

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска»
протокол от 31.08.2020 №01

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ «Детский сад №2
г. Светогорска» от 31.08.2020 №80-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся
(непрерывной образовательной деятельности)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 г. Светогорска»

Положение о режиме непрерывной образовательной деятельности воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 г. Светогорска» (далее - ДОО) регламентирует в ДОО организацию обучения по образовательной программе дошкольного образования.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 26.07.2019), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО (СанПиН 2.4.1. 3049-13, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 с изменениями и дополнениями от 28.08.2015 г.), Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) (с изменениями от 21.01.2019), Уставом МБДОО «Детский сад № 2 г. Светогорска».

1.2. Положение регламентирует режим непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД) и распределяет учебную нагрузку.

1.3. ДОО работает по 5-дневной рабочей неделе.

1.4. Режим работы ДОО: с 07.00 до 19.00 (12 часов).

1.5. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДОО не работает.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОО.

2. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

2.1. Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) и с расписанием занятий.

2.2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

от 1,5 лет до 2-х лет – не более 9 минут,

от 2-х лет до 3-х лет – не более 10 минут,

от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,

от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,

от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,

от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

2.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

2.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

2.6. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует

осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

2.7. Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группах раннего возраста – 9 мин.,
- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

2.8. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

2.9. Непрерывная образовательная деятельность с детьми проводится:

- воспитателями в групповых комнатах,
- учителями-логопедами в логопедических кабинетах,
- педагогам-психологом в кабинете,
- музыкальными руководителями в музыкальном зале,
- инструктором по физическому воспитанию в спортивном зале.

4. Ответственность

Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.