



АПРЕЛЬ



Тема: «Весна». Родителям рекомендуется:

Понедельник.

1. Какое время года на улице? Объясни, почему ты так думаешь. Назови первый месяц весны, второй, третий. Какой месяц сейчас? Что было до него, что будет после?

2.Отгадай загадки:

- •Тает снежок. Ожил лужок. День прибывает. Когда это бывает? (весной).
- •Жёлтый мяч на голубом платке катается, людям улыбается. (солнце)
- •Бегут, звенят, в речку хотят. (ручьи)
- •Белая морковка вниз головой повисла. (сосулька)
- •Гром грохочет на реке, слышно даже вдалеке. (ледоход)
- •Домой прилетают, гнёзда свивают, песни распевают, лето поджидают. (птицы)

Вторник.

- •Игра «Подбери слова признаки»: солнышко яркое, весеннее, лучистое, тёплое, ласковое, блестящее (день, небо, проталины, ручьи, почки, птицы)
- •Игра «Назови ласково»: проталина проталинка (лужа, ручей, льдина, гнездо, почка, лист, трава, солнце, луч, дерево).

Среда.

- Игра «Один много»: проталина много проталин (лужа, ручей, льдина, гнездо, почка, лист, трава, солнце, луч, дерево, туча, птица, цветок).
- Игра «Подбери слова действия»: на деревьях почки набухают, лопаются (весной птицы гнёзда ...; сугробы от солнечного тепла ...; весной на реке лёд ...; из под земли первая травка ...; весной птицы птенцов ...).

Четверг.

Игра «Скажи наоборот»: тепло – холодно (сыро - ..., грязно - ..., пасмурно - ..., светло - ..., день - ..., утро - ..., дождливо - ..., длинный - ..., молодой - ..., весна - ..., белый - ..., первый - ..., ранний - ..., ласковый - ..., весёлый).

Пятница.

Прослушай текст, ответь на вопросы в конце текста полными предложениями.

Подснежники. По опушкам лесов, на солнечных полянках ранней весной расцветают подснежники. Снег еще не растаял в глубоких оврагах. А под деревьями цветут, белым и голубым ковром расстилаются цветы. Это подснежники - первые весенние цветы нашего леса.

Вопросы: Что ты узнал из рассказа о подснежниках? Когда они расцветают? Где растут? Какого они бывают цвета?

Тема: «Космос». Родителям рекомендуется:

Понедельник.

Объясните ребёнку, почему 12 апреля во всём мире отмечают День космонавтики. Рассмотрите картинки и иллюстрации в книгах, газетах, журналах с изображением космоса, космонавтов и космической техники. Расскажите ребёнку о первом космонавте – Юрии Гагарине. Объясните ребёнку, что такое ракета, спутник, космодром, скафандр, телескоп.

Вторник.

```
Игра «Один – много»: спутник – спутники – много спутников, корабль — ..., космонавт — ... звезда – ..., планета — ..., скафандр — ..., ракета — ...
```

Среда.

Игра «Посчитай»: одна ракета, две ..., три ..., четыре ..., пять...; один космонавт; одна звезда; один метеорит; одна планета.

Четверг.

Игра «Скажи наоборот»:

```
далёкий — близкий, тесный — ..., большой — ..., улетать — ...высокий — ..., взлетать — ..., известный — ..., включать — ..., тёмный ... подниматься — ..., яркий — ...
```

Пятница.

Расскажи, как называется наша планета

Как называют людей, которые живут на планете Земля

Как зовут человека который первый полетел в космос

Как звали собак, которые первые полетели в космос

Название каких планет ты знаешь

Тема: «**Рыбы**». Родителям рекомендуется:

Понедельник.

Игра «Есть – нет»: есть рыба – нет рыбы.

(щука, карась, ёрш, окунь, лещ, плотва, сом, акула).

Вторник.

Игра «Назови блюдо из рыбы»: cyn из рыбы — это рыбный cyn (yxa). -Котлеты из рыбы — это ...

- -Запеканка из рыбы это ...
- -Консервы из рыбы это ...

Среда.

Игра «Великан и Гномик на рыбалке»:

Великан поймал карася, а Гномик – карасика.

Великан поймал пескаря, а Гномик - ...

Великан поймал леща, а Гномик – ...

Великан поймал сома, а Гномик – ...

Великан поймал карпа, а Гномик – ...

Великан поймал ерша, а Гномик – ...

Четверг.

Игра «Посчитай»: 1 рыба -2 рыбы -3 рыбы -4 рыбы -5 рыб. (щука, лещ, сом, окунь, акула).

Пятница.

Игра «Что умеет делать рыбка?»:

- рыбка — плавает, ныряет, плескается, выпрыгивает, клюёт, всплывает...

Игра «Что можно делать с рыбой?»:

- Рыбу можно ловить, жарить, купить, резать, солить, есть, ...

Тема: «Мебель».

Родителям рекомендуется:

Понедельник:

- 1. Стол, стул, диван, шкаф, кровать это
- 2. Разобрать из каких частей состоит стол (крышка, ножки), стул, шкаф, кресло.

Вторник:

Игра «Один – много»: стол – столы (стул, шкаф, диван, кровать, полка, табуретка, кресло).

Среда:

Игра «Скажи ласково»: диван – диванчик (кровать, стол, стул, шкаф, тумба, кресло, табурет).

Четверг:

Игра «Из чего делают мебель?»:

- Стул из дерева деревянный стул, стол из пластмассы ...,
- кровать из железа ..., столик из стекла ..., диван из плюша ...,
- кресло из кожи ..., стульчик из бумаги ...,
- ножки стола из металла

Пятница:

От сделан из дерева (он деревянный), он белого цвета, прямоугольной формы. На нем можно готовить еду и за ним можно есть. (кухонный стол).

