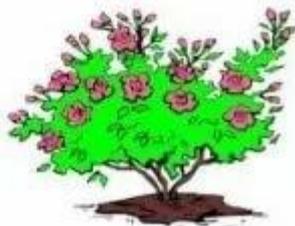
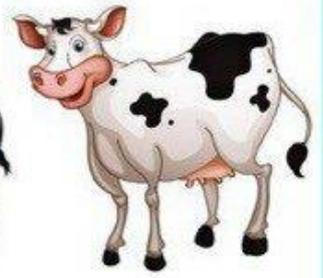
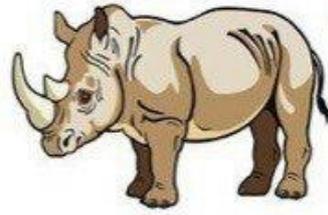
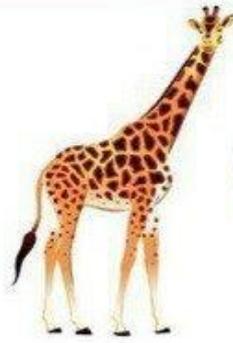
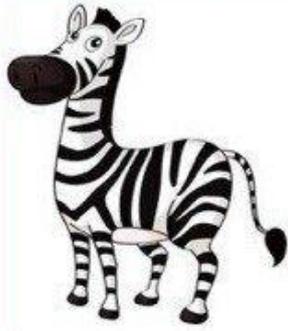
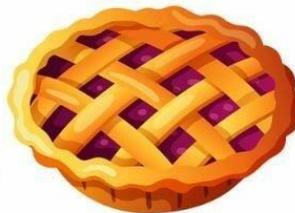


Развитие Мышления

Найди пару каждому предмету.
У каких предметов нет пары?



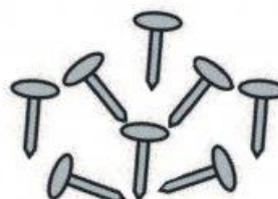
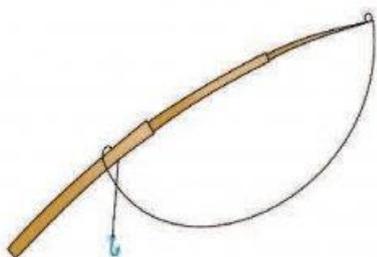
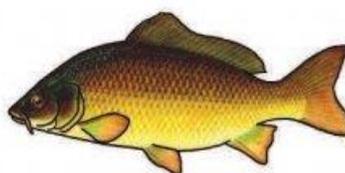
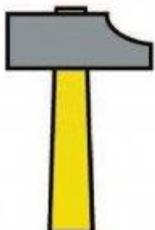






2

Соедини логические пары.



Раздели предметы на три группы.
Что между ними общего и чем они отличаются?



Развитие Памяти

Постарайся запомнить все нарисованные предметы.
Закрой картинку листком бумаги и назови все картинки
по памяти.



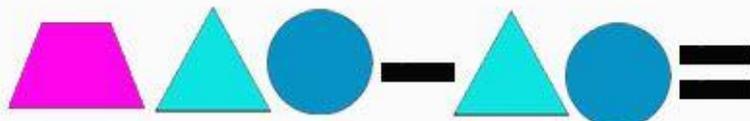
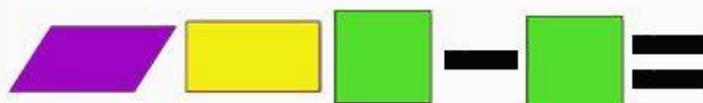
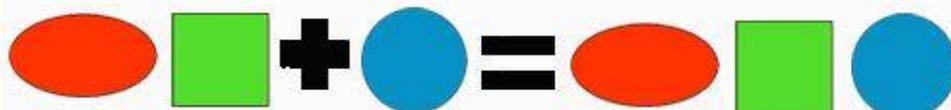
Развитие Памяти

Какие новые предметы появились на странице по сравнению с предыдущей?

