



ДЕКАБРЬ



привет,
Зима

С небес летят чудесные снежинки,
Так ангелы нам нежный шлют привет.
Зима плетёт из снега паутинки,
Её красот не разгадать секрет...

Тема: «Зима». Родителям рекомендуется:

Понедельник.

- Отгадать и выучить одну любую загадку:

Снег на полях, Лед на водах, Вьюга гуляет. Когда это бывает?(Зима)	Бело покрывало На земле лежало, Лето пришло — Оно все сошло.(Снег)	В зимний день на пруд легло очень скользкое стекло. Нас в хоккей играть зовет синий крепкий гладкий... (Лед)
--	--	---

С неба звездочки летят И на солнышке блестят. Точно в танце балеринки, кружатся зимой... (Снежинки)	Подышал он на окно - Вмиг покрылось льдом оно. Даже веточки берез инеем укрыл...(Мороз\)	Льдинка забралась повыше, стала жить под самой крышей. Спросит маленькая Юлька: «Что под крышей там?» (Сосулька)
--	--	--

Вторник.

Игра «Подбери слова»:

- Снег (какой?) – белый, холодный, рассыпчатый, пушистый, блестящий, липкий, мокрый и т.д.
- Лед (какой?) – холодный, прозрачный, твёрдый, скользкий и т.д.
- День зимой (какой?) – короткий, холодный, пасмурный, снежный и т.д.
- Ночь зимой (какая?) – тёмная, длинная, морозная, снежная и т.д.
- Зима (какая?) – холодная, морозная, снежная, белая и т.д.
-

Среда.

Игра «О чём можно сказать?»:

- Ударили – морозы. Хрустит - Бушует - Лепят -
- Висят - Замёрзли - Скрипит - Метут -

Четверг.

Игра «Исправь ошибки» (поставить слово в скобках в нужную форму).

- Наступил первый (зима) день. - Наступил первый зимний день.
- Солнце закрыла (черный) туча. –
- Подул (север) ветер. –
- В воздухе кружатся (серебристый) снежинки –

Пятница.

Пересказать рассказ «Петя и снеговик».

Выпало много снега. Петя вышел на улицу. Он стал лепить снеговика. Сначала скатал большой ком, потом – средний, а затем – маленький. Вместо глаз вставил камешки, вместо носа – морковку, вместо рта – веточку. Снеговик получился красивый.

Тема: «Зимующие птицы».

Понедельник. Родителям рекомендуется:

— Отгадать загадки и выучить одну любую загадку:

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика.
Найдешь её в своём дворе.
Она на радость детворе,
Ты обижать её не смей!
Это птичка - ...



Эта хищница болтлива,
Воровата, суетлива,
Стрекотунья белобока,
А зовут её ...
Всё время стучит.
Дерева долбит.
Но и х не калечит,
А только лечит. Кто это?



Окраской - сероватая,
Повадкой - вороватая,
Крикунья хрипловатая -
Известная персона. Кто она?
Всю ночь летает -
Мышей добывает.
А станет светло -
Спать летит в дупло. Кто это?



Вторник: Дидактическая игра «Скажи много»:

- Ворона – много ..., голубь - много...,
- Снегирь – много..., сова - много...,
- Воробей – много ..., синица – много...,
- Дятел – много ..., сорока – много



Среда: Дидактическая игра «Кто как голос подаёт?»:

Сорока – стрекочет.

- Воробей - ..., голубь - ...,
- Ворона - ..., снегирь - ...,
- Дятел - ..., сова -



Четверг. Д/и «Пересчитай птиц»:

Один воробей, два воробья, три воробья, четыре воробья, пять воробьев.

(Одна сорока, одна ворона, один голубь, один дятел).

Пятница: Дидактическая игра «Составь предложение»:

-Рябина, снегирь, клевать, ягоды. - Снегирь клюёт ягоды рябины.

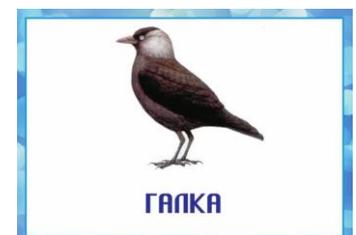
-Под, синица, сосна, сидеть. (Под сосной сидит синица)

-Дятел, стучать, дерево, по. (Дятел стучит по дереву)

-Сорока, трещать, на лес, весь. (Сорока трещит на весь лес)

-Воробей, клевать, крошки, хлебные. (Воробей клюёт хлебные крошки)

-Голубь, вылететь, кормушка, из. (Голубь вылетел из кормушки)



Тема: Подготовка к Новому году. Новый год.

Понедельник:

1. Назвать особенности праздника «Новый год».
2. Дидактическая игра «Подбери признак к предмету»:
 - ёлка (какая?) - ..., праздник (какой?) - ...,
 - ёлочные игрушки (какие?) - ..., Дед Мороз (какой?) - ...,
 - Снегурочка (какая?) - ..., подарки (какие?) -



Вторник.

Дидактическая игра «Назови ласково»: ёлка – ёлочка
(праздник, шар, хлопушка, сосулька, гирлянда, маска, костюм, хоровод).

Дидактическая игра «Исправь ошибку»:

- *Маска любит надевать Машу – Маша любит надевать маску.
- *Ёлка пляшет возле Снегурочки –
- *Дети нарядили игрушки ёлками –
- *Ёлка зажглась на лампочках –
- *Дед Мороз принёс мешок в подарках –



Среда.

Дидактическая игра «Один – много»: шар – шары – много шаров
(праздник, хлопушка, сосулька, гирлянда, маска, свечка, хоровод).

Четверг.

Дидактическая игра «Скажи наоборот»:

- зима – лето, весело - ...,
- высокая ёлка - ..., добрый – ...,
- длинная гирлянда - ..., разноцветные фонарики - ... ,
- короткая - ..., тепло -

Пятница.

Игра «Закончи предложение» одним и тем же словом «снеговик»
в нужной форме»:

- *Мы решили слепить **снеговика**.
- *Мы приделали нос – морковку нашему ...
- *Мы показали соседям нашего ...
- *Мы играли со ...
- *Мы рассказали о ...



ЯНВАРЬ



ЯНВАРЬ

ЯНВАРЬ

Месяц январь – зимы государь.
Январь – ломонос: береги свой нос.
В январе холода над землёй повисли.

Тема: «Зимние забавы». Родителям рекомендуется:

Понедельник.

Ответить на вопросы:

1. Какое сейчас время года?
2. Назовите зимние месяцы. Какой сейчас зимний месяц? Какой был до этого? Какой будет потом?
3. Назовите зимние игры и развлечения.

Вторник.

Дидактическая игра «Один – много»:

Снеговик - много снеговиков (снежок, комок, горка, каток, клюшка, санки).

Среда.

Дидактическая игра «Посчитай»:

1 снежок, 2 снежка, 3 снежка, 4 снежка, 5 снежков (снежная баба, снеговик, снежинка, горка, санки).

Четверг.

Дидактическая игра «Продолжи предложения»:

- Зимой дети катаются на ...
- Девочка съехала с горы на ...
- Мальчик катается по льду на ...
- Мальчик скатал из снега ...
- Дети слепили ...

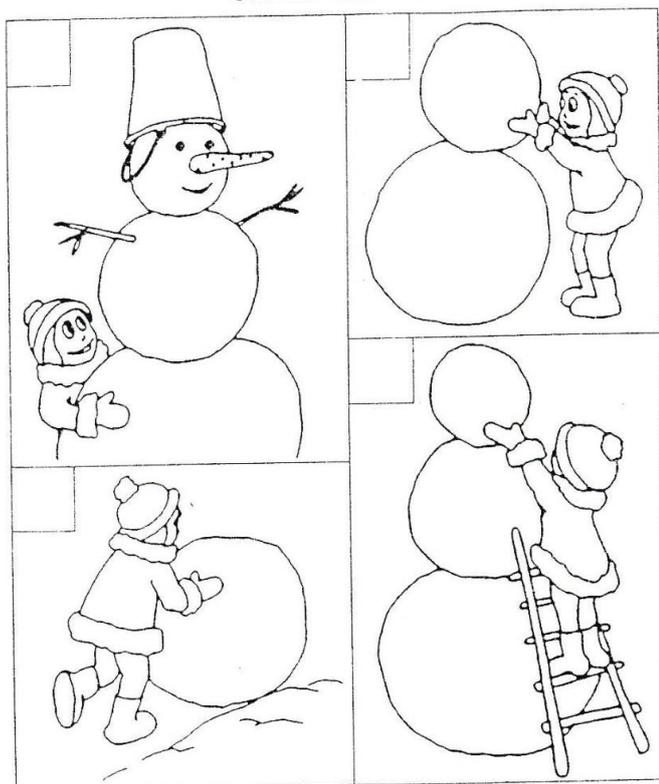
Пятница.

