

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 г. Светогорска»

ПРИНЯТЫ
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №2 г.
Светогорска»
протокол от 02.02.2022 №2

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский
сад №2 г. Светогорска»
 Г.А.Покровская



Результаты самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №2 г. Светогорска»
за 2021 год

г. Светогорск
2022г.

№ п/п	Содержание	Страница
	Аналитическая часть	2
I.	Общие сведения об организации	3
II.	Система управления организации	5
III.	Образовательная деятельность	7
3.1.	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
3.2.	Содержание и качество организации образовательного процесса	10
3.3.	Содержание и качество востребованности выпускников	12
IV.	Внутренняя система оценки качества образования	14
V.	Кадровое обеспечение	21
VI.	Учебно-методическое обеспечение	23
VII.	Библиотечно-информационное обеспечение	24
VIII.	Материально-техническая база	24
	Результаты анализа показателей деятельности организации	26
	Общие выводы по результатам самообследования	28

I. Аналитическая часть

Результаты самообследования МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска» по состоянию на 31.12.2021

Самообследование МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска» проводилось в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ (ст.28); Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 (вступил в силу 01.09.2013) с изменениями от 20.01.2018 г. приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218; Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 №1324.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Порядок, сроки и форма проведения процедуры самообследования, состав лиц, привлекаемых к его проведению определены согласно приказа заведующего ДОУ №35-ОД от 11.02.2022г. «Об организации и проведению самообследования МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска».

Сроки и форма проведения самообследования.

этапы	содержание	сроки
планирования и подготовки	отбор и систематизация аналитического и диагностического материала, обучение и консультирование персонала, изучение показателей деятельности доу	сентябрь, май
организации и проведения	самоанализ образовательной деятельности, содержания и качества подготовки выпускника, ДОУ	в течение учебного года

самообследования	образовательного процесса, оценки качества учебно-методического и материально-технического обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества	
обобщения	Обобщение полученных результатов на основе данных, полученных в ходе самоанализа по направлениям деятельности ДОУ, кадрового обеспечения, качества реализации основной образовательной программы, экономического анализа инфраструктуры ДОУ	январь
оформления	Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год	февраль
принятие, опубликование	Отчет рассматривается и принимается на Педагогическом совете, подписывается заведующим ДОУ и заверяется печатью.	март, апрель

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №2 г. Светогорска»
Краткое наименование	МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска»
Год ввода в эксплуатацию	1983
Юридический адрес организации	РФ, 188992, Ленинградская область, Выборгский район, город Светогорск, улица Красноармейская, дом 16
Учредитель	Муниципальное образование "Выборгский район" Ленинградской области
Уровень образования	Дошкольное образование
Нормативный срок обучения	До прекращения образовательных отношений
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Русский язык
Режим работы	Годовой цикл: круглогодично Режим работы: 12 часов Графика работы: с 07.00. до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Заведующий ДОУ	Покровская Галина Анатольевна
Адрес электронной почты	Kapelka.47@yandex.ru
Адрес сайта	detsad2sv.ucoz.com
Телефоны	8 (81378) 41648, 8 (81378) 41653

Взаимодействие с организациями-партнерами

Наименование учреждений,	Формы сотрудничества	Цели сотрудничества
--------------------------	----------------------	---------------------

организаций		
ЛОИРО, ВПО ЛГУ им. Пушкина, ВПО РГПУ им. А.И. Герцена	Курсы повышения квалификации. Курсовая переподготовка педагогов	Повышение педагогической компетентности педагогов
МБУ «Центр диагностики и консультирования»	ТПМПК	Выявление индивидуальных особенностей развития ребенка, рекомендации по уточнению, изменению и определению образовательного маршрута
Культурно – спортивный комплекс г.Светогорска (библиотека)	Участие в конкурсах, викторинах, экскурсиях. Тематические занятия, организуемые библиотекой.	Художественно-эстетическое развитие; Развитие социальной компетентности воспитанников
МБУ КЦСОН «Добро пожаловать»	Концертная программа для пожилых людей.	Познавательное-речевое развитие; нравственно-патриотическое воспитание
Культурно – спортивный комплекс г.Светогорска (дом спорта)	Зимние олимпийские игры в Доме спорта	Физическое развитие, воспитание здорового образа жизни
ГБУЗ ЛО «Выборгская МБ»	Контроль за состоянием здоровья детей	Профилактическая работа с детьми
Культурно – спортивный комплекс г.Светогорска (дом Культуры)	Концертная программа для жителей города. Участие в конкурсах (в очном и дистанционном формате)	Художественно-эстетическое развитие; Развитие социальной компетентности воспитанников Познавательное-речевое развитие; нравственно-патриотическое воспитание

Организованное взаимодействие ДООУ с социальными партнерами приводит к положительным результатам:

- расширение кругозора дошкольников;
- развитие навыков общения в различных социальных ситуациях;
- участие детей в совместных мероприятиях с привлечением социальных партнеров делает их более открытыми, активными, способствует обогащению эмоционального мира ребенка, активному развитию познавательного интереса, совершенствованию коммуникативных навыков и умений, что создает благоприятные предпосылки для своевременного социального и личностного развития ребенка.

- выявление индивидуальных особенностей развития ребенка для изменения и определения образовательного маршрута.

- повышение педагогической компетентности педагогов

Вывод: ДООУ продолжило сотрудничество с социальными институтами, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренной образовательными программами дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска»

Перспективы: Систематизация, обобщение опыта работы с социальными партнерами в режиме ограничительных мер (по профилактике коронавирусной инфекции). Создание банка с материалами конспектов мероприятий, аудиотек.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и Уставом МБДОУ "Детский сад №2 г. Светогорска" утвержденным Постановлением администрации Муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области от 10.11.2015г. № 5316 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, первичная профсоюзная организация. Для каждого Коллегиального органа управления определен круг задач, что обеспечивает функционирование ДОУ в режиме развития.

Органы управления, действующие в МБДОУ "Детский сад №2 г. Светогорска "

Наим. органа	Функции
Управляющий совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Первичная профсоюзная организация	- взаимодействует с органами законодательной и исполнительной власти, представляя и защищая интересы членов Профсоюза; - заключает Соглашения и Коллективные договоры; - иницирует начинания, направленные на развитие творческой деятельности, рост профессионального мастерства работников Учреждения; - оказывает бесплатную юридическую помощь; - помогает решать профессиональные проблемы; - осуществляет контроль: исчисления и выплаты заработной платы, правильности ведения трудовых книжек, создания безопасных и здоровых условий труда.

