

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 г. Светогорска»

ПРИНЯТЫ

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №2 г.
Светогорска»
протокол от 20.03.2020 №3

Результаты самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №2 г. Светогорска»
за 2019 год

Заведующий
20.03.2020г.

Г.А. Покровская

г. Светогорск
2020г.

Результаты самообследования МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска» по состоянию на 31.12.2019

Самообследование МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска» проводилось в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ (ст.28); Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 (вступил в силу 01.09.2013) с изменениями от 20.01.2018 г. приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218; Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 №1324.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов и определяет порядок, сроки и форму проведения процедуры самообследования, состав лиц, привлекаемых к его проведению.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Сроки и форма проведения самообследования.

этапы	содержание	сроки
планирования и подготовки	отбор и систематизация аналитического и диагностического материала, обучение и консультирование персонала, изучение показателей деятельности доу	сентябрь, май
организации и проведения самообследования	самоанализ образовательной деятельности, содержания и качества подготовки выпускника, ДОУ образовательного процесса, оценки качества учебно-методического и материально-технического обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества	в течение учебного года
обобщения	Обобщение полученных результатов на основе данных, полученных в ходе самоанализа по направлениям деятельности ДОУ, кадрового обеспечения, качества реализации основной образовательной программы, экономического анализа инфраструктуры ДОУ	январь
оформление	Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год	февраль
принятие, опубликование	Отчет рассматривается и принимается на Педагогическом совете, подписывается заведующим ДОУ и заверяется печатью.	март, апрель

Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования

заведующий	Покровская Г.А.
административные работники	Кострикина О.М. – зам. зав. по ВМР
педагогические работники	Старший воспитатель, воспитатели, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования
медицинские работники	Базелюк. И.О. – медицинская сестра
родители воспитанников	Родители (законные представители) воспитанников МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска»

№ п/п	Содержание	Страница
	Аналитическая часть	3
I.	Общие сведения об организации	3
II.	Система управления организации	5
III.	Образовательная деятельность	8
3.1.	Содержание и качество подготовки обучающихся	8
3.2.	Содержание и качество организации образовательного процесса	10
3.3.	Содержание и качество востребованности выпускников	12
IV.	Внутренняя система оценки качества образования	13
V.	Кадровое обеспечение	21
VI.	Учебно-методическое обеспечение	25
VII.	Библиотечно-информационное обеспечение	25
VIII.	Материально-техническая база	26
	Результаты анализа показателей деятельности организации	28
	Общие выводы по результатам самообследования	30

I. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №2 г. Светогорска»
Краткое наименование	МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска»
Год ввода в эксплуатацию	1983
Юридический адрес организации	РФ, 188992, Ленинградская область, Выборгский район, город Светогорск, улица Красноармейская, дом 16
Учредитель	Муниципальное образование "Выборгский район" Ленинградской области
Уровень образования	Дошкольное образование
Нормативный срок обучения	До прекращения образовательных отношений
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Русский язык
Режим работы	Годовой цикл: круглогодично Режим работы: 12 часов Графика работы: с 07.00. до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Заведующий ДОУ	Покровская Галина Анатольевна
Адрес электронной почты	Kapelka.47@yandex.ru
Адрес сайта	detsad2sv.ucoz.com
Телефоны	8 (81378) 41648, 8 (81378) 41653

Взаимодействие с организациями-партнерами

Наименование учреждений, организаций	Формы сотрудничества	Цели сотрудничества
ЛОИРО, ВПО ЛГУ им. Пушкина, ВПО РГПУ им. А.И. Герцена	Курсы повышения квалификации. Курсовая переподготовка педагогов	Повышение педагогической компетентности педагогов
МБУ «Центр диагностики и консультирования»	ТПМПК	Выявление индивидуальных особенностей развития ребенка, рекомендации по уточнению, изменению и определению образовательного маршрута
Культурно – спортивный комплекс г.Светогорска	Посещение тематических выставок, проводимых в библиотеке	Художественно-эстетическое развитие; Развитие социальной компетентности воспитанников
Культурно – спортивный комплекс г.Светогорска РЦ «Добро пожаловать»	Тематические занятия в библиотеке Концертная программа для пожилых людей	Познавательное-речевое развитие; нравственно-патриотическое воспитание
Культурно – спортивный комплекс г.Светогорска	Спортивные соревнования в бассейне «Дельфин» Зимние олимпийские игры в Доме спорта	Физическое развитие, воспитание здорового образа жизни
ГБУЗ ЛО «Выборгская МБ»	Контроль за состоянием здоровья детей	Профилактическая работа с детьми

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №2 г. Светогорска» муниципального образования «Выборгский район Ленинградской области (далее по тексту - ДОУ) является образовательной организацией. Функции и полномочия учредителя ДОУ: от имени субъекта Российской Федерации (Ленинградской области) осуществляют исполнительные органы муниципальной власти Выборгского района Ленинградской области - администрация муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области.

В ДОУ принимаются дети с 1,5 до 7 лет в группы общеразвивающей и компенсирующей направленности (с заключением психолого - медико - педагогической комиссии (МБУ ТПМПК г. Выборга).

Общая численность в 2019 году составила 311 детей.

Основной структурной единицей ДОУ являются группы детей раннего и дошкольного возраста. В настоящее время функционирует 13 групп. Сведения о группах ДОУ представлены в таблице 1.1.1

Таблица 1.1.1.

Группы ДОУ

Направленность группы	Количество групп в ДОУ	Возраст детей
Первая группа для детей раннего возраста	1	дети от 1,5 до 2 лет
Вторая группа для детей раннего возраста	2	дети от 2 до 3 лет
Группа детей с тяжелыми нарушениями речи	4	2 группы – дети от 5 до 6 лет 2 группы – дети от 6 до 7 лет
Группа общеразвивающей направленности	6	2 группы – дети от 3 до 4 лет 2 группы – дети от 4 до 5 лет 1 группа – дети от 5 до 6 лет 1 группа – дети от 6 до 7 лет

Цель, задачи деятельности ДООУ.

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность, направленная на решение следующих задач:

- создание условий для социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- организация деятельности воспитанников по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у воспитанников мотивации получения образования в течение всей жизни;
- развитие личности и приобретение в процессе освоения образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе.

Правоустанавливающие документы.

Документы, на основании которых ДООУ осуществляет свою деятельность представлены в таблице 1.2.1.

Таблица 1.2.1.