Дидактическая игра «Собери историю»:

1. Напишите в квадратиках порядковый номер каждого рисунка (*с чего начиналось, что было потом, чем закончилось*).
2. Запишите по одному предложению к каждому рисунку, чтобы получился рассказ. Перескажите его.

Начало: Выпало много снега. Катя вышла на улицу. Она стала лепить снеговика....

СНЕГОВИК



Тема: «Животные севера». Родителям рекомендуется:

Понедельник.

- Отгадать загадки. Выучить одну любую:

Два мощных имеет клыка,	В холодной плавает воде отличный рыболов,
Два лапа и два плавника,	На льдине отдыхает, свершив большой улов,
Но этого дядю не трожь,	И отдыхать ему не лень,
Прилёт отдохнуть толстый...(морж)	Рыбачил допоздна...(тюлень)

Он снег глубокий разгребает	Мех серебрист. Мышей ловец.
И ягель вкусный добывает,	С лисою схож, зовут...(песец)
Копает он порой весь день	
Полярный северный...(олень)	Там где холод, снег и лёд

Этот дикий зверь живет.

В развалку ходит не спеша,	Он большой, пушистый, белый,
Великий рыболов.	А ещё рыбак умелый. (белый медведь)
В воде летает, что стрела,	
Преследуя мальков.	
Прогулки любит среди льдин,	
Одежда-фрак, зовут...(пингвин)	

Вторник.

Игра «Посчитай животных»:

белый медведь, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5.... (пингвин, олень, морж, песец, кит, тюлень).

Среда.

Игра «Назови детенышей»:

У белого медведя – медвежонок - медвежата (у пингвина, у оленя, у моржа, у кита).

Четверг.

Игра «Подбери признак»:

Пингвин (какой?) – неуклюжий, черно – белый, толстый, ...

Морж (какой?) -

Северный олень (какой?) –

Белый медведь (какой?) -

Пятница.

Выучите рассказ – описание «Белый медведь»:

Белый медведь живет на севере во льдах. У белого медведя шерсть белая, длинная, густая, тёплая, большая голова и мощное тело. Белый медведь ест рыбу, тюленей, моржей. Детёныши у белого медведя называются медвежата. Белый медведь спит в снегу.

Тема: «Животные жарких стран». Родителям рекомендуется:

Понедельник.

- Отгадать и выучить одну любую загадку:

*Изрисована лошадка будто школьная тетрадка. (Зебра)

*Ежик вырос в десять раз, получился... (дикобраз).

*Когда он в клетке, то приятен, на шкуре много черных пятен.

Он хищный зверь, хотя немножко, как лев и тигр, похож на кошку. (Леопард)

*Уж очень вид у них чудной: у папы — локоны волной,

А мама ходит стриженной, за что она обижена?

Недаром часто злится на всех мамаша... (львица).

*Он ходит, голову задрал, не потому что важный граф,

Не потому, что гордый нрав, а потому, что он... (жираф).

*Зверь я горбатый, а нравлюсь ребятам. (Верблюд)

*Носорог бодает рогом — не шутите с ... (носорогом).

Вторник.

1.Игра «Назови ласково»:

Слон – слоник (тигр, лев, черепаха, кенгуру, зебра, верблюд, бегемот, носорог, крокодил, кобра, пантера, леопард, дикобраз).

