

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 г. Светогорска»
(МБДОУ «Детский сад № 2 г. Светогорска»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 2 г. Светогорска»
(протокол от 30 марта 2023 г. № 4)



МБДОУ «Детский сад № 2 г. Светогорска»
Покровская

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 г. Светогорска»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 г. Светогорска» (МБДОУ «Детский сад № 2 г. Светогорска»)
Заведующий	Покровская Галина Анатольевна
Адрес организации	РФ, 188992, Ленинградская область, Выборгский район, город Светогорск, улица Красноармейская, дом 16
Телефон, факс	8 (81378) 41648, 8 (81378) 41653
Адрес электронной почты	Kapelka.47@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Выборгский район" Ленинградской области
Дата создания	1983
Лицензия	47ЛО1.№0001639

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №2 г. Светогорска» муниципального образования «Выборгский район Ленинградской области» (далее по тексту - ДОУ) является образовательной организацией. Функции и полномочия учредителя ДОУ: от имени субъекта Российской Федерации (Ленинградской области) осуществляют исполнительные органы муниципальной власти Выборгского района Ленинградской области - администрация муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 4345,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 862,5 кв. м.\1.725,4кв.м

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 172 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп. Сведения о группах ДОУ представлены в таблице 1.1.1

Таблица 1.1.1.

Группы ДОУ

Направленность группы	Количество групп в ДОУ	Возраст детей
Первая группа для детей раннего возраста	1	дети от 1,5 до 2 лет
Вторая группа для детей раннего возраста	2	дети от 2 до 3 лет
Группа детей с тяжелыми нарушениями речи	4	2 группы – дети от 5 до 6 лет 2 группы – дети от 6 до 7 лет
Группа общеразвивающей направленности	6	2 группы – дети от 3 до 4 лет 2 группы – дети от 4 до 5 лет 1 группа – дети от 5 до 6 лет 1 группа – дети от 6 до 7 лет

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкально - спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг

состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	170	62%
Неполная с матерью	100	37%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	89	33%
Два ребенка	145	53%
Три ребенка и более	38	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направленностям: художественной, социальной, естественно-научной, речевой и физкультурно-оздоровительной. Источник финансирования: средства областного бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественная						
1.1	Скоморохи	Студия	5-7 лет	15		+	-
1.2	Озорные ладошки	Кружок	3-5 лет	10	10	+	-
1.3	Чудеса из пластилина	Кружок	3-5 лет	10	10	+	-
1.4	Поиграем в сказку	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-
1.5	Весёлые пальчики	Кружок	3-5 лет	10	10	+	-
1.6	Страна Макарония	Кружок	5-7 лет	8	10	+	-
1.7	Капельки	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-
2	Социальная						
2.1	Азбука безопасности	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-
3	Естественно-научная						
	Роботик	Студия	5-7 лет			+	-
	Развивайка	Кружок	1,5-2 года	12	16	+	-
	Пирамидка	Кружок	2-3 года	16	18	+	-
	Малышарики	Кружок	2-3 года	16	18	+	-
	Развиваемся играя	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-
	Азбука финансов	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-
	Маленькие финансисты	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-
	Финансовая грамотность	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-
4	Речевая						
	Как хорошо уметь читать	Кружок	5-7 лет	20	22	+	-
	Ай да я	Кружок	2-3 года	16	18	+	-
	Дар речи	Кружок	5-7 лет	12	12	+	-
	Весёлые звуки	Кружок	5-7 лет	14	14	+	-
	Физкультурно – спортивная						

	Морская звезда	Кружок	5-7 лет			+	-
	Гуленька			6	4	+	-
	Стэпаэробика	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-
	Весёлые игры	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует с 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Первичная профсоюзная организация	- взаимодействует с органами законодательной и исполнительной власти, представляя и защищая интересы членов Профсоюза; - заключает Соглашения и Коллективные договоры; - инициирует начинания, направленные на развитие творческой деятельности, рост профессионального мастерства работников Учреждения; - оказывает бесплатную юридическую помощь; - помогает решать профессиональные проблемы; - осуществляет контроль: исчисления и выплаты заработной платы, правильности ведения трудовых книжек, создания безопасных и здоровых условий труда.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
	Кол-во -%	Кол-во -%	Кол-во -%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	88-35%	147-55%	25-10%
Качество освоения образовательных областей	91-36%	144-54%	25-10%

В мае 2022 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 66 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 34 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2022 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 35 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году приняли на должности учителя-логопеда и воспитателя молодых специалистов, что позволило восполнить дефицит кадров и омолодить педколлектив. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- межрегиональной научно – практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», МПАДО и ТОИПКРО 2022

- Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», 2022

- научно – практической конференции ЕССЕ – РЕГИОН онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов РФ», Ассоциация развития качества дошкольного образования, 2022

- онлайн – форума «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 2022

- международного семинара "Культурно-историческая концепция Л.С.Выготского и современное дошкольное образование", МПАДО 2022

- мероприятия «Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов: как применять с пользой для детского развития», ТИМERAД 2022

- Всероссийского вебинара-марафона педагогических практик по теме «Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов: как применять с пользой для детского развития», Целевой проект Развиваемся вместе 2022

- Всероссийского вебинара-марафона педагогических практик по теме «Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования портфолио педагогов», Целевой проект Развиваемся вместе 2022

- областной выставки изобразительного творчества «Героизму и мужеству ленинградцев», посвященной полному снятию блокады Ленинграда, ЛОИРО 2022

- Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Антитеррористическая работа в образовательной организации» (в рамках научно-практической конференции «Безопасность образовательных организаций»), 2022

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

В ДОУ ведется учет травм и микротравм работников, в 2022 году случаев травматизма не зафиксировано.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мальшарики». Курс раннего развития 1+, 2+;
- серия «Мальшарики». Тактильные книжки
- серия развитие эмоционального интеллекта «Когда я злюсь». Сказки для эмоционального интеллекта. Спилман К. Полезные сказки, Я дерусь. Смирнова В., Сафиулина А. Полезные сказки;
- эмоциональная подготовка к школе: «Что делать, если... боишься?», «Что делать, если... грустишь?», «Что делать, если... завидуешь?» Ульева Е.
- Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. 1-3 года.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- спальни – 13;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда – 2;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- плавательный бассейн – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- процедурный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 60 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	272
		272
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	62
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	210
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	272 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		51 (19%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
обучению по Адаптированную образовательную программу для детей с ТНР		51 (19%)

обучению по Адаптированную образовательную программу для детей с ЗПР		1 (0,4%)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		13 (38%)
первой		10 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (18%)
больше 30 лет		6 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (15%)
от 55 лет		5 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	38 (100%)

таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	294
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.