

Паспорт проекта

Тема проекта	«Мифоботаника»
Вид проекта	Исследовательский, информационный, творческий
Актуальность проекта	Дети не в достаточной степени знают, почему каждое дерево называется своим именем.
Цель проекта	Создание книжки – самоделки «Удивительный мир растений», по средствам продуктивной деятельности (апликация).
Задачи проекта	<p>Для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместно с родителями подготовить загадки/мифы/приметы по теме «Дикая роза»; 2. Представить загадки/мифы/приметы по теме «Дикая роза» на кружке «Мифоботаника»; 3. Принять участие в беседе «Значение шиповник для человека»; 4. Принять участие в продуктивной деятельности (лепка) «Такой разный шиповник»; 5. Принять участие в беседе «Значение шиповника для животных»; 6. Принять участие в экспериментировании «Подтверждение или опровержение мифов»; 7. Совместно с родителями подготовить загадки/мифы/приметы по теме «Русская красавица»; 8. Представить загадки/мифы/приметы по теме «Русская красавица» на кружке «Мифоботаника»; 9. Принять участие в дидактической игре «Правда или ложь»; 10. Принять участие в продуктивной деятельности (лепка) «Поделки из природного материала»;

	<p>11. Принять участие в сборе материалов для гербария;</p> <p>16. Принять участие в продуктивной деятельности (прикладное творчество) «Гербарий»;</p> <p>17. Совместно с родителями подготовить загадки/мифы/приметы по теме «Рябина»;</p> <p>18. Представить загадки/мифы/приметы по теме «Рябина» на кружке «Мифоботаника»;</p> <p>19. Принять участие в подвижной игре «Осенние старты»;</p> <p>20. Принять участие в продуктивной деятельности (прикладное творчество) «Бусы для мамы»;</p> <p>21. Принять участие в беседе «Значение рябины для человека»;</p> <p>22. Принять участие в беседе «Значение рябины для человека»;</p> <p>23. Совместно с родителями подготовить загадки/мифы/приметы по теме «Клен»;</p> <p>24. Представить загадки/мифы/приметы по теме «Клен» на кружке «Мифоботаника»;</p> <p>25. Принять участие в продуктивной деятельности (апликация) «Волшебный сад»;</p> <p>26. Принять участие в совместном с родителями и воспитателем чаепитии «Чаепитие с кленовым сиропом»;</p> <p>27. Принять участие в продуктивной деятельности (прикладное творчество) «Крылатки»;</p> <p>28. Совместно с родителями подготовить загадки/мифы/приметы по теме «Хвойники»;</p> <p>29. Представить загадки/мифы/приметы по теме «Хвойники» на кружке «Мифоботаника»;</p> <p>30. Принять участие в экспериментировании «Тонут ли шишки в воде»;</p>
--	---

	<p>31. Совместно с родителями посетить лес/парк, собрать шишки, сделать фотографии для «Экспресс выставки»;</p> <p>32. Принять участие продуктивной деятельности (прикладное творчество) «Животные леса»;</p> <p>33. Совместно с родителями подготовить загадки/мифы/приметы по теме «Бархатцы»;</p> <p>34. Представить загадки/мифы/приметы по теме «Бархатцы» на кружке «Мифоботаника»;</p> <p>35. Принять участие в посадке бархатцев, уходе и пересадке в клумбу, находящийся под окном группы;</p> <p>36. Совместно с родителями подготовить загадки/мифы/приметы по теме «Одуванчик»;</p> <p>37. Представить загадки/мифы/приметы по теме «Одуванчики» на кружке «Мифоботаника»;</p> <p>38. Принять участие в сборе одуванчиков;</p> <p>39. Принять участие в продуктивной деятельности (прикладное творчество) «Гербарий»;</p> <p>40. Самостоятельно провести эксперимент с одуванчиком «Парашютики»;</p> <p>41. Принять участие в прочтении сказки М. Пришвина «Золотой луг»;</p> <p>42. Совместно с родителями подготовить загадки/мифы/приметы по теме «Розарии» на кружке «Мифоботаника»;</p> <p>43. Представить загадки/мифы/приметы по теме «Розарии» на кружке «Мифоботаника»;</p> <p>44. Принять участие в уходе за розарием;</p> <p>45. Принять участие в продуктивной деятельности (прикладное творчество) «Букет из роз»;</p>
--	---

46. Принять участие в продуктивной деятельности (аппликации) «Удивительный мир растений».