В учреждении имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

Система управления ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности. Механизм управления обеспечивает взаимосвязь всех структурных подразделений. Структурные звенья управления связаны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей).

В системе управления ДОО используется практика электронных ресурсов, ведение оперативных онлайн совещаний.

В ДОО проводится работа по повышению квалификации педагогических работников:

- по отношению к конкретному педагогу – предусматривает организацию индивидуальной работы по совершенствованию психолого-педагогической компетентности, профессиональной деятельности каждого педагога;

- по отношению к педагогическому коллективу – формирование коллектива единомышленников;

- по отношению к общей системе непрерывного образования – изучение нормативно-правовых актов, внедрение достижений науки и передовой педагогической практики.

Методическая служба дошкольного учреждения направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контроль за осуществлением работы методической службы, организованной старшим воспитателем
Старший воспитатель	Планирование, анализ, организация деятельности всех структур методической службы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
«Школа молодого воспитателя»	Повышение профессиональной компетентности молодежи (начинающих) педагогов; обеспечение быстрого и эффективного включения молодого специалиста в образовательный процесс, его активного участия в деятельности и развитии учреждения
Творческие группы педагогов МБДОУ	Взаимное творчество, изучение, разработка, обобщение материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми.
Аттестационная комиссия МБДОУ	Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям
Психолого-педагогический консилиум МБДОУ	Обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников Учреждения с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных

"Детский сад №2 г. Светогорска " (ППк)	возможностей Учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического психологического здоровья воспитанников
--	--

Вывод: конструктивное сотрудничество руководителя ДОУ и коллегиальных органов обеспечило открытость деятельности учреждения, эффективность в работе по реализации поставленных задач. Коллегиальные органы сегодня – это необходимость, и, вместе с тем, возможность работать на принципах единоначалия и коллегиальности, достижения поставленных целей – современного качества дошкольного образования.

III. Образовательная деятельность

3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся Содержание образования и особенности его реализации – основные показатели деятельности образовательного учреждения, характеризующие внешние и внутренние условия развития личности ребенка в процессе освоения ценностей общечеловеческой культуры. Отбор содержания образования в МБДОУ обусловлен:

- нормативными документами, регламентирующими дошкольное образование;
- тенденциями, наблюдаемыми в процессе дошкольного и коррекционного образования;
- спецификой МБДОУ (наличие групп раннего возраста, дошкольных общеразвивающих, компенсирующих);
- тенденцией реформирования образования;
- квалификацией педагогических кадров;
- потребностями родителей в развитии и образовании детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 г. Светогорска» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

□ Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

□ Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 01.01.2014 года;

□ Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций с изменениями и дополнениями;

Дошкольное образование в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования принята на педагогическом совете протокол № 1 от «31» августа 2019 г., утверждена приказом заведующего № 21-ОД от «10» января 2020 г.) и адаптированными образовательными программами (для детей с тяжелыми нарушениями речи, принята на педагогическом совете протокол № 1 от «30» августа 2021 г., утверждена приказом заведующего № 74-ОД от «31» августа 2021 г.; для детей с задержкой психического развития, принята на педагогическом совете протокол № 1 от «31» августа 2019 г., утверждена приказом заведующего № 21-ОД от «10» января 2020 г.).

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, режимом дня, режимом и расписанием непрерывной образовательной деятельности. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, ДОУ не работает.

В ДОУ принимаются дети с 1,5 до 7 лет в группы общеразвивающей, компенсирующей направленности (с заключением психолого - медико - педагогической комиссии (МБУ ТПМПК г. Выборга).

Общая численность детей в ДОУ на 31.12.2021 года составила 292 человека. Таблица 3.1.1

Таблица 3.1.1.

Количество детей	2019 год	2020 год	2021 год
	311	313	292

Основной структурной единицей ДОУ являются группы детей раннего и дошкольного возраста. В настоящее время функционирует 13 групп. Сведения о группах ДОУ представлены в таблице 3.1.2

Группы комплектуются по возрастным показателям ребенка.

В дошкольном учреждении функционирует 13 групп:

- группы общеразвивающей направленности;
- группы компенсирующей направленности.

В группы компенсирующей направленности дети зачисляются на основании заключения ТПМПК.

Таблица 3.1.2.

Группы ДОУ

Направленность группы	Количество групп в ДОУ	Возраст детей
Первая группа для детей раннего возраста	1	дети от 1,5 до 2 лет
Вторая группа для детей раннего возраста	2	дети от 2 до 3 лет
Группа детей с тяжелыми нарушениями речи	4	2 группы – дети от 5 до 6 лет 2 группы – дети от 6 до 7 лет
Группа общеразвивающей направленности	6	2 группы – дети от 3 до 4 лет 2 группы – дети от 4 до 5 лет 1 группа – дети от 5 до 6 лет 1 группа – дети от 6 до 7 лет

Данные об образовательных программах, реализуемых в ДОУ представлены в таблице 3.1.3:

Таблица 3.1.3.

Программы, реализуемые в МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска»

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программа	нормативный срок
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска»	Основная	До прекращения образовательных отношений
Дошкольное образование	Адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи «Детский сад №2 г. Светогорска»	Основная	До прекращения образовательных отношений
Дошкольное образование	Адаптированная образовательная программа для дошкольников с задержкой психического развития «Детский сад №2 г. Светогорска»	Основная	До прекращения образовательных отношений

Дошкольное образование	Рабочая программа воспитания на 2021-2022 учебный год	Основная	1 год
------------------------	---	----------	-------

С образовательной и адаптированными образовательными программами дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №2 г. Светогорска " можно ознакомиться, пройдя по ссылке:

http://detsad2sv.ucoz.com/2021-2022/obrazovatel'naja_programma_dou.pdf

http://detsad2sv.ucoz.com/2021-2022/adaptacionnaja_programma_tnr.pdf

http://detsad2sv.ucoz.com/2020-2021/adaptirovannaja_obrazovatel'naja_programma_doshkoln.pdf

http://detsad2sv.ucoz.com/2021-2022/rabochaja_programma_vospitaniia_.pdf

В основу работы ДОУ положены цели и задачи, определенные ФГОС ДО. Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями ФГОС ДО, педагоги ДОУ считают главной целью – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы.