Правоустанавливающие документы

Устав (новая редакция) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Детский сад №2 г. Светогорска»	Утвержден Постановлением администрации Муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области № 5316 от 10.11.2015 г.
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	серия – 47Л01 № 0001639, регистрационный № 078-16 от 09.03.2016г. Срок действия: «бессрочно».
Свидетельство о государственной регистрации права на права на оперативное управление на здание	серия - 47 №049204 от 13 января 2016 г. выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ленинградской области
Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация	серия - 47 № 049203 от 13 января 2016 г. выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ленинградской области
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН)	ОГРН – 1024700877662 от 06.11.2002 г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (ИНН)	4704035889
ЕГРЮЛ	1024700877662

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ "Детский сад №2 г. Светогорска".

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее

собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Учреждения.

Органы управления, действующие в МБДОУ "Детский сад №2 г. Светогорска "

Наим. органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением; назначается на должность и освобождается от должности Учредителем
Управляющий совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Первичная профсоюзная организация	- взаимодействует с органами законодательной и исполнительной власти, представляя и защищая интересы членов Профсоюза; - заключает Соглашения и Коллективные договоры; - инициирует начинания, направленные на развитие творческой деятельности, рост профессионального мастерства работников Учреждения; - оказывает бесплатную юридическую помощь; - помогает решать профессиональные проблемы; - осуществляет контроль: исчисления и выплаты заработной платы, правильности ведения трудовых книжек, создания безопасных и здоровых условий труда.

Методическая служба дошкольного учреждения направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контроль за осуществлением работы методической службы, организованной старшим воспитателем
Старший воспитатель	Планирование, анализ, организация деятельности всех структур методической службы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
«Школа молодого воспитателя»	Повышение профессиональной компетентности молодых (начинающих) педагогов; обеспечение быстрого и эффективного включения молодого специалиста в образовательный процесс, его активного участия в деятельности и развитии учреждения
Творческие группы педагогов МБДОУ	Взаимное творчество, изучение, разработка, обобщение материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми.
Аттестационная комиссия МБДОУ	Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям
Медико-педагогический консилиум МБДОУ "Детский сад №2 г. Светогорска" (МПк)	Обеспечение диагностико-коррекционного, медико-педагогического сопровождения воспитанников Учреждения с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей Учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников

Вывод: структурные звенья управления связаны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей).

Проблемное поле: в МБДОУ не создан Совет родителей (законных представителей).

Перспективы развития: при желании родителей (законных представителей) администрации МБДОУ помочь в создании Совета.

III. Образовательная деятельность

3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся Содержание образования и особенности его реализации – основные показатели деятельности образовательного учреждения, характеризующие внешние и внутренние условия развития личности ребенка в процессе освоения ценностей общечеловеческой культуры. Отбор содержания образования в МБДОУ обусловлен:

- нормативными документами, регламентирующими дошкольное образование;
- тенденциями, наблюдаемыми в процессе дошкольного и коррекционного образования;
- спецификой МБДОУ (наличие групп раннего возраста, дошкольных общеразвивающих, компенсирующих);
- тенденцией реформирования образования;
- квалификацией педагогических кадров;
- потребностями родителей в развитии и образовании детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 г. Светогорска» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

□ Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

□ Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования» от 01.01.2014 года;

□ Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций с изменениями и дополнениями;

Дошкольное образование в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой (для детей с тяжелыми нарушениями речи, принята на педагогическом совете протокол № 1 от «31» августа 2015 г., утверждена приказом заведующего № 78-ОД от «31» августа 2015 г.).

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, режимом дня, режимом и расписанием непрерывной образовательной деятельности. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, ДОУ не работает.

В ДОУ принимаются дети с 1,5 до 7 лет в группы общеразвивающей, компенсирующей направленности (с заключением психолога - медико - педагогической комиссии (МБУ ТПМПК г. Выборга).

Общая численность детей в ДОУ на 31.12.2019 года составила 319 человек.

Группы комплектуются по возрастным показателям ребенка.

В дошкольном учреждении функционирует 13 групп:

- группы общеразвивающей направленности;
- группы компенсирующей направленности.

В группы компенсирующей направленности дети зачисляются на основании заключения ТПМПК.

Данные об образовательных программах, реализуемых в ДОУ представлены в таблице:

Программы, реализуемые в МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска»

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программа	нормативный срок
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска»	Основная	До 6 лет
Дошкольное образование	Адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи «Детский сад №2 г. Светогорска»	Основная	До 3 лет

С образовательной и адаптированной образовательными программами дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №2 г. Светогорска " можно ознакомиться, пройдя по ссылке:

http://detsad2sv.ucoz.com/documentation/oo_p_s_prilozhenijami_1.pdf

<http://detsad2sv.ucoz.com/documentation/aop.pdf>

В основу работы ДОУ положены цели и задачи, определенные ФГОС ДО. Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями ФГОС ДО, педагоги ДОУ считают главной целью – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы.

Обязательными условиями решения этих задач являются охрана и укрепление здоровья дошкольников, развитие их двигательной культуры, создание развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно – пространственная среда разнообразна по своему содержанию. Содержание развивающей среды учитывает индивидуальные особенности и интересы конкретной группы.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Эффективность образовательного процесса обусловлена активностью обеих сторон взаимодействия (педагога и ребёнка) с вовлечением в образовательный процесс родителей (законных представителей) воспитанников.

Основной акцент взаимодействия направлен на реализацию технологии сотрудничества (педагог – ребёнок – родитель) и создание предметно-развивающей среды в группах ДОУ для организации самостоятельной деятельности детей.

Организация специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

В комбинированных группах и группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья адаптированные программы реализуются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми ограниченными возможностями здоровья

предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей посредством дифференциации образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту.

Модель коррекционно-развивающего процесса - взаимодействие и преемственность всех специалистов ДОО в работе с детьми. Совместно с учителями - логопедами работу с детьми осуществляют: музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагоги дополнительного образования, которые проводят образовательную деятельность посредством различных форм: фронтально, по подгруппам и индивидуально, осуществляется взаимодействие и преемственность в работе специалистов ДОО.

Вывод: В целом результаты отличаются стабильностью и достаточно высоким уровнем. Система коррекционно – развивающей работы позволяет своевременно выявить и максимально исправить у детей имеющиеся нарушения, предупредить возможные вторичные и личностные нарушения, обеспечить выравнивание стартовых возможностей перед началом обучения в школе.