Придумайте и запишите свою загадку про любой предмет мебели по образцу.





МАЙ



1. Д/и "Закончи предложения":

9 Мая - ...

Все поздравляют ветеранов с ...

В этот день ветеранам дарят ...

Люди идут возлагать цветы к ...

У Вечного огня уже лежит много ...

На Красной площади проходит ...

2. Д/и "Здесь, а там":

Здесь солдат, а там солдаты

Здесь воин, а там ...

Здесь ветеран, а там ...

Здесь герой, а там ...

3. Д/и "Договори словечко":

Наши солдаты сме..., отваж..., силь..., бесстраш..., решитель..., ум..., храб...

4. Д/и "Что делали наши ветераны на войне?":

Во время Великой Отечественной войны наши ветераны воева ..., Родину защища ..., сража..., с врагом би..., в боях погиба ...

5. Д/и "Сосчитай до 5"

Один орден, два ... три ... четыре ... пять ...

Одна медаль, две ... три ... четыре ... пять ...

Одна награда, две ... три ... четыре ... пять...

Один солдат, два ... три ... четыре ... пять ...

Понедельник.

Игра «Назови ласково»:

Луг, сад, поле, клумба, корень, стебель, лист, бутон, лепесток, букет, венок, роза, ромашка, тюльпан.

Вторник.

Игра «Назови много»: цветок - много цветов; ландыш- много ..., (трава, мак, ромашка, одуванчик, незабудка, гвоздика, василёк, тюльпан, нарцисс, подснежник, ландыш).

Среда.

Игра «Посчитай»: от 1 до 5.

(тюльпан, ландыш, одуванчик, подснежник, ирис, нарцисс, незабудка).

Четверг.

Игра «Подбери слова»:

- на клумбах цветы (что делают?) растут, цветут, вянут,
- из садовой лейки (что делают?) -
- выращенные цветы ножом (что делают?) -
- в букеты цветы (что делают?) -
- цветами люди (что делают?) -

Пятница.

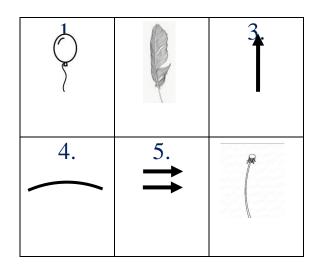
- Выучите загадку про одуванчик по таблице:

Шариком пушистым (1. и 2.)

расту я (3.) в поле чистом, (4.)

A дунул ветерок -(5.)

Остался стебелёк. (6.)



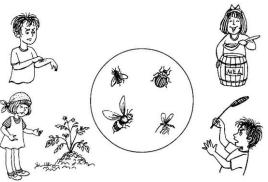
Тема: «**Насекомые**». *Родителям рекомендуется:*

Понедельник.

1.Спросить ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых; спросить каких насекомых он знает? Кто из них ползает, летает, прыгает? Кто из насекомых кусается и жалится, а кто нет? Чем питаются насекомые? Назвать части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики). Как долго живут насекомые? Куда они прячутся зимой?

2. Рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе;

Рассказать, что муха — вредное насекомое, переносчик различных заболеваний (пчела, комар, клещ).



Вторник.

- -Игра «Назови ласково»: комар комарик (муха, пчела, жук, стрекоза, муравей, таракан, паук).
- -Игра «Скажи много»: комар комары (муха, пчела, жук, стрекоза, муравей, таракан, паук).

Среда.

- -Игра «Посчитай от 1 до 5»: кузнечик, муравей, комар, муха, пчела, стрекоза, клещ.
- -Игра «Вставьте пропущенный предлог»:

Пчёлы жужжат ... цветком. Жучок ползёт ... цветком. Стрекозы кружатся ... водой. Гусеница спряталась ... листиком.

Четверг.

-Игра «Ответить на вопрос «Чей?»: у комара писк - комариный

У пчелы мед - ...

У муравья лапка - ...

У шмеля жужжание - ...

У таракана усы - ...

У паука паутина - ...

Пятнипа.

Пересказать рассказ «Муравей»:

Муравей нашёл большое зерно. Он не мог тащить его один. Муравей позвал на помощь товарищей. Вместе муравьи легко притащили зерно в муравейник.

Тема: «Лето». Родителям рекомендуется:

Понедельник.

- 1. Спросить ребенка, знает ли он, какое время года сейчас? Попросить назвать предшествующее лету и последующее за летом время года. Понаблюдать вместе с ребенком за летними изменениями в природе.
- 2. Познакомить ребенка с названиями летних месяцев.

Вторник.

Упражнение «Закончи предложения»:

- -Летом в лесу много деревьев: елей, дубов, сосен...
- -Летом в лесу можно увидеть много разных животных:....
- -Летом в лесу растет много грибов:... и ягод:....
- -Летом на полянах много цветов:....
- -Над ними летает много насекомых:....

Среда.

Игра «Составь предложение»:

- Вырос, поляне, на, василёк. ...
- Купаются, реке, дети, в. ...
- На, села, бабочка, цветок. ...

Четверг.

Упражнение «Чей? Чьё? Чьи? Чья?»:

- Лето (чьё?) моё.
- Жара (чья?) ...
- Зной (чей?) ...
- Насекомые (чьи?) ...
- Тепло (чьё?) ...
- Погода (чья?) ...
- Загар (чей?) ...
- Дни (чьи?) ...

Пятница.

Игра «Подбери слово – действие»:

- Солнце ... (светит) ярко.
- Лес ... красивый.
- Река ... быстро.
- Ягод ... в лесу.
- Цветы ... на лугу.
- Стрекоза ... над рекой.
- Муравьи ... в муравейнике.
- Птицы ... весело.