Обязательными условиями решения этих задач являются охрана и укрепление здоровья дошкольников, развитие их двигательной культуры, создание развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно – пространственная среда разнообразна по своему содержанию. Содержание развивающей среды учитывает индивидуальные особенности и интересы конкретной группы.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Эффективность образовательного процесса обусловлена активностью обеих сторон взаимодействия (педагога и ребёнка) с вовлечением в образовательный процесс родителей (законных представителей) воспитанников.

Основной акцент взаимодействия направлен на реализацию технологии сотрудничества (педагог – ребёнок – родитель) и создание предметно-развивающей среды в группах ДОУ для организации самостоятельной деятельности детей.

Вывод: Содержание образовательной деятельности с воспитанниками ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, включает социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Перспективы: Совершенствование работы по взаимодействию и сотрудничеству всех участников образовательной деятельности «родитель – ребенок – педагог», как необходимое условие, обеспечивающее полноценное развитие, воспитание, обучение детей.

Организация специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

В группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья адаптированные программы реализуются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей посредством дифференциации образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту.

Модель коррекционно-развивающего процесса - взаимодействие и преемственность всех специалистов ДОУ в работе с детьми. Совместно с учителями - логопедами работу с детьми осуществляют: педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагоги дополнительного образования, которые проводят образовательную деятельность посредством различных форм: фронтально, по подгруппам и индивидуально, осуществляется взаимодействие и преемственность в работе специалистов ДОУ.

Вывод: В Доу систематически проводится мониторинг индивидуального развития детей с целью выявления воспитанников, которым необходимо определить образовательный маршрут. В ДОУ созданы условия для образовательной деятельности коррекционно – развивающей направленности с детьми с особыми образовательными потребностями, реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

Перспективы развития: Продолжение работы по совершенствованию использования практико – ориентированных методов, технологий в образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.

3.2 Содержание и качество организации образовательного процесса

В ДОУ используются технологии развивающего обучения, ориентированы на развитие интеллектуального, творческого, социально – личностного, художественно - эстетического потенциала личности ребенка. Технологии развивающего обучения представлены в таблице 3.2.1.

Таблица 3.2.1.

Технологии развивающего обучения:	Технологии развивающего обучения Методические пособия, парциальные программы, педагогические технологии
Игровые технологии Детская опытно экспериментальная деятельность Моделирование Фрёбель-технологии «ТИКО – моделирование» ЛЕГО-конструирование Проектная деятельность Мнемотехника Здоровьесберегающие технологии Технологии нетрадиционного творчества Плавание	Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста Р.Б. Стеркина Авторская программа «Светогорск – мой город» «Топ, хлоп, малыши» - Программа музыкально – ритмического воспитания детей 2-3 лет. Авторы: Т.Н. Сауко, А.И. Буренина «Цветные ладошки», И.А.Лыкова Программа обучения детей плаванию в детском саду, Е.К. Воронова Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Веракса Н. Е., Веракса А.Н. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей/Н. А. Виноградова, Е. П. Панкова Проектная деятельность дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО. Л. Гильманова, Н. Я. Гомоюнова Развитие игровой деятельности. Н.Ф. Губанова Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно-ролевых игр. Т. В. Березенкова «ТИКО – моделирование». Автор: Ирина Викторовна Логинова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО. Ю.В.Карпова, В.В.Кожевникова, А.В.Соколова; Под общ.ред.В.В. Кожевниковой Технология формирования слоговой структуры слова. Ткаченко Т.А. Игровая технология Н.А. Песняевой «Мнемотехника» Авторы: В.К.Воробьева, Т.А.Ткаченко, В.П.Глухов, Т.В.Большева, Л.Н.Ефименкова

	«Элементарное музицирование» Т.Э.Тютюнниковой «Ритмическая мозаика» - Автор: А.И.Буренина Технологии нетрадиционного творчества. Ю. Рузанова, И. Лыкова Раз, два, три, плыви. М. Рыбак «Физкультурные занятия на воздухе с детьми» В.Г. Фролов, Г.П. Юрко Развивающие игры для малышей. А.С. Галанов Спортивные праздники и развлечения. Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина Будь здоров дошкольник. Физическое развитие детей 3-5 лет. Е.В. Сулим Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. "Коррекция нарушения речи" Н.В. Нищева « Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 6 до 7 лет» Н.В. Нищева « Обучение грамоте детей дошкольного возраста»
--	---

Дополнительное образование.

В ДОУ оказываются бесплатные дополнительные образовательные услуги.

Охват детей ДОУ дополнительными образовательными услугами – 329 человек, 100%.

Реализация дополнительных образовательных услуг в ДОУ способствовала:

- позитивным изменениям, направленным на наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей воспитанников;
- созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребёнка, творческой сферы в интересной и значимой для него деятельности;
- обеспечению вариативности в реализации направлений дополнительного образования.

Сведения о дополнительных образовательных услугах представлены в таблице 3.2.2.

Таблица 3.2.2

Перечень дополнительных образовательных услуг, реализуемых в ДОУ

№ п/п	Название кружка	Направленность кружка
1.	Озорные ладошки	Художественная направленность
2.	Пластилиновые фантазии	
3.	Весёлые пальчики	
4.	Поиграем в сказку	
5.	Чудеса из пластилина	
6.	Забавные ладошки	
7.	Умелые пальчики	
8.	Капельки	
9.	Я леплю из пластилина	
10.	Страна макарония	
11.	Скоморохи	
12.	Азбука безопасности	Социальная направленность
13.	Развивайка	
14.	Пирамидка	Естественно-научная направленность
15.	Развиваемся играя	
16.	Азбука финансов	
17.	Маленькие финансисты	
18.	Финансовая грамотность	
19.	Роботик	
20.	Как хорошо уметь читать	Речевая направленность

21.	Ай да я	
22.	А.Б.В.Г.Дейка	
23.	Весёлые звуки	
24.	Болтунишка	
25.	Логолопочки	
26.	Синквейн	
27.	Морская звезда	Физкультурно – спортивная направленность
28.	Гуленька	
29.	Стэпаэробика	
30.	Весёлые игры	

Вывод: Анализ результатов качества проведения дополнительного образования показал положительную динамику на конец года, что свидетельствует об эффективности их реализации и положительном влиянии на развитие воспитанников. Воспитательная работа в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Потенциал дополнительного образования обеспечивает повышение качества образовательных услуг, помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных педагогов, усиливает вариативную составляющую образовательной деятельности, стимулирует познавательную мотивацию детей.