Проблемное поле: при проведении анализа деятельности МБДОУ, выявлен низкий уровень посещаемости воспитанниками образовательного учреждения, что не может не отразиться на качестве подготовки обучающихся.

Перспективы развития: педагогам постоянно проводить просветительскую работу среди родителей (законных представителей) по снижению пропусков по неуважительным причинам, организовать интегрированное взаимодействие всех участников образовательных отношений (педагогов, специалистов, родителей (законных представителей)).

3.2 Содержание и качество организации образовательного процесса

В ДОО используются технологии развивающего обучения, ориентированы на развитие интеллектуального, творческого, социально – личностного, художественно - эстетического потенциала личности ребенка. Технологии развивающего обучения представлены в таблице 3.1.2.

Таблица 3.1.2.

Технологии развивающего обучения

Технологии развивающего обучения:	Методические пособия, парциальные программы, педагогические технологии
Игровые технологии Детская опытно экспериментальная деятельность Моделирование Фрѐбель-технологии «ТИКО – моделирование» ЛЕГО-конструирование Проектная деятельность Мнемотехника Здоровьесберегающие технологии Технологии нетрадиционного творчества	Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста Р.Б. Стеркина Авторская программа «Светогорск – мой город» «Топ, хлоп, малыши» - Программа музыкально – ритмического воспитания детей 2-3 лет. Авторы: Т.Н. Сауко, А.И. Буренина «Цветные ладошки», И.А.Лыкова Программа обучения детей плаванию в детском саду, Е.К. Воронова Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Веракса Н. Е., Веракса А.Н. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей/Н. А. Виноградова, Е. П. Панкова Проектная деятельность дошкольника в условиях реализации ФГОС ДОО. Л. Гильманова, Н. Я. Гомоюнова Развитие игровой деятельности. Н.Ф. Губанова Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно-ролевых игр. Т. В. Березенкова «ТИКО – моделирование». Автор: Ирина Викторовна Логинова Использование игрового набора «Дары Фрѐбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДОО. Ю.В.Карпова, В.В.Кожевникова, А.В.Соколова; Под общ.ред.В.В. Кожевниковой Технология формирования слоговой структуры слова. Ткаченко Т.А. Игровая технология Н.А. Песняевой

Плавание	<p>«Мнемотехника» Авторы: В.К.Воробьева, Т.А.Ткаченко, В.П.Глухов, Т.В.Большева, Л.Н.Ефименкова</p> <p>«Элементарное музицирование» Т.Э.Тютюнниковой</p> <p>«Ритмическая мозаика» - Автор: А.И.Буренина</p> <p>Технологии нетрадиционного творчества. Ю. Рузанова, И. Лыкова</p> <p>Раз, два, три, плыви. М. Рыбак</p> <p>«Физкультурные занятия на воздухе с детьми» В.Г. Фролов, Г.П. Юрко</p> <p>Развивающие игры для малышей. А.С. Галанов</p> <p>Спортивные праздники и развлечения. Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина</p> <p>Будь здоров дошкольник. Физическое развитие детей 3-5 лет. Е.В. Сулим</p> <p>Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.</p> <p>"Коррекция нарушения речи"</p> <p>Н.В. Нищева « Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 6 до 7 лет»</p> <p>Н.В. Нищева « Обучение грамоте детей дошкольного возраста»</p>
----------	---

Дополнительное образование.

В ДОУ оказываются бесплатные дополнительные образовательные услуги.

Охват детей ДОУ дополнительными образовательными услугами – 324 человека, 100%.

Реализация дополнительных образовательных услуг в ДОУ способствовала:

- позитивным изменениям, направленным на наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей воспитанников;
- созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребёнка, творческой сферы в интересной и значимой для него деятельности;
- обеспечению вариативности в реализации направлений дополнительного образования.

Сведения о дополнительных образовательных услугах представлены в таблице 3.1.3.

Таблица 3.1.3

Перечень дополнительных образовательных услуг, реализуемых в ДОУ

№ п/п	Название кружка	Направленность кружка
1.	Озорные ладошки	Художественная направленность
2.	Пластилиновые фантазии	
3.	Весёлый клубочек	
4.	Весёлые пальчики	
5.	Матрёшка	
6.	Поиграем в сказку	
7.	Скоморохи	
8.	Чудеса из пластилина	
9.	Забавные ладошки	
10.	Волшебная бумага	
11.	Умелые пальчики	
12.	Капельки	
13.	Я леплю из пластилина	
14.	Эскизка	

15.	Азбука безопасности	Социальная направленность
16.	Развивайка	
17.	Пирамидка	Естественно-научная направленность
18.	Развиваемся играя	
19.	Умные игры	
20.	В стране Наурандии	
21.	Как хорошо уметь читать	
22.	Ай да я	Речевая направленность
23.	А.Б.В.Г.Дейка	
24.	Весёлые звуки	
25.	Болтунишка	
26.	Говоруши	
27.	Азбука звуков	
28.	Синквейн	
29.	Морская звезда	Физкультурно – спортивная направленность
30.	Гуленька	
31.	Весёлые игры	

Вывод: Воспитательная работа в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Потенциал дополнительного образования обеспечивает повышение качества образовательных услуг, помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных педагогов, усиливает вариативную составляющую образовательной деятельности, стимулирует познавательную мотивацию детей.

Проблемное поле: Проблема вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс остается актуальной. Необходимо разработать основы развивающего партнерства и сотрудничества, повысить культурный уровень родителей.

