планирует с 2024 года продолжить реализовывать программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<b>ИТОГ: 92% освоение ОП ДО.2022-23</b>				
90	86	84	88	90
<b>ИТОГ: 88% освоение ОП ДО.21-22</b>				
91	92	82	90	86

### Содержание и качество востребованности выпускников.

В мае 2023 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Выпускники Учреждения имеют достаточно высокий уровень подготовленности к обучению в школе.

По окончании учебного года в школу были выпущены 60 воспитанников. Итоги логопедагогической оценки готовности к началу школьного обучения:

- Высокий уровень: - 60 %

- Средний уровень - 40 %



Выпускники Учреждения имеют достаточно высокий уровень подготовленности к обучению в школе. Адаптация к школе проходит, в основном, в легкой форме.

Востребованность выпускников:

3 выпускника – переезд в другой город

51 выпускник - МБОУ «Светогорская СОШ»

**Вывод:** Эффективность педагогических воздействий по развитию обучающихся МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска» находится на достаточно высоком уровне, что говорит о качестве организации учебного процесса.

**Перспективы развития:** Расширение социокультурной и образовательной среды ДОУ, продолжение работы по накоплению передового педагогического опыта в контексте сотрудничества со школой.

Воспитанники принимают участие в конкурсах на разных уровнях:

- Конкурс: «Мастерская Деда Мороза» в ДОУ

- Конкурс чтецов «Зима в стихах поэтов» в ДОУ

- Международный образовательный портал ГАЛЕРЕЯ СЛАВЫ «23 Февраля» «Открытка к празднику» Диплом II степени

- Международный образовательный портал ГАЛЕРЕЯ СЛАВЫ «8 Марта» «Открытка для мамы»

- Всероссийский конкурс детского рисунка «21 век глазами детей» диплом участника

- Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую космос» к Дню авиации и космонавтики. Диплом победителя

- Международный патриотический конкурс «Голубь Мира и Победы», посвященного 78-летию Победы в Великой Отечественной войне г.Москва МОЦ «Кладовая талантов» Диплом победителя I степени
- Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» (октябрь 2023г.)
- 1-й Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина» (январь ДОУ)
- региональный конкурс детского творчества «Берегите лесную красавицу» Диплом Победителя.
- «Каждый день горжусь Россией» (муниципальный этап областного конкурса) диплом участника
- Конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
- Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и Мы»
- Конкурс изобразительного творчества «Город будущего»
- муниципальный Шашечный турнир – участники

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет комбинированной направленности – до 20 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.
- в группах с детьми от 6 до 7 лет комбинированной направленности – до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 61 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2023 год один педагогический работник (воспитатель) подтвердил высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 17 работников Детского сада, из них 17 педагогов. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли заочное участие в:

- VII Всероссийском съезде работников дошкольного образования
- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание, Новые ориентиры. Нижневартовск»
- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание, Новые ориентиры. Новосибирск»
- Воспитатели России. «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»
- Воспитатели России. «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности»
- Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап Проект: Чудо – мешочек «Эмоции» Диплом лауреата
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший проект – 2023», Детский сад будущего галерея творческих проектов

Печатались:

Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции Психолого-педагогические подходы и технологии в образовании обучающихся с ОВЗ статья «Применение методов и приёмов кинезеологии в работе учителя логопеда и воспитателя с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.

Проведены консультации для педагогов:

«Современные технологии оздоровления в условиях ДОУ», «Игры для здоровья», «Закаливание дошкольников: методы и формы работы»  
«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС и реализации ФОПДО», педагогическая копилка «Игры народов России «Современные технологии оздоровления в условиях ДОУ», «Игры для здоровья», «Закаливание дошкольников: методы и формы работы»»  
«Развитие уверенной адекватной самооценки и личной успешности ребенка»;

Тренинговая работа по развитию психологической компетентности педагогов ДОУ - «Профессиональная команда», Тренинг – обучение для воспитателей «Пополнение педагогической копилки новыми техниками и приемами в развитии эмоционального интеллекта у дошкольников ДОУ». «Ключи от креативности».

В связи с открытием групп комбинированной направленности в 2023 году в штат введена единица учителя-дефектолога. Указанный специалист вошел в состав психолого-педагогического консилиума.

В ДОУ ведется учет травм и микротравм работников, в 2023 году случаев травматизма не зафиксировано.

**Вывод.** В МБДОУ ведется систематическая работа по организации повышения квалификации педагогических работников с целью обеспечения соответствия профессиональных компетенций современным требованиям.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект литературой в соответствии с рекомендациями ФОП:

- Сказки-подсказки. Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях.
- Шипошина. Семейные сказки. Беседы с детьми о семье и семейных ценностях.
- Ельцова. Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций. Мет. пос. в 2х ч.
- Алябьева. Исторические сказки. Беседы о жизни людей в разные времена.
- Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. 3–4 года. ФГОС; ФОП ДО
- Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. 4-5 лет. ФГОС; ФОП ДО
- Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. 5-6 лет. ФГОС; ФОП ДО
- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС
- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС
- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС
- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС
- Музыкальное воспитание. Дидактические развивающие игры. Методические рекомендации для детей 0-7 лет. ФГОС

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

**Вывод.** Учебно – методическое обеспечение постоянно пополняется и совершенствуется, отвечает современным требованиям.

**Перспективы:** Необходимо продолжать пополнять и совершенствовать учебно-методическое обеспечение.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- спальни – 13;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда – 2;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- плавательный бассейн – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- процедурный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

**Вывод.** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Перспектива:** Задача оснащения предметно–пространственной развивающей среды учреждения остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять, обновлять развивающую среду, пополнять фонд дидактических и развивающих игр и пособий.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 16.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	240
в режиме полного дня (8–12 часов)		240
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	56



Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	184	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	240(100%)	
8—12-часового пребывания			
12—14-часового пребывания			
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития			
обучению по образовательной программе дошкольного образования			
обучению по Адаптированной образовательной программе для детей с ТНР			
обучению по Адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР			
присмотру и уходу			
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27	
с высшим образованием			
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			
средним профессиональным образованием			
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21 (78%)	
			с высшей
			первой
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
		10 (41%)	
		10 (37%)	

до 5 лет		5 (18,5%)
больше 30 лет		4 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (15%)
от 55 лет		5 (18,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	294
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Для обеспечения целостного образовательного процесса, в течение учебного года коллектив МДОУ реализовывал образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста, по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических (и иных) работников, способных реализовать права ребенка на получение дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, возможностями, способностями, интересами детей и социальными запросами родителей. Педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **Общие выводы.**

1. Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.
2. Система управления образовательной организацией обеспечивает деятельность образовательной организации в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития. Используется оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.
3. В ДОУ успешно реализуются образовательная программа ДО, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, широкий спектр современных образовательных и здоровьесберегающих технологий
4. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают образовательные программы МБДОУ в полном объеме.
5. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития.
6. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.
7. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых учреждением, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

#### **Перспективы развития.**

1. Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДОУ и семьи.
2. Продолжать проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия и здоровьесбережения в ДОУ.
3. Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению.
4. Совершенствовать условия развивающей предметной пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

5. Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете. Повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей (Дни открытых дверей, средства наглядной информации, праздники, собрания, презентации, газеты, визитные карточки, семейный клуб, тренинги, семейные проекты и другие).

6. Развитие кадрового потенциала. Системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, города, области. Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп.