



СЕНТЯБРЬ



Тема: «Овощи».

Понедельник.

Родителям рекомендуется:

— Отгадать загадки и выучить одну любую загадку:



• Он и в дождик, он и в зной
Клубни прячет под землёй.
Клубни вытащишь на свет –
Вот и завтрак на обед.

В огороде вырастаю,
А когда я созреваю,
Варят из меня томат,
В щи кладут и так едят.

• Круглый бок, жёлтый бок.
Сидит на рядке колобок.
Врос он в землю крепко.
Что же это?

Как надела сто рубах,
Заскрипела а зубях.

• На грядке длинный и зелёный,
А в банке – жёлтый и солёный.

Расту в земле, на грядке я,
Красная, длинная, сладкая.

- Как всё это можно назвать одним словом?

Вторник: Дидактическая игра «Скажи много»:

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| • Огурец – много ..., | морковь - много..., |
| • помидор – много..., | чеснок - много..., |
| • кабачок – много ..., | свёкла – много..., |
| • баклажан – много ..., | перец – много |
| • | |

Среда: 1. Дидактическая игра «Перечисли как можно больше овощей, которые бывают»: красного цвета -

желтого –

зеленого -

оранжевого -

2. «Подбери признак»:

огурец (какой?) - ...	помидор - ...,	морковь - ...
лук - ...	чеснок - ...	перец - ...

Четверг. 1. Дидактическая игра «Перечисли овощи», у которых мы едим то, что растёт над землей – «вершки»:

и овощи, у которых мы едим то, что растёт в земле – «корешки»:

2. Послушай рассказ и ответь на вопросы:

Наступила осень. Люди выкопали картофель. Они убрали с полей лук, свеклу, морковь, огурцы и репу. Пусто стало на полях. Люди собрали большой урожай овощей.

Что собрали люди? Как одним словом можно назвать лук, морковь, свеклу, картофель, огурцы? Где растут овощи? В какое время года собирают урожай?

Пятница: Составьте по плану и выучите рассказ о любимом овоще.

- Что это (овощ или фрукт)
- Где растёт? (в огороде, в саду, на грядке, в земле, на дереве, на кусте)
- Какой на вкус? Какой формы? Какого цвета? Какой на ощупь?
- Что можно из него приготовить?

Нарисуй этот овощ.

Тема: «Фрукты».



Понедельник.

Родителям рекомендуется:

— Отгадать загадки и выучить одну любую загадку:

✓ Этот фрукт на вкус хорош
И на лампочку похож.

Он почти как апельс
С толстой кожей,

Недостаток лишь один-
кислый очень, очень.

✓ С оранжевой кожей,
На мячик похожий

Но в центре не пусто.

А сочно и вкусно. ,

✓ Апельсина брат меньшой,
Потому как небольшой.

Круглое, румяно, я расту на ветке;

любят меня взрослые и маленькие детки.

- Как всё это можно назвать одним словом?

Вторник: Дидактическая игра «Скажи много»:

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| • Апельсин – много ..., | персик - много... |
| • банан– много..., | ананас - много..., |
| • яблоко – много ..., | лимон – много..., |
| • груша – много ..., | слива – много |

Среда:1.Дидактическая игра «Перечисли как можно больше фруктов, которые бывают»:

красного цвета -

желтого –

зеленого -

оранжевого -

2.« Подбери признак»:

яблоко (какое?) - ...

апельсин - ...,

лимон - ...

слива - ...

банан - ...

груша- ...

Четверг. 1.Дидактическая игра «Назови ласково»:

лимон – лимончик,
яблоко - ..., банан - ..., ананас - ..., абрикос - ..., апельсин- ..., мандарин - ...

2. Д/и «Назови сок»:

Сок из яблок – яблочный, из груш, из слив, из апельсинов, из мандаринов, из бананов.

Пятница: Составьте по плану и выучите рассказ о любимом овоще.

- Что это (овощ или фрукт)
- Где растёт? (в огороде, в саду, на грядке, в земле, на дереве, на кусте)
- Какой на вкус? Какой формы? Какого цвета? Какой на ощупь?
- Что можно из него приготовить?

Нарисуй этот фрукт.



ОКТАБРЬ



В октябре ..

В октябре, в октябре
Частый дождик на дворе.
На лугах мертва трава,
Замолчал кузнечик.
Заготовлены дрова
На зиму для печек.

С. Маршак

Тема: «Осенний лес (грибы, ягоды)».

Понедельник. Родителям рекомендуется:

1. Перечисли названия ягод, которые ты знаешь (садовые, лесные).
2. Расскажи где растут ягоды, которые ты назвал (клубника на грядке, малина на кусте..., на дереве, на поляне, в лесу, на болоте...)
3. Игра «Четвертый лишний». Объяснить ответ.
 - * Вишня, смородина, клубника, яблоко.
 - * Рябина, помидор, малина, крыжовник.
 - * Черемуха, вишня, клубника, крыжовник.
 - * Клюква, земляника, смородина, крыжовник.

Вторник:

1. Что из ягод можно приготовить?
2. Назови компот, варенье, джем.
Компот из малины – малиновый, варенье – малиновое, джем – малиновый. Из морошки; из смородины; из земляники, из черники, из ежевики.

Среда:

1. Какие грибы знаешь?
2. Назови съедобные и несъедобные грибы.
3. Назови части гриба.

Четверг:

Игра «Скажи наоборот»: большой гриб – маленький гриб.
Высокая ножка - ... ; толстая ножка - ... ; широкая шляпка - ...; белый гриб - ... ; чистый гриб - ...; у рябины тёмный ствол – у берёзы ...; у сосны длинные иголки – у ели ...; летом листья зеленеют – осенью

Пятница:

Придумать и записать предложения по теме «Грибы. Деревья» используя предлоги: *в, на, из, под, из-под, около, между, рядом.*



Тема: «Осень».



Понедельник. Родителям рекомендуется:

Ответить на вопросы:

- 1.Какое сейчас время года?
- 2.Назовите осенние месяцы?
- 3.Вспомните и назовите признаки осени.
- 4.Что такое «листопад»?

Вторник: Дидактическая игра «Один - много»:

- | | |
|-----------------|---------------|
| • туча – тучи, | лес - ..., |
| • облако— ..., | птица - ..., |
| • лист – ..., | дождь – ..., |
| • дерево – ..., | туман – |

Среда: Дидактическая игра «Подберите признаки»:

- осень (какая?) –
- дождь (какой?) –
- солнце (какое?) –
- погода осенью (какая?) -

Четверг: Дидактическая игра «Подберите действия»:

- солнце (что делает?) – ...
- дождь (что делает?) — ...
- листья (что делают?) — ...

Пятница: ответить на вопросы к тексту «Осень» полным предложением.

Желтеют на деревьях листья. Часто дует ветер и моросит мелкий осенний дождик. Становится холоднее, исчезают в лесу цветы. Птицы собираются в дальний путь.

Вопросы:

- 1.Какая листва на деревьях осенью?
- 2.Какая погода осенью?
- 3.Куда собираются птицы?

Тема: «Осенний лес. Деревья. Кусты».



Понедельник.

Родителям рекомендуется:

Игра «Измени слова»: берёза – берёзы – много берёз
(дерево, клён, дуб, липа, осина, сосна, ёлка, рябина, куст)

Вторник: Дидактическая игра «Назови ласково»:

Берёза – берёзка (дерево, куст, дуб, сосна, ёлка, рябина, осина)

Среда: Дидактическая игра «Чей лист?»:

Лист берёзы – берёзовый (лист дуба, лист рябины, лист осины, лист липы, лист тополя, прутик ивы, иголка ели, иголка сосны).

Четверг. Дидактическая игра «Посчитай – ка»:

1 дерево – 2 дерева – 5 деревьев(1 дуб, 1 берёза, 1 рябина, 1 сосна, 1 липа, 1 осина)

Пятница: ответить на вопросы, пересказать: «Лес осенью».

Летом лес был зелёным. Теперь берёзки и клёны жёлтые. Осины красные. Между ними ёлочки зеленеют. Налетит ветер. Закружатся листья в воздухе, словно бабочки. Потом тихо – тихо на землю опускаются. Травы и цветы вянут. Семена на землю осыпаются. На следующий год из семян вырастут новые растения.

Вопросы: О каком времени года говорится в рассказе? Какого цвета лес был летом? Какого цвета стали березки и клёны осенью? Какого цвета стали осины осенью? Какие деревья не изменили своего цвета? Как кружатся листья в воздухе?

Тема: «Перелётные птицы».



Понедельник. Родителям рекомендуется:

- вспомнить с ребенком названия перелетных птиц, которые улетают от нас осенью. Почему они так называются?
- куда улетают осенью птицы? Почему?
- назовите перелётных водоплавающих птиц. Почему они называются «водоплавающие»?
- чем покрыто тело птиц? Для чего нужны перья? Назовите части тела птицы.

Вторник.

Игра «Один – много»: грач – грачи

(ласточка, аист, журавль, лебедь, соловей, жаворонок, утка, гусь).

Среда.

Игра «Назови птенцов»: грач - грачата, журавль - , утка - , гусь - , аист - , скворец - .

Игра «Посчитай – ка»: 1 грач – 2 грача – 5 грачей.

(одна ласточка, один журавль, один лебедь, одна утка, один гусь, один аист, один соловей).

Четверг.

Игра «Чье перо?»: перо у гуся – гусиное.

у утки - ..., у журавля - ..., у лебедя - ..., у соловья -

Игра «Скажи наоборот»: короткий хвост - ..., длинные лапы -, тонкая шея - ..., чёрное крыло - ..., острый клюв - ..., чистые лапы - ..., мокрое крыло -

Пятница.

Упражнение на логическое мышление:

Чего больше - птиц или крыльев? Крыльев или перьев?

Расскажи о перелетной птице по плану: (записать)

- Кто это? (название)
- Какая это птица? (перелетная)
- Внешний вид (размер, окраска, строение)
- Чем питается?
- Как поет?
- Птенцы.



НОЯБРЬ

Ноябрь

(Стихи для детей Марии Митлянской)

И вот уже зима спешит,
Чтоб встретить осень на пороге,
А за окошком снег кружит,
Ноябрь месяц к нам приходит.



Тема: «Наша страна – Россия. День народного единства».

Понедельник.

1. Вспомнить, как называется страна, в которой мы живём. Как называется столица нашей Родины?

Рассказать о президенте РФ, гербе РФ, гимне РФ, о флаге РФ (белый – чистота, синий – верность, красный – мужество).

2. Объяснить значение пословиц: «За край родной иди бесстрашно в бой. При храбром командире и трус храбрый».

Вторник.

Дидактическая игра «Подбери слово к признаку».

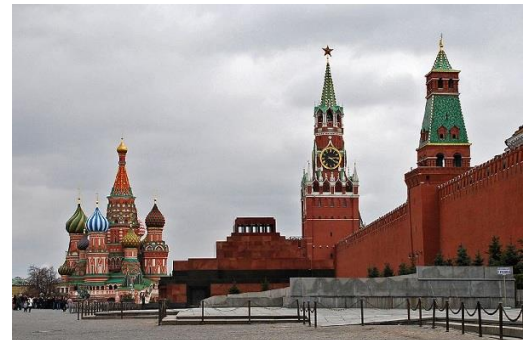
- Разноцветный ... (флаг).
- Двуглавый ... (орёл).
- Героическая ... (судьба).
- Российская ... (армия).
- Мужественные ... (солдаты).
- Государственные ... (флаги).



Среда.

Дидактическая игра «Посчитай - ка».

- Солдат – два солдата, три солдата, четыре солдата, пять солдат.
- Защитник -
- Танкист -
- Моряк -
- Десантник -
- Пехотинец -



Четверг.

Дидактическая игра «Скажи много».

Солдат – солдаты.

(защитник, флаг, герб, страна, столица, танкист, моряк, пехотинец).

Пятница.

Составление рассказа о своей стране по вопросам:

1. Как называется наша страна?
2. Как называется столица нашей Родины?
3. Кто руководит нашей страной?
4. Как называется город, в котором ты живешь?
5. Главная улица в твоём городе.
6. Какие достопримечательности есть в твоём городе?
7. Где ты любишь гулять в своём городе?
8. Твое отношение к своему городу. Твое отношение к своей стране.



Тема: «Домашние животные и птицы». Родителям рекомендуется:

Понедельник.

— Отгадать загадки и выучить одну любую загадку:

Мягкие лапки,

Хвост крючком, нос пяточком.

А в лапках царапки.



КОЗА

Молоко даёт нам кто – то,
Детям пить его охота.

Чтобы были все здоровы,
Молоко дают ...

Я копытами стучу, стучу.

Я скачу, скачу.

Грива вьётся на ветру.

Кто это?



Бегут по дорожке
Борода да рожки.

По горам, по долам

Ходит шуба, да кафтан. Кто это?

Вторник: Дидактическая игра «Скажи много»:

- | | | |
|-----------------------|---------------------|----------------------|
| • Корова – много ..., | коза - много..., | курица – много ... |
| • Лошадь – много..., | кошка - много..., | петух – много ... |
| • Овца – много ..., | свинья – много..., | цыплёнок – много ... |
| • Кролик – много ..., | баран – много ... , | индюк – много |

Среда: Дидактическая игра «Кто как голос подаёт?»:

Корова – мычит.

- | | | |
|-----------------|---------------|------------------|
| • Собака - ..., | кошка - ..., | петух - ..., |
| • Свинья - ..., | лошадь - ..., | курица - ..., |
| • Овца - ..., | коза - ... , | цыплёнок - |

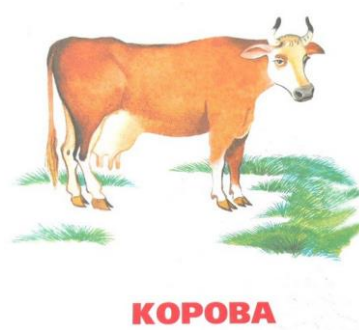


БАРАН

Четверг. Дидактическая игра «Назови детёнышей»:

У кошки – котёнок – котята.

- У собаки - ...
- У коровы - ...
- У свиньи - ...
- У овцы - ...
- У козы - ...
- У лошади – ...
- У курицы - ...



КОРОВА

Пятница: составить описательный рассказ о любом домашнем животном (или птице) по плану:

1. Кто это?
2. Где живёт?
3. Какой внешний вид?
4. Чем питается?
5. Какие у него детеныши?
6. Какую пользу приносит?



ГУСЬ И ГУСЕНОК

Тема: «Дикие животные». Родителям рекомендуется:

Понедельник.

— Отгадать загадки и выучить одну любую загадку:

Лежала между ёлками
Подушечка с иголками.
Тихонечко лежала,
Потом вдруг убежала.
(ёжик)

Длинные ушки, быстрые
лапки.
Серый, но не мышка.
Кто это? (зайчишка)

Рыжая плутовка
Спряталась под ёлкой.
Зайца ждёт хитрюга та.
Как зовут её?... (лиса)

Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит
мёд, Ну-ка, кто же
назовет? (медведь)

Зверька узнали мы с
тобой по двум таким
приметам: он в шубе
серенькой зимой, а в рыжей
шубке — летом. (белка)

Кто осенью холодной
Ходит хмурый и
голодный? (Волк)

Вторник: Дидактическая игра «Скажи много»:

- Волк – много ..., лиса – много, заяц – много,
- Лось – много ..., медведь – много ..., крот – много ...,
- Белка – много ..., барсук – много ..., ёж – много ...



Среда: Дидактическая игра «Назови ласково»:

- Лиса - лисичка, волк - ..., еж - ...,
- белка - ..., заяц - ..., барсук - ..., енот - ...

Дидактическая игра «Кто где живёт?»:

Лиса живет в норе, медведь зимует..., волк живет в ..., белка живет в ..., ежик живет в ..., заяц живет ...

Четверг. Дидактическая игра «Посчитай зверей»:

1 заяц - 2 зайца - 5 зайцев (лиса, белка, волк, медведь, еж, лось, барсук).

Дидактическая игра «Назови детёнышей»:

У медведя – медвежонок – медвежата.

- У волка - ...
- У лисы - ...
- У белки - ...
- У зайца - ...
- У ежа - ...



Пятница: Составь по плану и выучи рассказ о любом диком животном.

 КТО ЭТО?	 ЦВЕТ	 ЧАСТИ ТЕЛА
 ЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО?	 ГДЕ ЖИВЕТ?	 ЧЕМ ПИТАЕТСЯ
КАК ПРОВОДИТ ЗИМУ		



Тема: «Семья. День матери».

Родителям рекомендуется:

Понедельник.

— Отгадать загадки и выучить одну любую загадку:

Без чего на белом свете	Я у мамы не один,	Он — мужчина, и он сед,
Взрослым не прожить и детям?	У неё ещё есть сын,	Папе — папа, мне он — ...
Кто поддержит вас, друзья?	Рядом с ним я маловат,	(дед).
Ваша дружная... (семья).	Для меня он — старший ...	
	(брат)	

Кто любить не устает,	Кто милее всех на свете?	Кто любимей всех на свете?
Пироги для нас печет,	Кого любят очень дети?	И за всю семью в ответе?
Вкусные оладушки?	На вопрос отвечу прямо:	От зарплаты до зарплаты
Это наша... (бабушка)	— Всех милее наша...(мама)	Что б мы делали без...(папы)

Вторник:

- Выучи свое имя, отчество, фамилию: «Меня зовут...».
- Выучи Ф.И.О родителей: Маму зовут.... Папу зовут....
- Назови: место работы родителей и профессию. Чем они занимаются на работе?
- Назови: домашний адрес. Сколько тебе лет? Когда у тебя день рождения? (время года, месяц, число). Сколько человек в твоей семье? Перечисли. Кто старший? Почему? Кто младший?

Среда:

Дидактическая игра «Назови какой? Какая?».

Мама (какая?) – умная, красивая, ласковая, заботливая, строгая, ...
(папа, бабушка, дедушка, брат, сестра).

Четверг.

Дидактическая игра «Назови слова-действия (что делает?)»:

Мама (что делает?) – заботится, работает, помогает, читает, готовит... папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.

Дидактическая игра «Назови ласково»:

Мама – мамочка, маменька, матушка, папа -, дедушка -, бабушка-, сестра -, брат -.

Пятница:

Дидактическая игра «Составь предложения из слов»:

Бабушка, варежки, внучка, вязать – Бабушка вяжет внучке варежки.

На, Вера, вытирать, шкафу, пыль -

Вова, встречать, дедушку -

Ане, папа, щенок, дарить -

Сшить, рубашка, мама, Саша -



Тема: «Бытовые приборы». Родителям рекомендуется:

Понедельник.

— Отгадать загадки и выучить одну любую загадку:

Что за чудо, что за ящик?

Сам – певец и сам –
рассказчик,

И к тому же заодно
Демонстрирует кино.

Телевизор

Гладит все, чего касается,
А дотронешься —кусается.
Утюг.

Он охотно пыль вдыхал,
Не болел и не чихал. Пылесос

Кормит дом
Шкаф со льдом. Холодильник

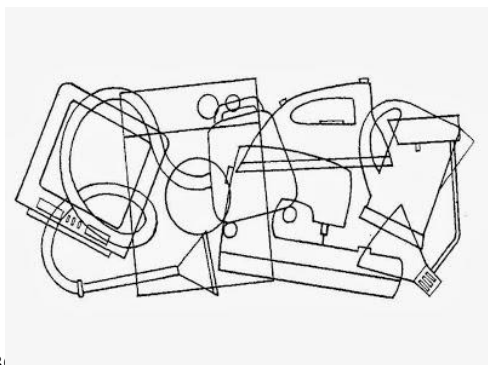
В этом маленьком
предмете поселился теплый
ветер. Фен.

Застрочит, как пулемёт,
Платье новое сошьёт.

Швейная машина

Вторник:

-Какие бытовые электроприборы спрятались в картинке:



- Отв

-Что служит питанием для электроприборов?

-Откуда поступает электричество в дома?

-Где в доме электричество?

-Почему нельзя трогать розетки?

- **Игра «Назови ласково»:** чайник – чайничек; пылесос, лампа, утюг, холодильник, магнитофон, телефон.

Среда:

Игра «Что делает?»: электрочайник кипятит воду.

Утюг Миксер Пылесос Электрообогреватель

Микроволновая печь Стиральная машина Холодильник

Игра «Один – много»: утюг – много утюгов; телевизор, холодильник, пылесос, чайник, лампа, магнитофон, телефон, радио, компьютер, фен.

Четверг.

Игра «Скажи со словом «нет»: телевизор – нет (чего?) телевизора; магнитофон, пылесос, люстра, телефон, радио, лампа, компьютер, холодильник, миксер, утюг, фен, вентилятор.

Пятница:

Игра «Закончи предложение»:

-Мама стирает белье в ... (стиральная машина).

-Папа чистит ковер .. (пылесос).

-Дочь гладит одежду ... (утюг).

-Коля поджаривает хлеб в ... (тостер).

-Бабушка на кухне достает продукты из ... (холодильник).

-Даша готовит обед на ... (плита).

-Антон разговаривает с другом по ... (телефон).

-Фильмы и мультфильмы показывают по ... (телевизор).

-Соня читает книгу под настенной ... (лампа).