Для родителей:

1. Ознакомиться с информации на сайте, в разделе «Для родителей»;
2. Совместно с ребенком подготовить загадки/мифы/приметы по теме «Дикая роза»;
3. Совместно с ребенком подготовить загадки/мифы/приметы по теме «Русская красавица»;
4. Совместно с ребенком подготовить загадки/мифы/приметы по теме «Рябина»;
5. Совместно с ребенком подготовить загадки/мифы/приметы по теме «Клен»;
6. Принять участие в совместном с воспитателем и родителем чаепитие «Чаепитие с кленовым сиропом»;
7. Совместно с ребенком подготовить загадки/мифы/приметы по теме «Хвойники»;
8. Совместно с детьми посетить лес/парк, собрать шишки, сделать фотографии для «Экспресс выставки»;
9. Принести фотографии, сделанные в лесу/парке в группу детского сада;
10. Совместно с ребенком подготовить загадки/мифы/приметы по теме «Бархатцы»;
11. Совместно с ребенком подготовить загадки/мифы/приметы по теме «Одуванчик»;
12. Совместно с ребенком подготовить загадки/мифы/приметы по теме «Розарии» на кружке «Мифоботаника»;
13. Ознакомиться с итогами проект на сайте в разделе «Главная» или «Для родителей».

Для педагога:

	<ol style="list-style-type: none">1. Опубликовать информацию о начале проекта;2. Разместить информацию на сайте в разделе «Для родителей» о домашнем задании;3. Подготовка и проведение кружка «Мифоботаника»;4. Подготовка и проведение беседы «Значение шиповник для человека»;5. Подготовка и проведение продуктивной деятельности (лепка) «Такой разный шиповник»;6. Организация выставки «Мастерская художника»;7. Подготовка и проведение беседы «Значение шиповника для животных»;8. Подготовка и проведение экспериментирования «Подтверждение или опровержение мифов»;9. Разместить информацию на сайте в разделе «Для родителей» о домашнем задании;10. Подготовка и проведение кружка «Мифоботаника»;11. Подготовка и проведение дидактической игры «Правда или ложь»;12. Подготовка и проведение продуктивной деятельности (лепка) «Поделки из природного материала»;13. Организация выставке «Поделки из природного материала»;14. Организовать детей во время прогулки в сборе материалов для гербария;15. Подготовка и проведение продуктивной деятельности (прикладное творчество) «Гербарий»;16. Организация выставки «Гербарий»;
--	---

	<p>17. Разместить информацию на сайте в разделе «Для родителей» о домашнем задании;</p> <p>18. Подготовка и проведение кружка «Мифоботаника»;</p> <p>19. Подготовка и проведение подвижной игре «Осенние старты»;</p> <p>20. Подготовка и проведение продуктивной деятельности (прикладное творчество) «Бусы для мамы»;</p> <p>21. Организация выставки «Бусы для мамы»;</p> <p>22. Подготовка и проведение беседы «Значение рябины для человека»;</p> <p>23. Подготовка и проведение беседы «Значение рябины для человека»;</p> <p>24. Разместить информацию на сайте в разделе «Для родителей» о домашнем задании;</p> <p>25. Подготовка и проведение кружка «Мифоботаника»;</p> <p>26. Организация и проведение продуктивной деятельности (аппликация) «Волшебный сад»;</p> <p>27. Организовать выставку «Волшебный сад»;</p> <p>28. Организовать совместную с родителями и воспитателем чаепитие «Чаепитие с кленовым сиропом»;</p> <p>27. Организация и проведение продуктивной деятельности (прикладное творчество) «Крылатки»;</p> <p>28. Организовать выставку «Крылатки»;</p> <p>29. Разместить информацию на сайте в разделе «Для родителей» о домашнем задании;</p>
--	--