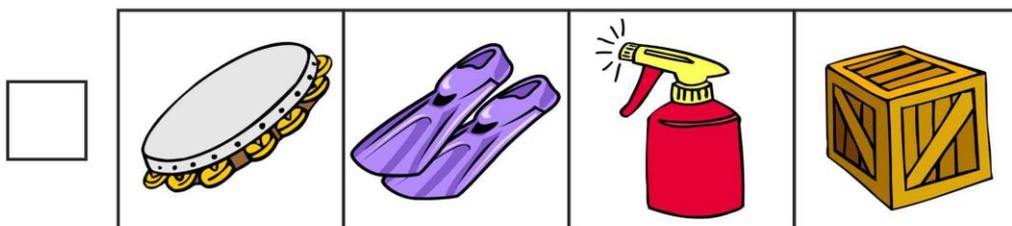
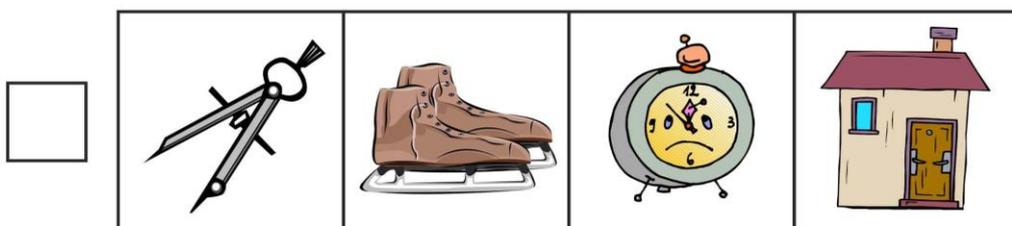
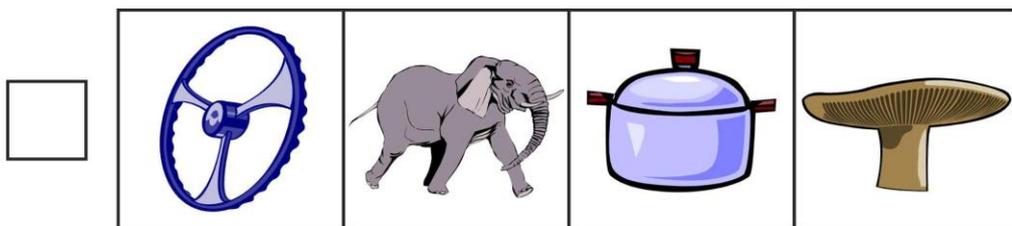
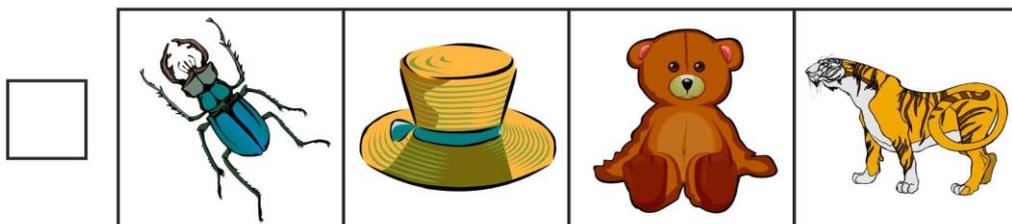


Развитие Мышления

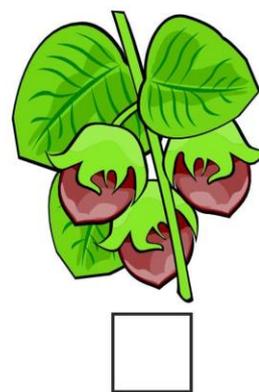
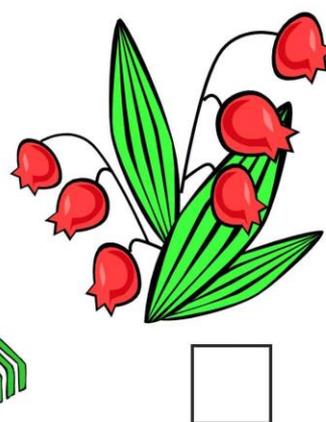
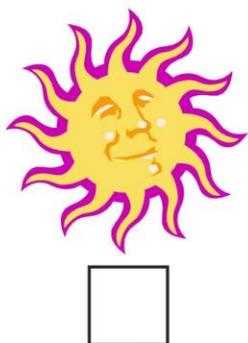
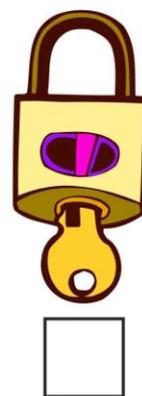
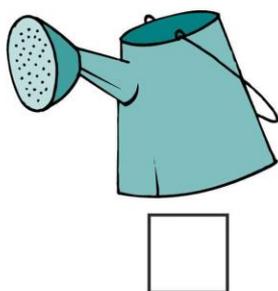
Выполни математические действия. Нарисуй фигуры, которые получатся после знака равно.