Перспективы развития: Совершенствование образовательной программы учреждения, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания.

3.3. Содержание и качество востребованности выпускников.

Выпускники Учреждения имеют достаточно высокий уровень подготовленности к обучению в школе.

По окончании учебного года в школу были выпущены 60 воспитанников. Итоги логопедагогической оценки готовности к началу школьного обучения:

- Высокий уровень: - 60 %
- Средний уровень - 40 %



Учебный год	Всего выпускников	Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности	
		Высокий	Средний
2018-2019г.г.	55	58% (32 чел)	42% (23 чел)
2019-2020г.г.	51	59% (30 чел)	41% (21 чел)
2020-2021г.г.	60	60% (36 чел)	40% (24 чел)

Выпускники Учреждения имеют достаточно высокий уровень подготовленности к обучению в школе. Адаптация к школе проходит, в основном, в легкой форме.

Востребованность выпускников:

5 выпускников – переезд в другой город

55 выпускников - МБОУ «Светогорская СОШ»

Вывод: Эффективность педагогических воздействий по развитию обучающихся МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска» находится на достаточно высоком уровне, что говорит о качестве организации учебного процесса.

Перспективы развития: Расширение социокультурной и образовательной среды ДОУ, продолжение работы по накоплению передового педагогического опыта в контексте сотрудничества со школой.

Оценка деятельности консультационного центра.

На базе МБДОУ "Детский сад №2 г. Светогорска" открыт консультационный центр психолого-педагогической, методической, консультативной поддержки развития детей дошкольного возраста.

— Консультационный центр ДОУ создан с целью повышения доступности дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствования методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, а также родителям (законным представителям), чьи дети обучаются в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Основные задачи консультационного центра:

- Обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания.
- Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение реализации права дошкольников на непрерывное образование через дистанционные образовательные технологии.
- Поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
- Выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу.
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.
- Диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей.
- Оказание дошкольникам содействия в социализации.
- Информирование родителей (законных представителей) об образовательных учреждениях, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Непосредственную работу в консультационном центре осуществляли специалисты ДОУ:

- старший воспитатель;
- воспитатели;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог.

Основанием для предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи являются личные заявления родителей (законных представителей) в

электронной или письменной форме согласно Положения о Консультационном центре для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, а также для родителей (законных представителей) детей, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 г. Светогорска» (далее – Положение), которые регистрируются в установленном порядке в день обращения в журнал регистрации звонков и обращений родителей (законных представителей) в Консультационный центр согласно Приложению. Заключается договор об оказании консультационных услуг ДОУ в сфере дошкольного образования согласно Приложению 2 настоящего Положения.

В течение 2021 года в консультационный центр ДОУ обратился 21 родитель, проведена 121 консультация.

Всего обращений	Количество человек
Количество обратившихся родителей	21
Дистанционно	17
Личных	4
Количество обратившихся родителей с детьми до 3 лет	21
Количество обратившихся родителей с детьми от 3 до 7 лет	0
Количество детей	0
Количество детей до 3 – х лет	0
Количество детей от 3 – х до 7 лет	0

Во время индивидуальных встреч родители получают рекомендации по вопросам воспитания и обучения, в создании в семье развивающей среды, какие игрушки можно использовать в играх с ребенком; что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов; обучение приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики.

После проведенных встреч, родители давали положительную оценку работе Консультационного центра, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям.

Вывод: Результатом работы консультационного центра является востребованность услуг по оказанию помощи со стороны родителей.

Перспективы развития: Создание педагогического кейса с материалами консультаций, мастер-классов для родителей (законных представителей)

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ проводятся внешняя оценка образовательной деятельности родителями (законными представителями) и внутренняя (мониторинг образовательной деятельности). Вопросы контроля рассматриваются на заседаниях Общего собрания работников, Педагогического совета, Управляющего совета. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах.

4.1. Оценка индивидуального развития воспитанников.

В 2021 году, в ДОУ проводилась педагогическая диагностика (далее по тексту - Мониторинг) - оценка индивидуального развития воспитанников ДОУ, связанная с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования.

Мониторинг индивидуального развития включил в себя оценку физического развития воспитанников, состояния их здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

Результаты мониторинга были использованы для целесообразной организации образовательного процесса для каждого ребёнка с учетом его индивидуальных возможностей и потребностей с выстраиванием индивидуального образовательного маршрута развития воспитанников. На основании результатов мониторинга с детьми, имеющими низкие показатели дошкольного образования, была запланирована и проводилась индивидуальная работа.

При проведении Мониторинга показатели на начало учебного года ниже, чем на конец учебного года. Мониторинг в начале учебного года - это начальная точка отсчета индивидуального развития воспитанников каждой возрастной группы. По результатам Мониторинга в конце учебного года можно получить сведения о динамике освоения ОП ДО каждого воспитанника. Результаты динамики представлены в таблице 4.1.1; результаты Мониторинга представлены в таблице 4.1.2.

Таблица 4.1.1

Динамика освоения ОП ДО.

		Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
		Н.Г.	К.Г.		Н.Г.	К.Г.		Н.Г.	К.Г.		Н.Г.	К.Г.		Н.Г.	К.Г.	
Ра н н и й в- т	В	10%	40%	80	2%	40%	87	4%	48%	82	10%	27%	84	7%	34%	100
	С	35%	40%	%	58%	47%		34%	34%		51%	57%		41%	66%	
	Н	55%	20%		40%	13%		62%	18%		49%	16%		52%	-	
Т Н Р	В	0	38%	98	0	37%	94	0	35%	94	0	27%	94	4%	40%	94
	С	65%	60%		57%	57%		45%	59%		49%	67%		67%	54%	
	Н	35%	2%		43%	6%		55%	6%		51%	6%		29%	6%	
О Р	В	6%	48%	98	7%	36%	91	12%	30%	90	6%	35%	94	10%	42%	97
	С	50%	50%		43%	45%		36%	60%		56%	59%		44%	55%	
	Н	39%	2%		50%	9%		52%	10%		38%	6%		46%	3%	
				92			91			89			91			97

ИТОГ: 92% освоение ОП ДО.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
92	90	88	90	97

Вывод: Сравнительный анализ освоения ООП ДО за сентябрь 2020 и май 2021 года показывает, что прослеживается позитивная динамика по освоению детьми всех образовательных областей.