2. Игра «Назови детенышей»:

У верблюда – верблюжонок (черепаха, слон, лев, жираф, кенгуру, тигр, бегемот).

Среда.

Игра «Сосчитай»:

Один слон, два слона, три слона, четыре слона, пять слонов.

(тигр, лев, черепаха, кенгуру, зебра, верблюд, бегемот, носорог, крокодил, кобра, пантера, леопард).

Четверг.

Игра «Составь предложение из слов»:

*Слон, джунгли, живет – Слон живёт в джунглях.

*Зебра, охотится, тигр, хищный -

*Панцирь, крепкий, черепаха -

*Детеныш, львица, голодный, мясо, несет -

*Трава, питается, листья, жираф -

*Горилла, стая, кричать, джунгли, громко -

Пятница.

Выучите рассказ – описание «Слон»:

Слон – это животное жарких стран. Слон очень большой. У него есть туловище, четыре ноги, голова, хобот, большие уши и маленький хвост. Слон перевозит тяжёлые грузы и выступает в цирке.



ФЕВРАЛЬ



Тема: «Транспорт».

Родителям рекомендуется:

Понедельник.

- Отгадать и выучить одну любую загадку:

Чудесный длинный дом,
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином...
(автобус)

Бежит, иногда гудит.
В два глаза зорко глядит.
Только красный свет
настанет – он в момент на
месте встанет.
(автомобиль)

Не летает, но жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука,
Два блестящих огонька.
(машина)

Вот стальная птица,
В небеса стремится,
А ведёт её пилот.
Что за птица? (самолёт)

По волнам дворец плывет,
На себе людей везет.
(корабль)

Этот конь не ест овса.
Вместо ног — два колеса.
Сядь верхом и мчись на
нём,
Только лучше правь рулём.
(Велосипед)

Вторник.

Игра «Скажи много»: самолёт – самолёты - много самолётов.

(автобус, машина, поезд, корабль, трамвай, троллейбус, велосипед, вертолёт, грузовик, лодка, автомобиль).

Среда.

Игра «Назови ласково»: машина - ..., самолет - ..., корабль - ..., лодка - ..., грузовик - ..., вертолет - ... , автомобиль -

Игра «Из чего сделано?»: иллюминатор из стекла – стеклянный.

Шины из резины - ... , фара из стекла - ... , руль из пластмассы - ... ,
кабина из металла – ... , кузов из железа - ... , сиденье из кожи - ... ,
фургон из брезента -

Четверг.

Игра «Посчитай»: 1 самолёт – 2 самолёта – 3 самолёта – 4 самолёта - 5 самолётов
(автобус, машина, корабль, поезд, лодка).

Игра «Кто чем управляет?»: автомобилем – водителем, шофёр.

Кораблём - ..., самолётом - ..., поездом - ..., велосипедом -, вертолётном - ...
, такси -

Пятница.

Выучите рассказ – описание «Автобус».

Автобус – это наземный вид транспорта. Он ездит по шоссе, по земле, по дороге. Автобусы бывают большие и маленькие. У автобуса есть пассажирский салон, кабина водителя, двери: передняя и задняя, колёса, окна. Люди в автобусе называются пассажирами. Для проезда в пассажирском транспорте надо купить билет у водителя.

Понедельник.

- Отгадайте и выучите одну любую загадку:

С утра до вечера Он старательно фырчит, Кирпичи на стройку мчит. Грузы развозить привык Сильный, мощный... (грузовик).	Он легко одной рукой Строит дом для нас с тобой Что за чудо-великан? Скажут все – ... (подъёмный кран)	Быстро яму без лопаты Вырыть может... (эксковатор)
Строю я высотный дом, Чтобы люди жили в нём. Есть готовый котлован, Есть леса, подъёмный кран. Есть кирпич. Раствор месите. Догадались? Я ... (строитель)	Мастер он весьма хороший, Сделал шкаф нам для прихожей. Он не плотник, не маляр. Мебель делает... (столяр)	Кто приходит красить дом, с длинной кистью и ведром? Этот мастер всем знаком и зовётся ... (маляром).