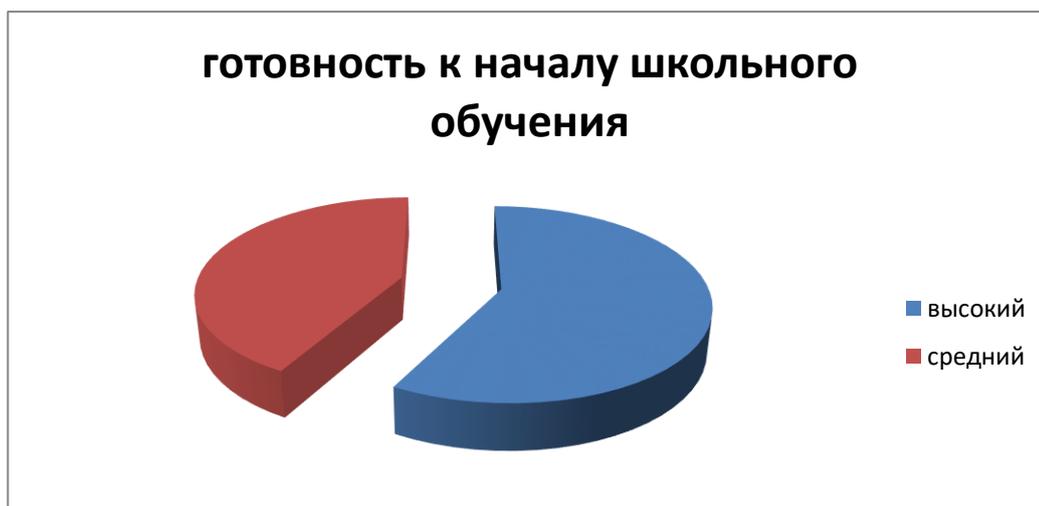
Перспективы развития: Совершенствование образовательной программы учреждения, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания.

3.3. Содержание и качество востребованности выпускников.

Выпускники Учреждения имеют достаточно высокий уровень подготовленности к обучению в школе.

По окончании учебного года в школу было выпущено 55 воспитанников. Итоги логопедагогической оценки готовности к началу школьного обучения:

- Высокий уровень: - 58 %
- Средний уровень - 42 %



Учебный год	Всего выпускников	Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности	
		Высокий	Средний
2017-2018г.г.	63	57% (36 чел)	43% (27 чел)
2018-2019г.г.	55	58% (32 чел)	42% (23 чел)

Выпускники Учреждения имеют достаточно высокий уровень подготовленности к обучению в школе. Адаптация к школе проходит, в основном, в легкой форме.

Востребованность выпускников:

2 выпускника – МБОУ «Лесогорская СОШ»

53 выпускника- МБОУ «Светогорская СОШ»

Вывод: Эффективность педагогических воздействий по развитию обучающихся МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска» находится на достаточно высоком уровне, что говорит о качестве организации учебного процесса.

Проблемное поле: прогнозирование и снижение рисков тяжелой адаптации

Перспективы развития: Новые формы работы по преемственности в работе со школой по снижению рисков тяжелой адаптации к школьному обучению.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ проводятся внешняя оценка образовательной деятельности родителями (законными представителями) и внутренняя (мониторинг образовательной деятельности). Вопросы контроля рассматриваются на заседаниях Общего собрания работников, Педагогического совета, Управляющего совета. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах.

Оценка индивидуального развития воспитанников.

В 2019 году, в ДОУ проводилась педагогическая диагностика (далее по тексту - Мониторинг) - оценка индивидуального развития воспитанников ДОУ, связанная с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования.

Мониторинг индивидуального развития включил в себя оценку физического развития воспитанников, состояния их здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

Результаты мониторинга были использованы для целесообразной организации образовательного процесса для каждого ребёнка с учетом его индивидуальных возможностей и потребностей с выстраиванием индивидуального образовательного маршрута развития воспитанников. На основании результатов

мониторинга с детьми, имеющими низкие показатели дошкольного образования, была запланирована и проводилась индивидуальная работа.

При проведении Мониторинга показатели на начало учебного года ниже, чем на конец учебного года. Мониторинг в начале учебного года - это начальная точка отсчета индивидуального развития воспитанников каждой возрастной группы. По результатам Мониторинга в конце учебного года можно получить сведения о динамике развития каждого воспитанника. Результаты динамики представлены в таблице 3.2.1.; результаты Мониторинга представлены в таблице 3.2.2.

Таблица 3.3.1.

Динамика индивидуального развития детей

Образовательные области	Сентябрь %	Май %	Динамика %
Социально-коммуникативное развитие	73%	88%	15%
Познавательное развитие	72%	86%	14%
Речевое развитие	68%	85%	17%
Художественно-эстетическое развитие	77%	88%	11%
Физическое развитие	80%	96%	16%
Итого (средний показатель)	76%	89%	13%

Таблица 3.2.2.

Итоги мониторинга индивидуального развития детей

Уровни	Образовательные области	Коррекционно - развивающая деятельность
Высокий	5%	2%
Средний	45%	59%
Низкий	40%	39%

**Результаты мониторинга индивидуального развития детей
(коррекция психических и физических нарушений).**

В ДОУ с детьми, имеющими особые образовательные потребности, осуществляется образовательная деятельность коррекционно - развивающей направленности. Результаты мониторинга индивидуального развития детей представлены в таблице 3.3.4.

Таблица 3.3.4.

**Результаты мониторинга индивидуального развития детей
(коррекция психических и физических нарушений)**

Динамика индивидуального развития ребенка	Показатели
Чистая речь	58%
Значительные улучшения	31 %
Улучшения	11 %
Незначительные улучшения	0
Без улучшения	0

Достижения ДОУ.

В 2019 году воспитанники ДОУ принимали участие:

Название мероприятия	Место проведения	Результат участия
Всероссийский творческий конкурс «Россия народом сильна!»	Дистанционно	Диплом 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные поделки».	Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ»	Победитель 1 место
Всероссийского детского творческого конкурса «Мир красок»	Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ»	Лауреат
Всероссийском конкурсе «Природа родного края» рисунок «Летом на лугу»	Дистанционно	Диплом призера
Всероссийского детского творческого конкурса «Мир красок»	Дистанционно	Диплом 1 место
Творческий конкурс «В гости к числам»	Дистанционно	Диплом 1 степени
Фестиваль театрального искусства «Зазеркалье»	ДК г. Светогорска	Диплом участника
Фестиваль «Танцующий мир»	ДК г. Светогорска	Диплом участника
Всероссийский творческий конкурс «В объятиях снежной зимы» Конкурсная коллективная работа «Новогоднее чудо!».	Диплом I степени	
Всероссийский конкурс «Пасхальный перезвон!» Номинация «Дивная сказка – золотая Пасха!» Работа: «Пасхальные крашенки»	Дистанционно	диплом победителя I степени серия: ДК №1901 от 09.04.2019
Всероссийский конкурс «Пасхальный перезвон!» Номинация «Дивная сказка – золотая Пасха!» работа: «Цыплёнок Пит!»	Дистанционно	диплом победителя III степени серия: ДК № 1903 от 10.04.2019
Всероссийский конкурс «Космические созвездия!» Номинация «Космонавтике – «Ура!» коллективная работа: «Лети, ракета, в космос!»	Дистанционно	диплом II степени серия: ДК № 1902 от 10.04.2019
Всероссийский конкурс «Летние приключения!» номинация «Планета творчества!» работа «Берёзка летом!»	Дистанционно	Международный образовательный портал «Ступени успеха» диплом II степени серия: СП № 2405 от 04.07.2019
Всероссийский творческий интернет конкурс Великий день! Великая Победа!» Конкурсная работа «День Победы»	Дистанционно	Диплом участника второй степени.
«Веселые снеговики» Центр дистанционных мероприятий «Baby Art» Всероссийский творческий конкурс « В объятиях снежной зимы»	Дистанционно	Диплом I степени
Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	Дистанционно	Диплом I степени