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели - «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Таблица 4.1.2.

Результаты мониторинга 2021-2022

		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1	В	27%-4		0				20%-3			

	C	33%-5		54%-8		40%-6		60%-9		40%-6	
	H	40%-6		46%-7		60%-9		20%-3		60%-9	
2	B	5 % -1		5% -1		12% -2		11%-2		22%-4	
	C	34% - 6		56% -10		22% -4		39%-7		34%-6	
	H	61% - 11		39% -7		66% -12		50%-9		44%-8	
5	B	-		-		-		-		-	
	C	40%-8		65%-13		40%-8		55%-11		60%-12	
	H	60%-12		35%-7		60%-12		45%-9		40%-8	
итог	B	10%		2%		4%		10%		7%	
	C	35%		58%		34%		51%		41%	
	H	55%		40%		62%		49%		52%	
Группы компенсирующей направленности											
3	B	0		0		0		0		0	
	C	7 - 60%		5- 30%		0		7 - 60%		5 - 40%	
	H	5 - 40%		7-70%		12 - 100%		5 - 40%		7 - 60%	
6	B										
	C	7 - 60%		10-63%				6- 37%		8- 50%	
	H	5 - 40%		6- 37%		12 - 100%		10-63%		8-50%	
10	B	0		0		0		2 – 14%		1 – 7%	
	C	10-72%		10-72%		9-64%		9-64%		8 – 57%	
	H	4-28%		4-28%		5-36%		3-22%		5 - 36%	
12	B	3 - 18%		1 – 6%		1 – 6%		2 – 12%		2 – 12%	
	C	12 - 70%		12 - 70%		12 - 70%		12 - 70%		12 - 70%	
	H	2 - 12%		4 - 24%		4 - 24%		3 - 18%		3 - 18%	
	B	-		-		-		-		0	
	C	65%		56%		45%		48%		62%	
	H	35%		44%		55%		52%		38%	
Группы общеразвивающей направленности											
8	B	0%		0%		0%		0%		3 - 12%	
	C	21- 84%		21 – 84%		18 – 72%		22 – 88%		15 - 60%	
	H	5 – 20%		5 – 20%		7 – 28%		3 – 12%		7 – 28%	
9	B	5ч-23%		4ч-19%		3ч-14%		6ч-28%		6ч-29%	
	C	10ч-47%		7ч-33%		9ч-43%		10ч-47%		12ч-56%	
	H	6ч-30%		10ч-48%		9ч-43%		5ч-25%		3ч-15%	
7	B	0%		0%		0%		0%		3 - 12%	
	C	21- 84%		18 – 72%		21 – 84%		22 – 88%		15 - 60%	
	H	5 – 20%		7 – 28%		5 – 20%		3 – 12%		7 – 28%	
11	B	5ч-20%		3ч-12%		4ч-16%		3ч-12%		5ч-20%	
	C	14ч-56%		16ч-64%		14ч-56%		16ч-64%		14ч-56%	

	Н	6ч-24%		6ч-24%		7ч-28%		6ч-24%		6ч-24%	
13	В	4 – 18%		3 - 14%		2 – 9%		2 – 9%		3 - 14%	
	С	17-78%		15 - 69%		16 - 73%		16 - 73%		15 - 69%	
	Н	1 - 4%		4 - 18%		4 - 18%		4 - 18%		4 - 18%	
14	В	7 – 21%		3 – 9%		0		5 – 15%		2 – 6%	
	С	13 – 79%		21 – 88%		20 – 85%		18 – 79%		21 – 88%	
	Н	2 – 6%		1– 3%		5 – 15%		2 – 6%		2– 6%	
	В	18%		10%		12%		6%		10%	
	С	43%		14%		51%		56%		44%	
	Н	39%		76%		39%		38%		46%	

Результаты мониторинга индивидуального развития детей (коррекция психических и физических нарушений).

В ДОУ с детьми, имеющими особые образовательные потребности, осуществляется образовательная деятельность коррекционно - развивающей направленности. Результаты мониторинга индивидуального развития детей представлены в таблице 4.1.3.

Таблица 4.1.3.

Результаты мониторинга индивидуального развития детей (коррекция психических и физических нарушений)

Динамика индивидуального развития ребенка	Показатели
Чистая речь	59%
Значительные улучшения	31 %
Улучшения	10 %
Незначительные улучшения	0
Без улучшения	0

Вывод. На конец 2020 – 2021 учебного года отмечено 59% детей имеют чистую речь, 31% значительные улучшения в индивидуальном развитии детей, что свидетельствует об эффективности реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Перспективы: Использование эффективных педагогических технологий в целях психолого – педагогической поддержки, социализации и индивидуализации образовательной деятельности с воспитанниками ДОУ.

4.2 Достижения ДОУ.

В 2020-2021 году воспитанники ДОУ принимали участие:

Название мероприятия	Результат участия
V Международный конкурс «Ты гений» в номинации Новогодняя поделка «Мастерская Деда Мороза»	Диплом I степени
VIII Международный конкурс «Ты гений» в номинации «Земля как слышно»	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Новогодний переполох»	Диплом I степени
VIII Международный конкурс «Гордость России» в номинации «Тайны звездных миров»	
Всероссийского творческого конкурса «Моя мама лучше всех»	Диплом победителя
Международный образовательный портал «Галерея Славы» Золотая осень	Диплом I степени
«Я и моя спортивная семья»	Сертификат
«Минутки славы»	Диплом за участие
Фестиваль детского творчества «От звёздочек- к звёздам»	Диплом за участие
Выставка рисунков, посвященных 115 – летию со дня рождения А. Барто	Сертификат

Конкурс «С днем защитника Отечества»	Сертификат
Конкурс «Поехали», посвященный 60- летию со дня первого полета человека в космос	Сертификат
Выставка творческих работ, «Сокол – кобчик – птица-символ 2021года»	Сертификат
XI Городской логопедический семинар «Современные практики логопедической работы»	Сертификат

МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска» принимало участие в мероприятиях на Международном уровне, участие в конкурсах на Всероссийском уровне, муниципальном уровне.

- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Обучение в воспитании дошкольников ОВЗ. Диплом (3 место)
- Всероссийский учебно - методический портал «ПЕДСОВЕТ» Международный конкурс цифровых фотографий «Здравствуй, лето!». Диплом (2 место)
- Всероссийский виртуальный «круглый стол» для воспитателей общеразвивающих и коррекционных групп «актуальные вопросы обучения и воспитания детей дошкольного возраста». Выступление по теме: «развитие лексико - грамматического строя речи у детей с общим недоразвитием речи на материале родственных слов. Дидактическое пособие «Семья слов». Сертификат
- Всероссийский профессиональный марафон «Современное образование для качественной жизни». Выступление «Развитие лексики – грамматического строя речи у детей с ОВЗ на материале родственных слов. Дидактическое пособие «Семья слов». 26 марта 2021г., С. – Пб.

Инновационные подходы в использовании логоритмических занятий с детьми 2 – 3 лет с ЗРР в соответствии с ФГОС ДОУ. Сборник «Планирование и организация образовательной деятельности в ДОУ». 2021г.

- Логопедический салон

Опыт коррекционной работы логопедического кружка "Ай, да Я!" с детьми раннего возраста с задержкой речевого развития в условиях общеобразовательного детского сада
Стендовый доклад

- Публикация в журнале «Коррекционная педагогика» (сентябрь)

Статья «Программа дополнительного образования для детей 2- 3 лет «Ай, да Я»

Вывод: ДОУ активно участвует конкурсном движении различного уровня.

Перспективы: Планируется организовать цикл консультаций для педагогов по подготовке воспитанников к конкурсам.

4.3 Преемственность ДОУ и школы.

Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе.

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности.

ДОУ осуществляет взаимодействие с МБОУ «СОШ г. Светогорска».

Цель преемственности: реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, на основе целостного, последовательного, перспективного педагогического процесса.

Ежегодно разрабатывается план преемственности в работе ДОУ и школы, который включает в себя актуальные задачи и эффективные формы по их реализации. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе.

Эффективные формы работы:

- ознакомление с принципами и методами определения индивидуального образовательного маршрута, который уже сложился в школе;
- анализ, насколько удачно дети – выпускники детского сада адаптируются к школьным условиям;
- опрос учителей по вопросам успеваемости детей – выпускников ДООУ.
- сопоставление цели деятельности ДООУ и школы, условий и способов их достижения, определение перспектив в работе, уточнение и выявление жизненных, образовательно–воспитательных проблем определенных групп детей, которые можно решить в ДООУ (еще до школы).
- выработка рекомендаций для педагогов ДООУ и школы.

Перечень мероприятий по преемственности ДООУ и школы представлены в таблице 4.3.1.

Таблица 4.3.1.

**Мероприятия по преемственности МБДООУ «Детский сад №2 г. Светогорска»
и МБОУ «СОШ г. Светогорска»**

Дата проведения	Мероприятие
Январь 2021 г.	Родительское собрание для родителей (законных представителей) выпускников ДООУ
Март 2021 г.	Совместная выставка рисунков первоклассников и детей подготовительной группы «Я рисую школу»
Май 2021 г.	Праздник “До свидания, детский сад!”
Сентябрь 2021г.	Родительское собрание «Возрастные особенности психического развития детей 6-7 лет»
Октябрь 2021г.	День открытых дверей для родителей и учителя в онлайн-формате
Ноябрь – декабрь 2021г.	Консультация для родителей «Правила приёма в первый класс»

Проведенная работа привела к следующим результатам:

- формирование положительного отношения к школе у детей подготовительной к школе группы;
- использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет приводит к повышению интереса к школе, учению, желанию занять новый социальный статус - школьника;
- оказание помощи родителям по вопросам формированию мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.

4.4. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор. Оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой (работающей по договору с ГБУЗ ЛО «Выборгская МБ») ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медицинский работник ведет учет состояния физического и психического здоровья воспитанников.

Работа по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников является приоритетным направлением работы нашего ДООУ. В ДООУ разработана и реализуется «Программа по физическому развитию и укреплению здоровья детей».

Цели и задачи программы:

- развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость и координация);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности к двигательной активности и физическому совершенствованию.
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- содействие оздоровлению и закаливанию дошкольников.

Оздоровительно-профилактический модуль ДОУ предполагает проведение индивидуальных профилактических мероприятий в соответствии с имеющимися условиями. Медико-педагогическое сопровождение за развитием ребёнка с ОВЗ осуществляется по индивидуальному маршруту развития и плану профилактической работы учреждения (приказ №73 от 31.08.2016г.)

Результаты работы по снижению заболеваемости.

Использование системы физкультурно-оздоровительной работы способствует достижению стабильных качественных показателей оздоровительной работы. Число пропущенных по болезни дней ребенком (средний показатель) держится на уровне 4,4. Данные о заболеваемости детей ДОУ за 3 года представлены в таблице 4.4.1.

Данные о распределении детей ДОУ по группам здоровья представлены в таблице 4.7.

Таблица 4.4.1

Сравнительный анализ динамика заболеваемости

	2019	2020	2021
Средний районный показатель	7,1	6,9	
МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска»	5,5	4,4	4,4

Вывод: В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, их психического и физического развития. В течение всего периода решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно – гигиенических норм и требований, пропаганду здорового образа жизни, развитие спортивно – оздоровительных мероприятий.

Перспективы развития: для закрепления стабильных показателей снижения заболеваемости необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, работу с родителями (законными представителями) по пропаганде здорового образа жизни и включение их в образовательную деятельность Учреждения (совместные мероприятия, консультации, беседы и т.д.).

Таблица 4.4.2.

Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья

№	Период	Группы здоровья				
		1	2	3	4	5
1	2019	57	249	6	1	0
2	2020	67	239	5	2	0
3	2021	129	157	3	2	0

На основе анализа данных о заболеваемости медико-педагогическим персоналом ДОУ были определены основные направления оздоровительной работы с детьми:

- мониторинг физического развития детей ДОУ;
- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле его состояния воспитателями групп; ежедневные обходы групп медсестрой, еженедельные - врачом детской поликлиники;
- обеспечение благоприятного психологического климата в детских коллективах;
- помощь, педагогическая поддержка ребенка в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- обеспечение сбалансированного питания;
- соблюдение двигательного режима;
- закаливание;
- профилактические мероприятия;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;

- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.
их педагогической культуры.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Целью является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. По окончании года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

V. Кадровое обеспечение

Оценка качества кадрового обеспечения.

