

# ЗВУКИ [л],[ль]

**ЗВУК [л] – согласный, твёрдый, звонкий звук, потому что его нельзя петь, тянуть голосом, обозначаем ●**

**ЗВУК [ль] – согласный, мягкий, звонкий звук, потому что его нельзя петь, тянуть голосом, обозначаем ●**

**При артикуляции звука [л]:**

а) губы открыты, их положение зависит от следующего звука;

б) зубы разомкнуты, расстояние между верхними и нижними зубами очень небольшое;

в) кончик языка поднят и упирается в альвеолы и частично в верхние резцы, боковые края языка не смыкаются с коренными зубами, поэтому по бокам языка образуются щели, через которые проходит выдыхаемый воздух;

г) мягкое нёбо поднято и закрывает проход для воздуха в нос; д) голосовые связки сомкнуты, напряжены и вибрируют.

Назовите картинки, названия которых начинаются на звук [л]:



Поиграйте с ребёнком в игру **«Куда спрятался звук?»** (в начале или в середине слова): лак, лук, стол, кол, кукла, палка, крокодил, мотоцикл, лампа, стул, колобок, лыжи, палатка, гол, ласточка, заплатка, бал.

Поиграйте с ребёнком в игру **«Поменяй слоги»**: а теперь поменяем местами слоги: первый станет вторым, а второй первым: ЖИ – ЛЫ = ЛЫЖИ

ЛО – ЖА; ЛЫ – КО; МА – ЛА; КУ – ПОЛ; КА – ПАЛ; СКА – ЛА; ПА- ЛА

Поиграйте с ребёнком в игру **«Вставь звук в слово»**: звук [л] в слове должен быть вторым и назовите новое слово: ПАН – ПЛАН

БОК - ..., КОК - ..., ПОТ - ..., СОН - ..., КУБ - ..., СОВА - ...,

КУБОК - ..., СУХ - ..., ГАЗ - ... .