Всероссийский творческий конкурс «Россия народом сильна»		
Светогорская детская библиотека Конкурс «Мурзилка – лучший друг детей»	Библиотека г. Светогорска	Диплом участника

МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска» принимало участие в мероприятиях на Международном уровне.

1. Международная научно – практическая конференция «Компетенции будущего для социально – экономического развития региона», направление «Ценностные ориентации и социализация личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья», Выборгский филиал «РГПУ им. А. И. Герцена». 19.04.19г.

МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска» принимало участие в конкурсах на Всероссийском уровне.

1. Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» - Диплом I степени, Диплом II степени.
2. Всероссийский конкурс «Незабываемые имена Великой Победы!» - Диплом победителя.
3. Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект занятия» - Диплом лауреата.
4. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший проект 2019» - 1 место

На муниципальном уровне:

Участник конкурса «Воспитатель года-2019»

Преемственность ДОУ и школы.

Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе.

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности.

ДОУ осуществляет взаимодействие с МБОУ «СОШ г. Светогорска».

Цель преемственности: реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, на основе целостного, последовательного, перспективного педагогического процесса.

Ежегодно разрабатывается план преемственности в работе ДОУ и школы, который включает в себя актуальные задачи и эффективные формы по их реализации. Непрерывность дошкольного и начального школьного образования предполагает

Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе.

Эффективные формы работы:

- ознакомление с принципами и методами определения индивидуального образовательного маршрута, который уже сложился в школе;
- анализ, насколько удачно дети – выпускники детского сада адаптируются к школьным условиям;
- опрос учителей по вопросам успеваемости детей – выпускников ДОУ.
- сопоставление цели деятельности ДОУ и школы, условий и способов их достижения, определение перспектив в работе, уточнение и выявление жизненных, образовательно–воспитательных проблем определенных групп детей, которые можно решить в ДОУ (еще до школы).
- выработка рекомендаций для педагогов ДОУ и школы.

Перечень мероприятий по преемственности ДОУ и школы представлены в таблице 3.4.1.

**Мероприятия по преемственности МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска»
и МБОУ «СОШ г. Светогорска»**

Дата проведения	Мероприятие
Январь 2019 г.	Родительское собрание для родителей (законных представителей) выпускников ДОУ Экскурсия в школьную библиотеку.
Февраль 2019 г.	Посещение уроков в начальной школе
Март 2019 г.	Совместная выставка рисунков первоклассников и детей подготовительной группы «Я рисую школу»
Май 2019 г.	Праздник «До свидания, детский сад!»
Сентябрь 2019г.	Родительское собрание «Возрастные особенности психического развития детей 6-7 лет»
Октябрь 2019г.	День открытых дверей для родителей и учителя
Ноябрь 2019 г.	Экскурсия в школу с детьми подготовительной к школе группы
Ноябрь – декабрь 2019г.	Консультация для родителей «Правила приёма в первый класс»
Декабрь 2019 г.	Новогодняя сказка.

Проведенная работа привела к следующим результатам:

- формирование положительного отношения к школе у детей подготовительной к школе группы;
- использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет приводит к повышению интереса к школе, учению, желанию занять новый социальный статус - школьника;
- оказание помощи родителям по вопросам формированию мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.

Социальное взаимодействие.

Развитие социального партнёрства - важная составная часть педагогического процесса, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников. Социальное партнерство строится с учетом интересов детей, родителей (законных представителей) и педагогов.

ДОУ поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями города. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств. Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников. Перечень мероприятий по социальному взаимодействию ДОУ представлены в таблице 3.5.1.

Таблица 3.5.1.

Социальное взаимодействие ДОУ

Направления деятельности	Мероприятия	Социальный партнер
Повышение педагогической компетентности педагогов	Курсы повышения квалификации.	ЛОИРО, ЛГУ им. Пушкина,
Диагностика уровня развития познавательной деятельности и интеллектуальных способностей выпускников ДОУ его психической зрелости и готовности к школьному обучению. Выявление индивидуальных особенностей развития ребенка, рекомендации по уточнению, изменению и определению образовательного маршрута	ТПМПК	МБУ «Центр диагностики и консультирования»
Художественно-эстетическое развитие; развитие социальной компетентности воспитанников	Выступления учащихся музыкальной школы. Просмотр детских	Музыкальная школа №2. Театр «Святая крепость» Дворец детского творчества

	спектаклей. Участие в творческих конкурсах	
Познавательное-речевое развитие; нравственно-патриотическое воспитание	Занятия по ознакомлению с природой, историей родной края. Экскурсии. Познавательные беседы. Циклы занятий	Выборгский краеведческий музей, Дом-музей им. Ленина, Детская библиотека А. Аалто
Профилактическая работа с детьми	Контроль за состоянием здоровья детей	с ГБУЗ ЛО «Выборгская детская городская больница»

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основными участниками образовательного процесса в ДОУ являются воспитанники, их родители и педагоги. Важным направлением деятельности ДОУ является организация сопровождения родителей (законных представителей).

Взаимоотношения с родителями (законными представителями) строятся на принципах доверия, взаимопонимания, признания одинаковых подходов в процессе развития детей.

Основные цели сопровождения:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).;
- формирование гармоничных отношений всех участников образовательного процесса.

Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе образовательных отношений.