Самым существенным фактором, влияющим на качество образования, является целенаправленная работа с кадрами.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. В ДОО образовательную деятельность с детьми осуществляют: воспитатели, учителя – логопеды, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования, старший воспитатель.

Данные о педагогическом составе представлены в таблице 5.1.1.

Таблица 5.1.1.

Педагогический состав ДОО

№	Педагогический состав	Количество человек
1.	Старший воспитатель	1
2.	Воспитатель групп	25
3.	Педагог-психолог	1
4.	Учитель – логопед	2
5.	Музыкальный руководитель	2
6.	Инструктор по физической культуре	3
7	Педагог дополнительного образования	2
	Итого	36

Характеристика педагогических кадров по уровню образования.

Данные об образовании педагогов ДОО представлены в таблице 5.1.2.

Таблица 5.1.2.

№	Педагогический состав	высшее	среднее профессиональное образование
1	Старший воспитатель	1	
2	Воспитатель	9	16
3	Педагог-психолог	1	
4	Учитель – логопед	2	
5	Музыкальный руководитель	1	1
6	Инструктор по физической культуре	2	1

7	Педагог дополнительного образования	1	1
---	-------------------------------------	---	---

В ДОУ ведется работа по планированию, подбору, обучению кадров, их расстановке, осуществляется прогноз потребности в персонале. В стабильно работающем коллективе кадровые проблемы (нехватка персонала) решались за счет совмещения деятельности работниками одинаковых должностей.

Характеристика педагогических кадров по квалификации.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров, носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы, план выполнен на 100 %. Данные о квалификационных категориях педагогов ДОУ представлены в таблице 5.1.3.

Таблица 5.1.3.

Характеристика педагогических кадров по квалификации

Год	Всего педагогических работников	Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности	
		(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%
2020	37	19	51%	7	20%	11	29%
2021	36	19	53%	11	30%	6	17%

Прохождение аттестации педагогами ДОУ.

2021 г. – 3 человека прошли аттестацию: 2 - повысили на первую квалификационную категорию; 1 - подтвердил первую квалификационную категорию.

Вывод: по плану 3 человек, выполнено на 100 %.

Повышение квалификации педагогами ДОУ.

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли - 5 человек (по плану 5 человек/100%).

Использование активных форм методической работы, трансляции передового педагогического опыта, повышения квалификации на курсах повышения квалификации, обеспечивает развитие кадрового потенциала ДОУ. Профессионализм педагогов позволяет обеспечивать высокое качество дошкольного образования.

Трансляция опыта работы (конкурсы) педагогами, администрацией ДОУ происходит посредством выступлений на конференциях, фестивалях, методических объединениях, участии в конкурсах.

Данные о распространении, обобщении передового педагогического опыта представлены в таблице 5.1.4.

Таблица 5.1.4.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Годы	Участие в МО	Всероссийский электронный журнал	Участие в конференции, фестивалях, семинарах	Инновационная деятельность
2021	7	3	12	5

Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая работа в ДОУ направлена:

- на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса;
- создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива;
- на обеспечение качества образовательного процесса.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, мастер – классы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещение различных видов образовательной деятельности.

Инновационная деятельность в детском саду сосредоточена на обновлении форм взаимодействия с семьей. Актуальность поиска обусловлена тем, что новое поколение родителей существует в обновленном социокультурном пространстве, является носителем современной коммуникации, все активнее осваивает ее новые средства, ведет современный образ жизни и при этом очень нуждается в сопровождении и поддержке.

В связи с этим работа ДОУ охватывает два направления взаимодействия с семьей:

- это вовлечение родителей в образовательный процесс (образовательная содеятельность в виде мастер-классов, детско-родительских проектов, событийных праздников и развлечений), учет их образовательных инициатив через совместные занятия (НОД) с детьми;
- второе направление – это использование ресурсов информационно-образовательной среды ДОУ во взаимодействии с семьей, совместное интерактивное взаимодействие взрослых участников образовательного процесса в интересах ребенка и благополучия семьи. Инновационный статус образовательной организации, в рамках деятельности которого создана методическая разработка «Детский сад – территория развивающего взаимодействия детей и родителей».

Вывод. В МБДОУ ведется систематическая работа по организации повышения квалификации педагогических работников с целью обеспечения соответствия профессиональных компетенций современным требованиям.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами.

Методический кабинет располагает: методической литературой по разным разделам педагогики и психологии, а также по всем образовательным областям. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

В 2021 году обновлена материально - техническая база ДОУ: все группы оснащены современными развивающими играми и игрушками, разнообразными наглядными пособиями.

Вывод. Учебно – методическое обеспечение постоянно пополняется и совершенствуется, отвечает современным требованиям.

Перспективы: Необходимо продолжать пополнять и совершенствовать учебно-методическое обеспечение.

VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:

- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей;
- удовлетворение запросов и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников:

- консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию, обучению, развитию детей;
- предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В ДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых: «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ».

В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт ДОУ. Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Во всех группах имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной деятельности с детьми в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, реализуемых в ДОУ.

Вывод. Эффективность информационного обеспечения учебного процесса повысилась за счёт обновления в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, это позволяет эффективно планировать и осуществлять образовательную деятельность

Перспективы: Необходимо продолжать пополнять и совершенствовать библиотечно-информационное обеспечение.

VIII. Оценка материально-технического обеспечения.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, является состояние материально-технической базы. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, которая соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную деятельность.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями, ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в ДОУ.

Данные о материально – техническом обеспечении представлены в таблице 8.1.

Таблица 8.1.