	<p>30. Подготовка и проведение кружка «Мифоботаника»;</p> <p>31. Подготовка и проведение экспериментирования «Тонут ли шишки в воде»;</p> <p>31. Дать домашние задание детям посетить лес/парк, собрать шишки, сделать фотографии для «Экспресс выставки»;</p> <p>32. Организация и проведение продуктивной деятельности (прикладное творчество) «Животные леса»;</p> <p>33. Организация выставке «Животные леса»;</p> <p>34. Разместить информацию на сайте в разделе «Для родителей» о домашнем задании;</p> <p>35. Подготовка и проведение кружка «Мифоботаника»;</p> <p>36. Подготовка и проведение совместно с детьми посадку бархатцев, уход и пересадку в клумбу, находящийся под окном группы;</p> <p>37. Разместить информацию на сайте в разделе «Для родителей» о домашнем задании;</p> <p>38. Подготовка и проведение кружка «Мифоботаника»;</p> <p>39. Принять участие в сборе одуванчиков;</p> <p>39. Организация и проведение продуктивной деятельности (прикладное творчество) «Гербарий»;</p> <p>40. Дать домашнее задание детям о провести эксперимент с одуванчиком «Парашютики»;</p> <p>41. Подготовка и прочтение сказки М. Пришвина «Золотой луг»;</p> <p>42. Организация и проведение прогулки ходе которой проводится уход за розарием;</p>
--	---

	<p>43. Организация и проведение продуктивной деятельности (прикладное творчество) «Букет из роз»;</p> <p>44. Организация выставки «Букет роз»;</p> <p>45. Составление конспекта занятий по продуктивной деятельности;</p> <p>46. Организация и проведение продуктивной деятельности (аппликации) «Удивительный мир растений»;</p> <p>47. Организация выставки «Удивительный мир растений»;</p>
Проблемный вопрос	Почему каждое дерево называется своим именем?
Продукт проекта	Книжка – самоделка «Удивительный мир растений»
Сроки реализации	Долгосрочный (год)

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
01.10	<p>Распределение заданий между родителями и детьми;</p> <p>Составила свой план работы;</p> <p>Публикация информации на сайте группы во вкладке «Для родителей»;</p> <p>Распечатываю информацию для родителей, не имеющих</p>	<p>Ноутбук, smart – доска, PowerPoint, Word, клей карандаш, ножницы, цветная бумага, цветной картон, пластилин, салфетки, клеенка, папка, файлы, столы, стулья.</p>	<p>Не все дети могут принять участие связи с болезнью;</p> <p>Отсутствие доступа к сайту или выхода в интернет у родителей;</p> <p>Нежелание родителей принимать участие в проекте.</p>	<p>Распределены задания между родителями и детьми;</p> <p>Составлен план работы;</p> <p>Опубликована информация во вкладке для «Для родителей»;</p> <p>Распечатана и роздана информация для родителей, не имеющих</p>

	доступа к сайту или интернету.			доступа к сайту или выхода в интернет.
--	--------------------------------	--	--	--

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
	Первая половина дня	Наблюдение за экологической тропой во время дневной прогулке; Опубликовала информацию на сайте во вкладке «Главная» и «Для родителей»;	Воспитатель, дети	Входе прогулке выявили проблемный вопрос «Почему каждое дерево называется своим именем?»
	Вторая половина дня	Раздала домашнее задание детям, совместно с родителями подготовить загадки/мифы/приметы по теме «Дикая роза»; Распечатала информацию для родителей не имеющих доступ к сайту или выхода в интернет.	Воспитатель, дети, родители	Дети совместно с родителями подготовили загадки/мифы/приметы по теме «Дикая роза»
	Вторая половина дня	Кружок «Мифоботаника»	Воспитатель, дети	Дети рассказали загадки/мифы/приметы подготовленные с родителями
	Вторая половина дня	Беседа «Значение шиповник для человека»	Воспитатель, дети	Дети познакомились с плодами куста, какими свойствами он обладает и его пользы для человека