Педагоги вовлекают родителей в образовательную деятельность, выявляют их потребности и поддерживают образовательные инициативы, оказывают психолого-педагогическую поддержку и повышают компетентность в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Работа с родителями (законными представителями) внутри ДОУ проводится в разной форме:

- родительские общие и групповые собрания;
- консультации;
- семинары – практикумы;
- наглядная пропаганда оформляется в виде родительских уголков, стендов, тематических выставок, информационных бюллетеней;
- трансляция фото и видеорепортажи о деятельности ДОУ;
- «Неделя открытых дверей» организуются совместные праздники, развлечения, досуги, конкурсы, а также походы, игры – соревнования и эстафеты;
- совместная деятельность педагогов, родителей (законных представителей) и детей по проектам образовательной программы ДОУ;
- спектакли с участием детей, педагогов, родителей (законных представителей);
- творческие выставки;
- праздники, развлечения, соревнования.

Деятельность консультационного центра

На базе МБДОУ "Детский сад №2 г. Светогорска" открыт консультационный центр психолого-педагогической, методической, консультативной поддержки развития детей дошкольного возраста.

— Консультационный центр ДОУ создан с целью повышения доступности дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствования методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, а также родителям (законным представителям), чьи дети обучаются в

образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Основные задачи консультационного центра:

- Обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания.
- Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение реализации права дошкольников на непрерывное образование через дистанционные образовательные технологии.
- Поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
- Выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу.
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.
- Диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей.
- Оказание дошкольникам содействия в социализации.
- Информирование родителей (законных представителей) об образовательных учреждениях, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Непосредственную работу в консультационном центре осуществляли специалисты ДОУ:

- старший воспитатель;
- воспитатели;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог.

Основанием для предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи являются личные заявления родителей (законных представителей) в электронной или письменной форме согласно Положения о Консультационном центре для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, а также для родителей (законных представителей) детей, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 г. Светогорска» (далее – Положение), которые регистрируются в установленном порядке в день обращения в журнал регистрации звонков и обращений родителей (законных представителей) в Консультационный центр согласно Приложению. Заключается договор об оказании консультационных услуг ДОУ в сфере дошкольного образования согласно Приложению 2 настоящего Положения.

В течение 2019 года в консультационный центр ДОУ поступило 59 обращений от родителей, оказана помощь 15 детям.

Всего обращений	Количество человек
Количество обратившихся родителей	59
Дистанционно	55
Личных	57
Количество обратившихся родителей с детьми до 3 лет	56
Количество обратившихся родителей с детьми от 3 до 7 лет	3
Количество детей	15
Количество детей до 3 – х лет	15
Количество детей от 3 – х до 7 лет	0

Во время индивидуальных встреч родители получают рекомендации по вопросам воспитания и обучения, в создании в семье развивающей среды, какие игрушки можно использовать в играх с ребенком; что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов; обучение приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики.

Оценка деятельности консультационного центра.

После проведенных встреч, родители давали положительную оценку работе Консультационного центра, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования

Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор. Оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой (работающей по договору с ГБУЗ ЛО «Выборгская МБ») ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медицинский работник ведет учет состояния физического и психического здоровья воспитанников.

Работа по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников является приоритетным направлением работы нашего ДОУ. В ДОУ разработана и реализуется «Программа по физическому развитию и укреплению здоровья детей».

Цели и задачи программы:

- развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость и координация);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности к двигательной активности и физическому совершенствованию.
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- содействие оздоровлению и закаливанию дошкольников.

Оздоровительно-профилактический модуль ДОУ предполагает проведение индивидуальных профилактических мероприятий в соответствии с имеющимися условиями. Медико-педагогическое сопровождение за развитием ребёнка с ОВЗ осуществляется по индивидуальному маршруту развития и плану профилактической работы учреждения (приказ №73 от 31.08.2016г.)

Результаты работы по снижению заболеваемости.

Использование системы физкультурно-оздоровительной работы способствует достижению стабильных качественных показателей оздоровительной работы; снижению уровня заболеваемости детей. Число пропущенных по болезни дней ребенком (средний показатель) снизился от 7,9 до 5. Данные о заболеваемости детей ДОУ за 3 года представлены в таблице 3.7.1.

Данные о распределении детей ДОУ по группам здоровья представлены в таблице 3.7.2.

Таблица 3.7.1.

Сравнительный анализ динамика заболеваемости

	2017	2018	2019
Средний районный показатель	9,1	9,1	7,1
МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска»	6	5,6	5,6

Вывод: показатель заболеваемости воспитанников ДОУ стабильный

Проблемное поле: Несмотря на проводимые мероприятия в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей показатель заболеваемости воспитанников не снизился.

Перспективы развития: для стабильных показателей снижения заболеваемости необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизировать работу с родителями (законными представителями) по пропаганде здорового образа жизни и включение их в образовательную деятельность Учреждения (совместные мероприятия, консультации, беседы и т.д.).

Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья за 2019 год

№	Период	Группы здоровья				
		1	2	3	4	5
1	2019	57	249	6	1	0

На основе анализа данных о заболеваемости медико-педагогическим персоналом ДОУ были определены основные направления оздоровительной работы с детьми:

- мониторинг физического развития детей ДОУ;
- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле его состояния воспитателями групп; ежедневные обходы групп медсестрой, еженедельные - врачом детской поликлиники;
- обеспечение благоприятного психологического климата в детских коллективах;
- помощь, педагогическая поддержка ребенка в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- обеспечение сбалансированного питания;
- соблюдение двигательного режима;
- закаливание;
- профилактические мероприятия;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

их педагогической культуры.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Целью является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. По окончании года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

Проблемное поле: не определена периодичность внутреннего мониторинга качества образования для необходимого получения объективной информации о реальном состоянии дел в Учреждении.

Перспективы развития: в работе по внутренней оценке качества образования следовать Плану системы внутреннего мониторинга качества образования

V. Кадровое обеспечение

Оценка качества кадрового обеспечения.

Самым существенным фактором, влияющим на качество образования, является целенаправленная работа с кадрами.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. В ДОУ образовательную деятельность с детьми осуществляют: воспитатели, учителя – логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования, старший воспитатель.

Данные о педагогическом составе представлены в таблице 4.1.1.

Педагогический состав ДОУ

№	Педагогический состав	Количество человек
1.	Старший воспитатель	1
2.	Воспитатель групп	26
3.	Учитель – логопед	3
4.	Музыкальный руководитель	2
5.	Инструктор по физической культуре	3
6.	Педагог дополнительного образования	2
	Итого	37

Характеристика педагогических кадров по уровню образования.

Большинство педагогов ДОУ имеют высшее педагогическое образование, на данный момент один воспитатель проходит обучение ВПО ЛГУ имени А.С. Пушкина по специальности «Воспитатель».

