

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 г. Светогорска»

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
протокол № 1
от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА:
приказом по МБДОУ
«Детский сад №2 г. Светогорска»
от 1.09.2023 №77-ОД

ПРОГРАММА КРУЖКА
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ
«ВЕСЁЛЫЕ КРАСКИ»

Возраст детей: 3-4 года
Срок реализации: 1 учебный год
Воспитатель: Тавадян М.А

г. Светогорск
2023г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлые краски» (далее – Программа) художественной направленности разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 1 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»;
- Устава МБДОУ.

Актуальность программы заключается в том, что изобразительная продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных техник рисования является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей. Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных, как в теоретическом, так и в практическом отношении. Ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах её становления.

Изобразительная деятельность – это ведущий способ эстетического воспитания, основное средство художественного развития детей. Важным периодом для развития художественно-творческих способностей детей является дошкольный возраст. Чем больше ребёнок знает вариантов получения изображения нетрадиционной техники рисования, тем больше у него возможностей передать свои идеи, а их может быть столько, насколько развиты у ребёнка память, мышление, фантазия и воображение.

Цель: создать условия для развития творческих способностей детей через различные способы рисования.

Задачи:

Обучающие:

1. Побуждать интерес изобразительной деятельности, создавать необходимые условия для ее проведения.
2. Поощрять участие детей в изобразительной деятельности, формировать положительное отношение к нему.
3. Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества.
4. Знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки.

Развивающие:

1. Развивать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности;
2. Развивать фантазию, изобретательность, пространственное воображение;
3. Развивать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ.
4. Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

Воспитательные:

1. Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.
2. Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.

Возраст детей: 3-4 года

Сроки реализации: 1 год

Кол-во занятий: 33 занятие

Неделя: 1 занятие

Продолжительность: 15 мин

Материально-техническое обеспечение образовательной программы: краска акварель, гуашь, бумага, кисточки, ватные палочки, поролоновые губки, коктейльные трубочки, стаканчики.

Предполагаемый результат:

- Умение пользоваться инструментами и материалами для нетрадиционного рисования;
- Формирование разнообразных изображений предметов с помощью нетрадиционных приемов рисования;
- Умение создавать индивидуальный, парный, коллективный и в сотворчестве со взрослыми рисунок.

Календарно – тематическое планирование.

ОКТАБРЬ		
1.	«Дождик» Цель: познакомить с нетрадиционной изобразительной деятельностью рисования ватными палочками.	1
2.	«Мухомор» Цель: учить наносить ритмично и равномерно ватной палочкой точки на поверхность бумаги	1
3.	«Рыба» Цель: освоение техники рисование ладошкой; - развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движения рук	1
4.	«Рябина» Цель: учить рисовать пальчиками ягоды	1
	Итого:	4
НОЯБРЬ		
1.	«Град» Цель: учить изображать тучи и град ватными палочками	1
2.	«Светлячок» Цель: учить рисовать светлячка на черной бумаге	1
3.	«Листопад» Цель: создание композиции из готовых листьев разного цвета.	1

4.	«Чашка» Цель: учить рисовать узор на чашке ватными палочками	1
	Итого:	4
ДЕКАБРЬ		
1.	«Ёлочка» Цель: закрепить умение рисовать пальчиками; учить наносить отпечатки по всей поверхности	1
2.	«Новогодние игрушки» Цель: моделирование игрушек для новогодней елочки	1
3.	«Пушистая ёлочка» Цель: закрепить умение украшать рисунок, используя рисование пальчиками.	1
4.	«Снежинка» Цель: учить изображать снежинку с помощью коктейльной трубочки	1
	Итого:	4
ЯНВАРЬ		
1.	«Медведь» Цель: упражнять в технике тычка полусухой жесткой кистью	1
2.	«Северное сияние» Цель: учить изображать узоры в технике по мокрому	1
3.	«Снеговик» Цель: учить изображать снеговика с помощью манной крупы	1
	Итого:	3
ФЕВРАЛЬ		
1.	«Дерево» Цель: закрепить умение рисовать деревья мелкими	1
2.	«Цветок» Цель: закреплять умение рисовать с помощью краски и нитки	1
3.	«Ваза» Цель: закрепить умение украшать простые по форме предметы	1
4.	«Бабочка» Цель: закрепить умение рисовать ладошками	
	Итого:	4
МАРТ		

1.	«Солнышко» Цель: продолжать учить рисовать ладошками лучики солнышко	1
2.	«Одуванчик» Цель: упражнять в рисовании с помощью коктейльных трубочек	1
3.	«Ракета» Цель: учить рисовать ладошками ракеты	1
4.	«Волшебный лес» Цель: познакомить с техникой рисования свечой	1
	Итого:	4
АПРЕЛЬ		
1.	«Открытка» Цель: совершенствовать умения рисовать ладошками	1
2.	«Звёздное небо» Цель: учить создавать образ звёздного неба, используя смешение красок, набрызг и печать по трафарету	1
3.	«Берёзовая роща» Цель: закрепить умение рисовать свечой, акварелью	1
4.	«Сакура» Цель: учить наносить рисунок с помощью ватных палочек	1
	Итого	4
МАЙ		
1.	«Трава» Цель: закрепить умение заполнять отпечатками всю поверхность листа.	1
2.	«Салют» Цель: совершенствовать технику рисования «тычком»	1
3.	«Божья коровка» Цель: продолжать рисовать с помощью ладошек	1
4.	«Цыплёнок» Цель: рисование пальчиками, мятой бумагой	1
	Итого	4
	Итого:	31

Мониторинг

Проводится в сентябре и мае.

Фамилия, имя ребенка _____

Критерии	Начало года	Примечания	Конец года	примечания
Итого				

- 1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Литература

1. Ю. В. Рузанова «Развитие моторики рук в нетрадиционной художественной деятельности», КАРО, Санкт –Петербург, 2016
2. Кантор С.И. Первые поделки вашего малыша. «АЙРИС-пресс», 2012