	Вторая половина дня	Продуктивная деятельность «Такой шиповник» (лепка) разный	Воспитатель, дети	Дети сделали открытки для мам/бабушек из плодов и листьев шиповника
	Первая половина дня	Оформление выставки «Такой шиповник» разный	Воспитатель	Оформлена выставка «Такой разный шиповник» в раздевальной комнате группы
	Вторая половина дня	Беседа «Значение шиповника для животных»	Воспитатель, дети	Дети узнали о том кто из животных и птиц питаются шиповником
	Вторая половина дня	Экспериментирование «Подтверждение или опровержение мифов»	Воспитатель, дети	Дети узнали что витамина С в чае из шиповника содержится в 10 раз больше чем в лимоне
	Вторая половина дня	Раздала домашнее задание детям, совместно с родителями подготовить загадки/мифы/приметы по теме «Русская красавица»; Распечатала информацию для родителей не имеющих доступ к сайту или выхода в интернет.	Воспитатель, дети, родители	Дети совместно с родителями подготовили загадки/мифы/приметы по теме «Русская красавица»
	Вторая половина дня	Кружок «Мифоботаника»	Воспитатель, дети	Дети рассказали загадки/мифы/приметы подготовленные с родителями
	Вторая половина дня	Дидактическая игра «Правда или ложь»	Воспитатель, дети	Закрепление знаний у детей полученных ранее знаний о растениях

	Вторая половина дня	Продуктивная деятельность (лепка) «Поделки из природного материала»	Воспитатель, дети	Изготовлена поделка из пластилина с добавлением природного материала (рычажки березовые)
	Первая половина дня	Оформлена выставка «Поделки из природного материала»	Воспитатель	Оформлена выставка «Поделки из природного материала» в раздевальной комнате группы
	Первая половина дня	Прогулка с организацией сбора материалов для гербария	Воспитатель, дети	Собраны опавшие с деревьев листья на территории детского сада
	Вторая половина дня	Продуктивная деятельности (прикладное творчество) «Гербарий»	Воспитатель, дети	Изготовлен альбом из листьев собранных во время дневной прогулке
	Вторая половина дня	Раздала домашнее задание детям, совместно с родителями подготовить загадки/мифы/приметы по теме «Рябина»; Распечатала информацию для родителей не имеющих доступ к сайту или выхода в интернет.	Воспитатель, дети, родители	Дети совместно с родителями подготовили загадки/мифы/приметы по теме «Рябина»
	Вторая половина дня	Кружок «Мифоботаника»	Воспитатель, дети	Дети рассказали загадки/мифы/приметы подготовленные с родителями
	Первая половина дня	Подвижная игра «Осенние старты»	Воспитатель, дети	Во время дневной прогулке дети приняли участие

				в подвижной игре
	Вторая половина дня	Беседа «Значение рябины для человека»	Воспитатель	Дети узнали о полезных свойств рябины и влияния ее на человека
	Вторая половина дня	Раздала домашнее задание детям, совместно с родителями подготовить загадки/мифы/приметы по теме «Клен»; Распечатала информацию для родителей не имеющих доступ к сайту или выхода в интернет.	Воспитатель, дети, родители	Дети совместно с родителями подготовили загадки/мифы/приметы по теме «Клен»
	Вторая половина дня	Кружок «Мифоботаника»	Воспитатель, дети	Дети рассказали загадки/мифы/приметы подготовленные с родителями
	Вторая половина дня	Продуктивная деятельность (аппликация) «Волшебный сад»	Воспитатель, дети	Дети выполнили аппликацию из бумаги, с дополнением листьев собранных ранее
	Первая половина дня	Оформлена выставка «Волшебный сад»	Воспитатель	Оформлена выставка «Волшебный сад» в раздевальной комнате группы
	Вторая половина дня	Чаепитие «Чаепитие с кленовым сиропом»	Воспитатель, дети, родители	Донесли информацию для родителей и детей о пользе кленового сиропа
	Вторая половина дня	Продуктивная деятельность (прикладное творчество) «Крылатки»	Воспитатель, дети	Изготовлена подделка из семян клена