Данные об образовании педагогов ДОУ представлены в таблице 4.1.2.

Таблица 4.1.2.

№	Педагогический состав	высшее	среднее профессиональное образование
1	Старший воспитатель	1	
2	Воспитатель	7	18
3	Учитель – логопед	3	
4	Музыкальный руководитель	1	1
5	Инструктор по физической культуре	2	
6	Педагог дополнительного образования	2	

В течение многих лет в ДОУ работает стабильный коллектив педагогов, нет текучести кадров. В ДОУ ведется работа по планированию, подбору, обучению кадров, их расстановке, осуществляется прогноз потребности в персонале. В стабильно работающем коллективе кадровые проблемы (нехватка персонала) решались за счет совмещения деятельности работниками одинаковых должностей.

Характеристика педагогических кадров по квалификации.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров, носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы, план выполнен на 100 %. Данные о квалификационных категориях педагогов ДОУ представлены в таблице 4.1.3.

Таблица 4.1.3.

Характеристика педагогических кадров по квалификации

Год	Всего педагогических работников	Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности	
		(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%
2019	37	21	57%	5	14%	11	29%

Прохождение аттестации педагогами ДОУ.

2019 г. – 8 человек прошли аттестацию: 3 - повысили с первой на высшую квалификационную категорию; 3 - подтвердили высшую квалификационную категорию; 1 человек прошел аттестацию на первую квалификационную категорию, 1 подтвердил аттестацию на первую квалификационную категорию.

Вывод: по плану 8 человек, выполнено на 100 %.

Повышение квалификации педагогами ДОУ.

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли - 4 человека (по плану 4 человека/100%).

Использование активных форм методической работы, трансляции передового педагогического опыта, повышения квалификации на курсах повышения квалификации, обеспечивает развитие кадрового потенциала ДОУ. Профессионализм педагогов позволяет обеспечивать высокое качество дошкольного образования.

Трансляция опыта работы (конкурсы) педагогами, администрацией ДОУ происходит посредством выступлений на конференциях, фестивалях, методических объединениях, участии в конкурсах:

- X Городской логопедический семинар «Современные подходы в логопедической диагностике и коррекции нарушений речи у лиц разного возраста»

- РМО г. Выборг

- Кустовое методическое объединение учителей – логопедов «Логопедическая копилка». 20.02.19г.

- Кустовое методическое объединение учителей – логопедов «Логопедическая копилка». 03.04.19г.

- Районное методическое объединение учителей – логопедов «Итоги работы кустовых методических объединений». 25.04.19г.

- «Воспитатель года-2019» - муниципальный уровень – 1 человек

- Участие в конкурсе ДОУ «Воспитатель года» - 2019» - 26 воспитателей

- ЛОИРО Конференция «Научно – методическое и психолого – педагогическое сопровождение реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»

- Региональная научно – практическая конференция «Научно – методическое и психолого – педагогическое сопровождение реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ». г. С.-Петербург, ЛОИРО, 12.04.19г.

- Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка». Работа «Программа работы клуба «Малышок» по взаимодействию с родителями воспитанников первой младшей группы детского сада».

- Всероссийский конкурс «Незабываемые имена Великой Победы!» Номинация «День Победы отмечает вся страна!». Конспект занятия для детей 1 мл. гр. «Разноцветные флажки»

- Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект занятия». «Педагог ДОУ» Всероссийский электронный журнал, 01.05.19г.

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший проект 2019»

Журнал «Детский сад будущего – галерея творческих проектов»

- Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»

Конкурсная работа: методическое пособие по обучению грамоте для детей старшего дошкольного возраста «Буквоёлка»

- Конспект НОД в старшей и подготовительной группе

Тема: «Формирование коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с использованием ИКТ «Дети на канале Карусель»

- Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка «Программа кружка «Волшебный квиллинг»

- Публикация в международном журнале «Педагог». Конспект НОД «Путешествие в страну эмоций»

- Международная научно – практическая конференция «Компетенции будущего для социально – экономического развития региона», направление «Ценностные ориентации и социализация личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья», Выборгский филиал «РГПУ им. А. И. Герцена». 19.04.19г.

- Международная научно – практическая конференция «Компетенции будущего для социально – экономического развития региона» г. Выборг.

Данные о распространении, обобщении передового педагогического опыта представлены в таблице 4.1.4.

Таблица 4.1.4.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Годы	Участие в МО	Всероссийский электронный журнал	Участие в конференции, фестивалях, семинарах	Инновационная деятельность
2019	5	3	10	12

Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая работа в ДООУ направлена:

- на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса;
- создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива;
- на обеспечение качества образовательного процесса.

При планировании и проведении методической работы в ДООУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, мастер – классы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещение различных видов образовательной деятельности.

Инновационная деятельность в детском саду сосредоточена на обновлении форм взаимодействия с семьёй. Актуальность поиска обусловлена тем, что новое поколение родителей существует в обновленном социокультурном пространстве, является носителем современной коммуникации, все активнее осваивает ее новые средства, ведет современный образ жизни и при этом очень нуждается в сопровождении и поддержке.

В связи с этим работа ДООУ охватывает два направления взаимодействия с семьей:

- это вовлечение родителей в образовательный процесс (образовательная содеятельность в виде мастер-классов, детско-родительских проектов, событийных праздников и развлечений), учет их образовательных инициатив через совместные занятия (НОД) с детьми;
- второе направление – это использование ресурсов информационно-образовательной среды ДООУ во взаимодействии с семьей, совместное интерактивное взаимодействие взрослых участников образовательного процесса в интересах ребенка и благополучия семьи. Инновационный статус образовательной организации, в рамках деятельности которого создана методическая разработка «Детский сад – территория развивающего взаимодействия детей и родителей».

Вывод. В настоящее время необходимым условием деятельности ДООУ в режиме развития является сформированная сплочённая команда педагогов - единомышленников, имеющая единую цель – обеспечение качества дошкольного образования, где каждый добросовестно выполняет свои должностные обязанности.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования в ДООУ. Для создания условий, при которых кадровый потенциал будет эффективно использоваться и успешно развиваться для достижения ведущих целей деятельности дошкольного учреждения, администрация целенаправленно проводит комплексную кадровую политику.

