

Описание образовательной программы дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 г. Светогорска» – это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса.

Программа разработана на основе:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования - 03
- В соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.
- С учетом парциальных программ:
 - «Цветные ладошки» А.И. Лыкова;
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева и Н.Н.Авдеева
 - «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» И.М.Новикова
 - «Звук и ритм» Т.Тютюнникова
 - «Приобщение к истокам русской народной культуры». О.Л. Князева; М.Д. Маханева; СПб;
 - «Краеведение». А.Р. Третьякова 2005 г.

Программа построена как система работы с детьми в возрасте от 3 до 7 лет и предусматривает полную интеграцию действий всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений в пяти образовательных областях, «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

Срок реализации Программы до 6 лет. Программа (согласно п. 2.5. ФГОС ДО) реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении на государственном (русском) языке Российской Федерации (согласно п. 1.9. ФГОС ДО).

Формы получения образования и формы обучения. Обучение осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности каждого воспитанника.

Цель — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям.

Цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоциональное благополучие своевременное всестороннее развитие каждого ребенка, обеспечение необходимой коррекции развития;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем детям, способствует общительности, любознательности, инициативности, самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, предпосылки к учебной деятельности;
- развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка,
- единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи;

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Правилами приема и отчисления воспитанников в МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска».

В Программу включены следующие парциальные образовательные программы и авторские методики для наполнения части, формируемой участниками образовательных отношений:

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Для успешной работы воспитателям и педагогам необходимо поддерживать тесный контакт с семьями воспитанников, с целью активизировать их, привлечь внимание к тем педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с детьми, сделав воспитание ребенка в семье и в детском саду более последовательным, взаимопонимание более эффективным. В работе важно сделать родителей не только своими союзниками, но и грамотными помощниками.

Формы и методы взаимодействия с семьей:

- ознакомительные и тематические беседы;
- индивидуальные беседы,
- родительские собрания;
- анкетирование;
- ежемесячное обновление наглядной информации в уголке для родителей;
- использование педагогической библиотечки;
- консультации