Отметь ряд, в котором находятся предметы, сделанные руками человека



На какой из картинок показаны предметы природы?
Отметь их с помощью галочки ✓

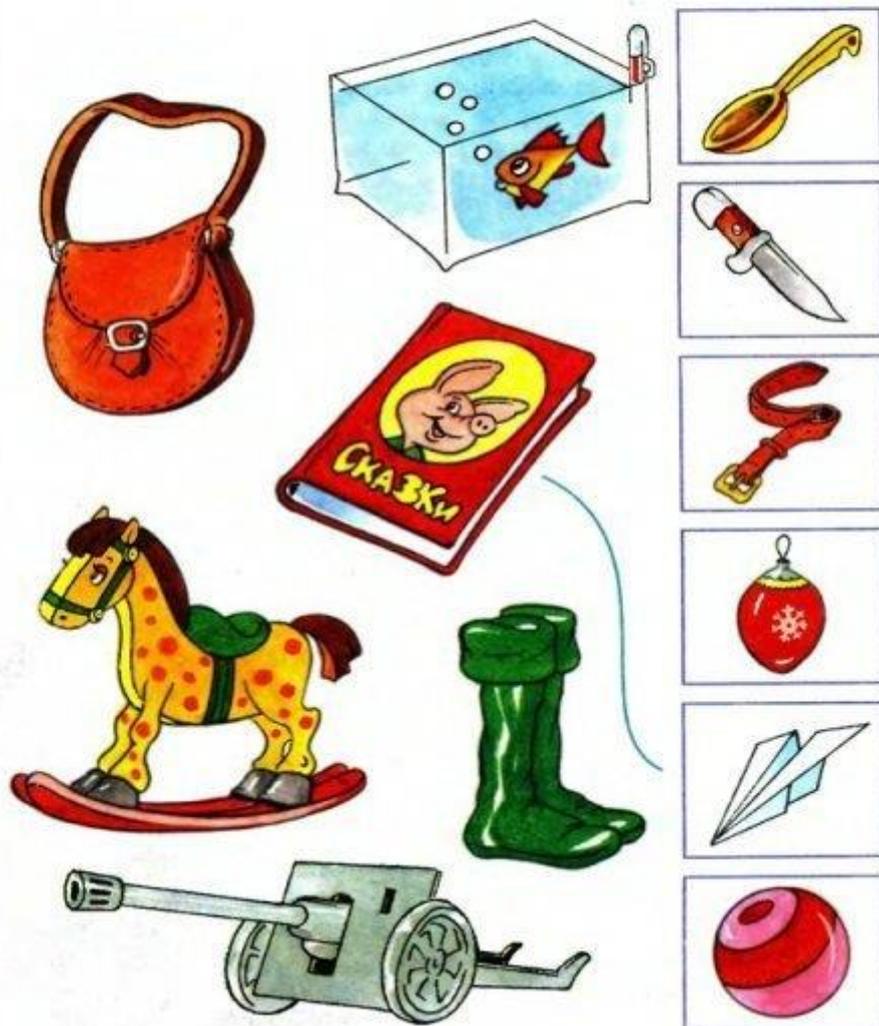


Назови устно пары предметов, подходящие по смыслу.

ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК

Черепашка Тортилла подарила Буратино ключик не какой-нибудь, а золотой. И курочка Ряба снесла яичко не простое, а золотое. Что ещё сделано из одного материала? Найди пары картинок и соедини их линиями. (Возьми простой карандаш и ластик, чтобы стирать ошибки.) Что здесь: бумажное (книжка, самолётик), деревянное (детская лошадка-качалка, ложка), резиновое (сапоги, мячик), стеклянное (аквариум, ёлочный шар), металлическое (пушка, нож), кожаное (сумка, ремень)?

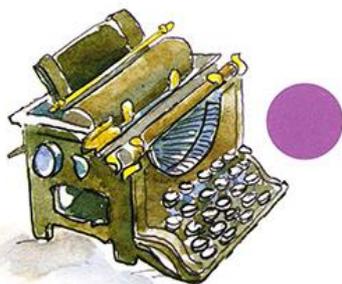
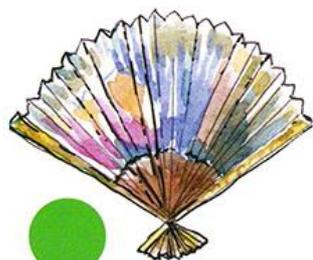
Дополнительные задания. Посмотри на свои игрушки. Есть ли среди них деревянные? пластмассовые? металлические? меховые? тряпичные? Какого цвета твой мяч? Есть ли среди твоих игрушек разноцветные?



Как электрическая энергия изменила эти приборы?
Найди пары «вчера–сегодня».



2





Каждому предмету из красной рамки найди пару среди предметов в зелёных рамках. Соедини пары линиями.