	Первая половина дня	Оформлена выставка «Крылатки»	Воспитатель	Оформлена выставка «Крылатки» в раздевальной комнате группы
	Вторая половина дня	Раздала домашнее задание детям, совместно с родителями подготовить загадки/мифы/приметы по теме «Хвойники»; Распечатала информацию для родителей не имеющих доступ к сайту или выхода в интернет	Воспитатель, дети, родители	Дети совместно с родителями подготовили загадки/мифы/приметы по теме «Хвойники»
	Вторая половина дня	Кружок «Мифоботаника»	Воспитатель, дети	Дети рассказали загадки/мифы/приметы подготовленные с родителями
	Вторая половина дня	Экспериментирование «Тонут ли шишки в воде»	Воспитатель, дети	Дети выяснили по каким причинам шишки не тонут в воде
	Вторая половина дня	Продуктивная деятельность (прикладное творчество) «Животные леса»	Воспитатель, дети	Дети изготовили подделки лесных животных из шишек
	Вторая половина дня	Оформлена выставка «Животные леса»	Воспитатель	Оформлена выставка «Животные леса» в раздевальной комнате группы
	Вторая половина дня	Раздала домашнее задание детям, совместно с родителями подготовить загадки/мифы/приметы по теме «Бархатцы»; Распечатала информацию для родителей не имеющих доступ к сайту или выхода в интернет	Воспитатель, дети, родители	Дети совместно с родителями подготовили загадки/мифы/приметы по теме «Бархатцы»

	Вторая половина дня	Кружок «Мифоботаника»	Воспитатель, дети	Дети рассказали загадки/мифы/приметы подготовленные с родителями
	Первая половина дня	Пересадка бархатцев в клумбу , находящийся под окном группы	Воспитатель, дети	На дневной прогулке дети совместно с воспитателем посадили бархатцы в клумбу, находящийся под окном группы
	Вторая половина дня	Раздала домашнее задание детям, совместно с родителями подготовить загадки/мифы/приметы по теме «Одуванчик»; Распечатала информацию для родителей не имеющих доступ к сайту или выхода в интернет	Воспитатель, дети, родители	Дети совместно с родителями подготовили загадки/мифы/приметы по теме «Одуванчик»
	Вторая половина дня	Кружок «Мифоботаника»	Воспитатель, дети	Дети рассказали загадки/мифы/приметы подготовленные с родителями
	Первая половина дня	Сбор одуванчиков во время дневной прогулки	Воспитатель, дети	Собраны одуванчики для продуктивной деятельности (прикладное творчество) «Гербарий»
	Вторая половина дня	Продуктивная деятельности (прикладное творчество) «Гербарий»	Воспитатель, дети	Готов коллективный «Гербарий»
	Первая половина дня	Ознакомление детей с экспериментом для самостоятельного	Воспитатель, дети	Дети знакомы с условиями эксперимента «Парашютики»

		проведения «Парашютики»		
	Вторая половина дня	Чтения сказки М. Пришвина «Золотой луг»	Воспитатель, дети	Дети знакомы со сказкой М. Пришвина «Золотой луг»
	Первая половина дня	Дневная прогулка в ходе которой проводится уход за розарием	Воспитатель, дети	Дети с воспитателем произвели уход за розалием
	Втора половина дня	Продуктивная деятельность (прикладное творчество) «Букет из роз»	Воспитатель, дети	Готов «Букет из роз»
	Первая половина дня	Организована выставная «Букет из роз»	Воспитатель	Оформлена выставка «Букет из роз» в раздеальной комнате детского сада
	Вторая половина дня	Продуктивная деятельность (аппликации) «Удивительный мир растений»	Воспитатель, дети	Готова аппликация «Удивительный мир растений»
	Первая половина дня	Организована выставная «Удивительный мир растений»	Воспитатель	Оформлена выставка в раздеальной комнате детского сада

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
13.10	Выставка книжки – самоделки «Удивительный мир растений»	Проект был реализован в полной мере, избегая возможных рисков.	Цель достигнута, были задействованы все дети и участникам	Проект был успешно реализован, налажен контакт с родителями (законными представителями),

			воспитательного процесса	сайт продолжает развиваться.
--	--	--	-----------------------------	---------------------------------