

«В новую группу – без слез!»

Второго сентября наша группа распахнула двери для вновь пришедших детей. Переход ребенка из одной группы в другую становится серьезным испытанием для детей. Поэтому перед нами, педагогами, основная задача в этот период – формирование эмоционального контакта, доверия детей к педагогам. Ребенок должен увидеть в педагоге не только человека, который поможет узнать много нового и интересного, но и доброго, всегда готового прийти на помощь человека и интересного партнера в игре. Эмоциональное общение возникает на основе совместных действий, сопровождаемых улыбкой, ласковой интонацией, проявлением заботы к каждому ребенку. Для этого мы большую роль отводим созданию благоприятной атмосферы в группе. Очень важно встретить ребенка ласковым словом, дать почувствовать, что его любят и ждут, заинтересовать играми, вовлечь ребенка в диалог.

Эмоциональная поддержка и положительная стимуляция способствуют решению многих задач. Дети нуждаются в похвале и всегда получают поддержку. При возникновении у ребёнка различных трудностей необходимо найти подход к каждому ребенку, поддержать и вызвать положительные эмоции.

Похвала ребенка за старание, внимательность и аккуратность, соблюдение социальных норм и правил – важное условие успешной адаптации дошколят к новым условиям. Один из способов для создания мотивации и положительного настроения воспитанников – использование «материальных» стимулов в обучении: «наклеек-оценок», смайликов, жетончиков, которые помогут поддерживать стремление детей выполнять задания и поручения педагогов.

Игры в адаптационный период направлены на создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе, сближение детей друг с другом и педагогами группы, формирование доверительных отношений.