- Скажи по образцу: маляр – маляры, штукатур, архитектор, водопроводчик, строитель, электрик, крановщик, сварщик, стекольщик.

Вторник.

Игра «Один – много»: кирпич – много кирпичей, стена — ... , экскаватор — ... , дом — ... , угол — ... , лестница — ... , маляр — ... , каменщик — ... , электрик -... .

Среда.

Игра «Посчитай»: 1 лопата – 2 ... - 5 ... (молоток, топор, пила, отвёртка).

Игра «Какой? Какая? Какие?»: дом из дерева (какой?) – деревянный; дом из кирпича - ...; дом из камня - ...; дом из соломы - ... ; дом из блоков - ...; дом из брёвен - ...; крыша из железа - ...; окна из стекла - ...; пол из дерева -

Четверг.

Игра «Что делает человек, который работает»:

грузчиком — ... , бетонщиком — ... , крановщиком — ... , строителем — ... , электриком — ... , экскаваторщиком — ... , сварщиком — ... , стекольщиком — ...

Пятница.

Составление рассказа по плану:

- 1). Назови свой адрес.
- 2). Сколько этажей в твоём доме?
- 3). Сколько подъездов в доме?
- 4). Из какого строительного материала построен дом?
- 5). На каком этаже ты живёшь?
- 6). Сколько комнат в квартире (доме)?
- 7). Назови все комнаты и специальные помещения
- 8). Твое отношение к своему дому.

Тема: «День защитника Отечества».

Родителям рекомендуется:

Понедельник.

Игра «Подбери действие»: (Что делает?)

Артиллерист... (стреляет из пушки). Летчик... (летает на самолете) .
Пулеметчик... (стреляет из пулемета) . Разведчик... (ходит в разведку).
Пограничник... (охраняет границу). Десантник... (прыгает с парашютом).
Моряк... (служит на корабле).

Вторник.

Игра «Один-много»: солдат – солдаты — много солдатов.

(летчик, вертолет, танк, пограничник, моряк, самолёт, корабль).

Среда.

Игра «Составь предложение из слов»:

- На, истребитель, военный, пилот, летать – Военный пилот летает на истребителе.
- Граница, на, Родина, пограничники, наша, служат.
- Цель, ракета, в, попала.
- Дорога, танк, по, большой, едет.
- Получил, за смелость, разведчик, орден.
- Цветы, дети, подарили, ветераны, война.

Четверг.

Игра «Сосчитай»: один танк, два танка, три танка, четыре танка, пять танков.

(самолет, вертолет, корабль, флаг, пистолет, автомат)

Тема: «Наш город». Родителям рекомендуется:

Понедельник.

1. Ответить на вопросы: как называется город, в котором ты живёшь?
2. Какие в нем находятся достопримечательности, чем он знаменит?
3. Где в городе люди лечатся?
4. Где покупаю: продукты, лекарства?
5. Где покупаю: лекарства?
6. Где отправляют и получают посылки и письма?
7. Назови свой домашний адрес.

Вторник.

Игра «Подбери слова» – признаки (не менее трёх):

- город (какой?) –
- дома (какие?) –
- улица (какая?) –

Среда.

Игра «Посчитай»: 1 город – 2 города – 3 города – 4 города - 5 городов.
улица, житель, дом, горожанин, парк, фонтан).

Четверг.

Игра «Скажи наоборот»:

Эта улица узкая, а эта ... (широкая), эта дорога длинная, а эта ... (короткая), эта речка мелкая, а эта ... (глубокая), эта школа близкая, а эта ... (далекая), эта тропинка прямая, а эта ... (кривая), этот дуб молодой, а этот ... (старый), этот путь далекий, а этот ... (близкий), этот мост высокий, а этот ... (низкий).

Пятница.

Составь рассказ о своём городе по плану:

1. Как называется твой город.
2. Как он назывался раньше?
3. Какие улицы есть в твоём городе, есть ли площадь, реки?
4. Главные достопримечательности твоего города.
5. Твоё отношение к городу.