

ЗВУКИ [к],[кь] - [г],[гь]

ЗВУК [к] – согласный, твёрдый, глухой звук, потому что его нельзя петь, тянуть голосом, обозначаем ●

ЗВУК [кь] – согласный, мягкий, глухой звук, потому что его нельзя петь, тянуть голосом, обозначаем ●

ЗВУК [г] – согласный, твёрдый, звонкий звук, потому что его нельзя петь, тянуть голосом, мешает спинка языка, обозначаем ●

ЗВУК [гь] – согласный, мягкий, звонкий звук, потому что его нельзя петь, тянуть голосом, мешает спинка языка, обозначаем ●

Что общее? Чем различаются?

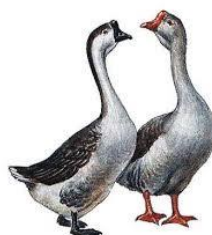
При артикуляции звука [к]:

- а) губы не сомкнуты, оставляют свободный проход для выхода воздуха, расстояние между губами зависит от следующего звука;
- б) зубы не сомкнуты, расстояние между зубами зависит от следующего звука;
- в) кончик языка опущен, спинка языка сильно выгнута и касается границы твердого и мягкого нёба, затем смычка взрывается;
- г) мягкое нёбо поднято, закрывает проход воздуха в нос;
- д) голосовые связки разомкнуты; выдыхаемая струя сильная, поднеся ладонь ко рту, можно почувствовать сильный толчок выдыхаемого воздуха.

При артикуляции звука [г]:

- а) губы разомкнуты, расстояние между губами зависит от последующего звука (при изолированном произнесении звука [г] губы принимают такое же положение, как при произнесении звука [а]);
- б) губы разомкнуты;
- в) кончик языка опущен, спинка языка сильно выгнута и касается границы твердого и мягкого нёба;
- г) мягкое нёбо поднято, прижато к задней стенке глотки, закрывая проход воздуха в нос;
- д) голосовые связки сомкнуты и вибрируют, выдох менее напряженный, чем при произнесении звука [к].

Назовите картинки, названия которых начинаются на звук [к], а затем на звук [г]:



Поиграйте с ребёнком в игру «**Замени первый звук**»: ГЛАША – КЛАША

ГАЛЕТА - ..., ГОСТИ - ..., ГОЛОС - ..., ГРОШИ - ..., ГУСТЫ - ..., ГРИВА - ..., ГОРКА - ..., ГРИЛЬ - ..., ГАСИ - ..., ГРОМКО - ..., ГРОТ - ..., ГУБКИ - ..., ГАЛЬКА - ..., ГЛАС - ..., ГОНКИ - ..., ГОД - ..., ГОЛЕНИ -

Поиграйте с ребёнком в игру «**Закончите строчку**» подходящим по смыслу и звучанию словом:

Очень зелены, густы
в нашем садике ... (**КУСТЫ**).
Мы пришли сегодня в гости,
принесли собачке ... (**КОСТИ**).
Громко петь умеют Клаша,
и её подружка ... (**ГЛАША**).
Коля любит есть галеты,
Галя ест всегда ... (**КОТЛЕТЫ**).

Зреет красная калина,
соберёт её ... (**ГАЛИНА**).
Ели вкусную икру,
подарили нам (**ИГРУ**).
Затвердела снега корка,
будет скользкой наша ... (**ГОРКА**).
Жаворонка слышен голос,
зреет в поле спелый ... (**КОЛОС**).