

Игры на развитие сенсорных ощущений - отлично развивают мозг:

- Чудесный мешочек - определять на ощупь, с закрытыми глазами - что лежит в мешочке. Это могут быть мелкие игрушки, орехи, фрукты и т.п.
- Различать ощущения от прикосновения к коже разных текстур (щеток, перышек и проч.)
- Игры на различение запахов. Можно взять небольшие емкости (например, стеклянные баночки из-под детского пюре) и насыпать в них кофе, корицу, гвоздику, какие-либо пряности или разбавленные натуральные эфирные масла (апельсин, грейпфрут) - и изучать с малышом запахи.
- Знакомить с разными текстурами: месить тесто, пересыпать крупу, переливать воду.
- Насыпать фасоль или горох в большую миску и спрятать туда несколько мелких игрушек. Попросить ребенка найти их. Можно использовать для этого кинетический песок.
- Рисовать пальчиковыми красками
- Рисовать пальцем по манке или песку, высыпанному на противень или широкое блюдо.
- Вибромассаж: электрические зубные щетки, электрические ножные массажеры.
- Угадывать вкус. Например, с закрытыми глазами съесть кусочек фрукта или овоща и угадать, что это было.
- Делать легкий массаж - просто гладить по спинке или со словами типа «рельсы-рельсы, шпалы-шпалы».
- «Рисовать» у ребенка на спинке буквы или цифры пальцем и просить укладывать их, потом поменяться ролями.
- Искать и считать повторяющиеся фрагменты рисунка на обоях, коврах.
- Стихи с движениями
- Хлопать в ладоши в ритм музыки
- Ритмично танцевать под музыку, петь
- Открывать и закрывать банки, шкатулки, кошельки с разными типами крышек и замков.

Подвижные игры

Подвижные игры в первую очередь нужны для здоровья, нормального самочувствия, хорошего аппетита и сна. Ведь, при нахождении дома, у детей уменьшается физическая активность.

- Играть в мяч - подходят любые игры, где нужно бросать, ловить, отбивать мяч рукой или ногой.

- Крутить ребенка, держа за руки.
- С малышами - подбрасывать на коленях: «По кочкам, по кокам, в ямку - бух»
- Игры по принципу «Замри - отомри». Например, бежать и орать, пока не прозвучит команда «замри». После этого замереть и не двигаться до команды «отомри».
- Любые варианты игр, где есть команды «старт» и «стоп». Например, бежать наперегонки до угла дома: «На старт, внимание, марш»
- Размазывать ладонями пену для бритья по какой-нибудь поверхности.
- Хлопать ладонями мыльные пузыри.
- Прыгать через скакалку.
- Строить «шалаш» из стульев, одеял, подушек и сидеть в них.
- Проползать через тоннель, сделанный из стульев.
- Заворачивать ребенка в одеяло, как рулет.
- Игры на реакцию, когда нужно шлепнуть ладонью по ладони партнера до того, как он одернет руку. Наша любимая - «Киса, киса, брысь»
- «Камень, ножницы, бумага»

- Стоять как аист на одной ноге (кто дольше простоит)
- Играть с воздушными шарами (подрабатывать, ловить, перебрасывать через забор)
- Считалки - ритмичное произнесение текста в сочетании с движением руки
- Качаться на качелях (гамаке)
- Тренировать основные локомоторные навыки: ходьбу, бег, перепрыгивание, боковые приставные шаги. Можно сделать разметку малярным скотчем на полу.
- Крутить ребенка в офисном кресле.
- Ходить как канатоходец по какой-нибудь узкой и длинной поверхности типа скамьи, бордюра.
- Кататься на велосипеде, если позволяет площадь. Велосипед может быть любой: здесь важно, чтобы были педали, на которые нужно нажимать ногами по очереди. Важно, что ноги при этом отрываются от земли.