Материально-техническое обеспечение ДОУ

Объекты анализа	Выполненные работы	Состояние на начало уч. года	Дальнейшие перспективы
Здание детского сада	Косметический ремонт лестниц.	Удовлетвор.	Очистка отмостков.
Групповые комнаты	Замена покрытия в групповых помещениях: 8,9 гр.	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды групп в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС. Замена кафельной плитки.
Музыкально-спортивный зал	Оснащение зала физкультурным оборудованием, инвентарем	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды музыкального зала в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Методический кабинет	Оснащение методической литературой Оснащение методическими пособиями	Хорошее	Оснащение УМК с ООП ДО

Театральная студия	Оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО: закупка средств обучения	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды кабинета в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Кабинет робототехники	Оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО: закупка средств обучения	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды кабинета в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Кабинеты логопедов	Оснащение предметно-развивающей среды кабинетов в соответствии с ФГОС ДО: закупка средств обучения	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды кабинетов в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Пищеблок	Замена смесителя.	Хорошее	Установка рециркулятора.
Прачечная	Ремонт стиральной машины.	Хорошее	Замена гофры на сушильной машине.
Медицинский кабинет	Оснащение кабинетов в соответствии с нормами.	Удовлетвор .	Оснащение кабинетов в соответствии с нормами.
Прогулочные участки	Оснащение детским игровым многофункциональным тематическим комплексом.	Удовлетвор .	Укладка ударопоглощающего покрытия на ПДД площадку.
Территория ДОУ	Озеленение участка (посадка цветов)	Удовлетвор .	Обрезка кустарника по периметру.

Предметно–пространственная развивающая среда ДОУ.

В группах ДОУ создана развивающая среда, обогащённая учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, в соответствии с содержанием образовательных программ, по которым работает учреждение.

Развивающая предметно-пространственная ДОУ создает естественную комфортную обстановку, рационально организованную в пространстве и времени за счет организованных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов, разнообразных предметов.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересную для себя деятельность, чередовать их в течение дня, а воспитателю дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В группах организованы различные центры активности:

- физкультурный центр;
- речевой центр;
- центр познавательно – исследовательской деятельности;
- центр театрализованной деятельности;
- игровой центр;
- книжный центр;
- музыкальный центр;
- конструктивный центр.

Оснащение центров является сменным в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Организация предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ выстраивается в соответствии со следующими принципами:

- содержательность, насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;

— безопасность.

Вывод. Предметно–пространственная развивающая среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, максимально способствует всестороннему развитию дошкольников. Материально – техническая база соответствует действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для обеспечения образовательной деятельности постоянно ведется работа по ее обновлению, развитию.

Перспектива: Задача оснащения предметно–пространственной развивающей среды учреждения остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять, обновлять развивающую среду, пополнять фонд дидактических и развивающих игр и пособий.

**II. Показатели деятельности
МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска»
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	233 человека
1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	233 человека
1.1.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	228 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	292 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	292 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	59 человек/ 20 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	59 человек/ 20 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР	59 человек/ 20 %
1.5.3	По присмотру и уходу	59 человек/ 20 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 83%
1.8.1	Высшая	19 человек/ 53%
1.8.2	Первая	11 человек/ 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 22 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 58%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	13 человек/ 36 %
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	8,1
1.15	Наличие в организации следующих педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	да

1.15.	Учителя - логопеда	да
1.15.	Логопеда	нет
1.15.	Учителя – дефектолога	нет
1.15.	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,15 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	217,2 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы.

1. Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

2. Система управления образовательной организацией обеспечивает деятельность образовательной организации в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития. Используется оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

3. В ДОУ успешно реализуются образовательные программы ДО, дополнительные общеразвивающие программы, отвечающие ФГОС ДО, широкий спектр современных образовательных и здоровьесберегающих технологий

4. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают образовательные программы МБДОУ в полном объеме.

5. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития.

6. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

7. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых учреждением, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Перспективы развития.

1. Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДОУ и семьи.

2. Продолжать проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия и здоровьесбережения в ДОУ.

3. Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению.

4. Совершенствовать условия развивающей предметной пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

5. Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете. Повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей (Дни открытых дверей, средства

наглядной информации, праздники, собрания, презентации, газеты, визитные карточки, семейный клуб, тренинги, семейные проекты и другие).

6. Развитие кадрового потенциала. Системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДООУ, города, области. Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДООУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп.

«_____» _____ 20 ____ г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска»

Г.А.Покровская

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №2 г. Светогорска» муниципального образования «Выборгский район Ленинградской области» (далее по тексту - ДООУ) является образовательной организацией. Функции и полномочия учредителя ДООУ: от имени субъекта Российской Федерации (Ленинградской области) осуществляют исполнительные органы муниципальной власти Выборгского района Ленинградской области - администрация муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области.

В ДООУ принимаются дети с 1,5 до 7 лет в группы общеразвивающей и компенсирующей направленности (с заключением психолога - медико - педагогической комиссии (МБУ ТПМПК г. Выборга).

Общая численность в 2021 году составила 292 ребенка.

Основной структурной единицей ДООУ являются группы детей раннего и дошкольного возраста. В настоящее время функционирует 13 групп. Сведения о группах ДООУ представлены в таблице 1.1.1

Таблица 1.1.1.

Группы ДООУ

Направленность группы	Количество групп в ДООУ	Возраст детей
Первая группа для детей раннего возраста	1	дети от 1,5 до 2 лет
Вторая группа для детей раннего возраста	2	дети от 2 до 3 лет
Группа детей с тяжелыми нарушениями речи	4	2 группы – дети от 5 до 6 лет 2 группы – дети от 6 до 7 лет
Группа общеразвивающей направленности	6	2 группы – дети от 3 до 4 лет 2 группы – дети от 4 до 5 лет 1 группа – дети от 5 до 6 лет 1 группа – дети от 6 до 7 лет

Цель, задачи деятельности ДООУ.

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность, направленная на решение следующих задач:

- создание условий для социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- организация деятельности воспитанников по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у воспитанников мотивации получения образования в течение всей жизни;
- развитие личности и приобретение в процессе освоения образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе.

Правоустанавливающие документы.

Документы, на основании которых ДООУ осуществляет свою деятельность, представлены в таблице 1.2.1.

Таблица 1.2.1.

Правоустанавливающие документы

Устав (новая редакция) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Детский сад №2 г. Светогорска»	Утвержден Постановлением администрации Муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области № 5316 от 10.11.2015 г.
--	--

Лицензия на правоведения образовательной деятельности	серия – 47Л01 № 0001639, регистрационный № 078-16 от 09.03.2016г. Срок действия: «бессрочно».
Свидетельство о государственной регистрации права на права на оперативное управление на здание	серия - 47 №049204 от 13 января 2016 г. выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ленинградской области
Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация	серия - 47 № 049203 от 13 января 2016 г. выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ленинградской области
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН)	ОГРН – 1024700877662 от 06.11.2002 г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (ИНН)	4704035889
ЕГРЮЛ	1024700877662