Проблемное поле: нет педагогов, повышающих уровень образования в высших педагогических учебных заведениях

Перспективы развития: в 2020 году старшему воспитателю проанализировать портфолио педагогов, провести собеседование с педагогами, которые в результате анализа могут претендовать на повышение уровня образования в высших педагогических учебных заведениях

VI. Оценка учебно-методического обеспечения.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами.

Методический кабинет располагает: методической литературой по разным разделам педагогики и психологии, а также по всем образовательным областям. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

В 2019 году обновлена материально - техническая база ДОУ: все группы оснащены современными развивающими играми и игрушками, разнообразными наглядными пособиями.

Вывод. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Во всех группах имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной деятельности с детьми в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, реализуемых в ДОУ.

Проблемное поле: при мониторинге работы методического кабинета выявлено недостаточное оснащение материалом для использования в работе с техническими средствами обучения.

Перспективы развития: приобрести специальные программы по всем образовательным областям для работы с ТСО.

VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:

- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей;
- удовлетворение запросов и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников:

- консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию, обучению, развитию детей;
- предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В ДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых: «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ».

В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт ДОУ. Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования.

Вывод. В ДОУ создана современная информационная база. ДОУ располагает учебно-методической литературой, пособиями, игрушками, программным обеспечением учебного мультимедийного оборудования для реализации образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными основными стандартами дошкольного образования.

Проблемное поле: не осуществлено взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), в связи с нежеланием (или не умением) родителей (законных представителей).

Перспективы развития: привлекать как можно большее количество родителей (законных представителей) к интерактивному взаимодействию, по различным вопросам проведения образовательного процесса, проводить для родителей (законных представителей) консультации по интерактивным технологиям.

VIII. Оценка материально-технического обеспечения.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, является состояние материально-технической базы. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, которая соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную деятельность.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями, ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в ДОУ.

Данные о материально – техническом обеспечении представлены в таблице 4.4.1.

Таблица 4.4.1.

Материально-техническое обеспечение ДОУ

Объекты анализа	Выполненные работы	Состояние на начало уч. года	Дальнейшие перспективы
Здание детского сада	Косметический ремонт: групп №1,11,12; холлы, лестница. Замена линолеума в группах №1,11,12.	Удовлетвор.	Косметический ремонт входов.
Групповые комнаты	Оснащение предметно-развивающей среды групп в соответствии с ФГОС ДО: закупка средств обучения и игрового оборудования	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды групп в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС Замена покрытия в групповых помещениях.
Музыкально-спортивный зал	Оснащение зала физкультурным оборудованием, инвентарем	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды музыкального зала в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Методический кабинет	Оснащение методической литературой Оснащение методическими пособиями	Хорошее	Оснащение УМК с ООП ДО
Изостудия	Оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО: закупка средств обучения	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды кабинета в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
КИК	Оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО: закупка средств обучения	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды кабинета в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Кабинеты логопедов	Оснащение предметно-развивающей среды кабинетов в соответствии с ФГОС ДО: закупка средств обучения	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды кабинетов в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Пищеблок	Установка дополнительной моечной.	Хорошее	Замена оконных блоков
Прачечная	-	Хорошее	Приобретение комплектов постельного белья
Медицинский кабинет	-	Удовлетвор.	Оснащение кабинетов в соответствии с нормами
Прогулочные участки	Оснащение детским игровым многофункциональным	Удовлетвор.	Установка детского игрового многофункционального тематического комплекса, развивающих модулей.

	тематическим комплексом, детскими качелями, теньвым навесом, развивающими модулями.		
Спортивная площадка	Покраска спортивного оборудования	Удовлетвор.	
Территория ДОУ	Разработка композиций для ландшафтного проектирования	Удовлетвор.	Озеленение участка (посадка цветов)

Предметно–пространственная развивающая среда ДОУ.

В группах ДОУ создана развивающая среда, обогащённая учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, в соответствии с содержанием образовательных программ, по которым работает учреждение.

Развивающая предметно-пространственная ДОУ создает естественную комфортную обстановку, рационально организованную в пространстве и времени за счет организованных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов, разнообразных предметов.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересную для себя деятельность, чередовать их в течение дня, а воспитателю дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В группах организованы различные центры активности:

- физкультурный центр;
- речевой центр;
- центр познавательно – исследовательской деятельности;
- центр театрализованной деятельности;
- игровой центр;
- книжный центр;
- музыкальный центр;
- конструктивный центр.

Оснащение центров является сменным в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Организация предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ выстраивается в соответствии со следующими принципами:

- содержательность, насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Вывод. Образовательная среда МБДОУ "Детский сад №2 г. Светогорска" обеспечивает разностороннее развитие детей, гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья, эмоциональное благополучие детей; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования.

Проблемное поле: требуется косметический ремонт входов; замена покрытия в групповых помещениях.

Перспективы развития: произвести в 2020 году (летний период) косметический ремонт входов, замену покрытия в групповых помещениях.

**II. Показатели деятельности
МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска»
за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	258 человек
1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	258 человек
1.1.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	90 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	229 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	319 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	319 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	61 человек/ 19 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	61 человек/ 19 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР	61 человек/ 19 %
1.5.3	По присмотру и уходу	61 человек/ 19 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	20 человек/ 54%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 70%
1.8.1	Высшая	21 человек/ 57%
1.8.2	Первая	5 человек/ 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 32 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 94/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	37 человек/ 100 %
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	8,5
1.15	Наличие в организации следующих педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.	Учителя - логопеда	да
1.15.	Логопеда	нет
1.15.	Учителя – дефектолога	нет
1.15.	Педагога - психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,15 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	217,2 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы.

1. Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

2. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

3. Деятельность ДОУ обеспечивает благоприятные условия для проживания дошкольного детства, сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, развитие физических и психических качеств, необходимую коррекционную помощь детям с особыми образовательными потребностями.

4. Совершенствуется образовательная среда ДОУ за счет расширения спектра эффективных образовательных технологий, обновления и развития материальной технической базы.

5. В ДОУ осуществляется непрерывное образование педагогических кадров, педагоги имеют высокий творческий потенциал, стремление к профессиональному росту.

6. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса, включение в пространство управленческой деятельности значительного числа педагогов, родителей (законных представителей).

Перспективы развития.

1. Продолжать проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия и здоровьесбережения в ДОУ.

2. Совершенствовать условия для физического развития и укрепления здоровья детей посредством оптимизации двигательного режима, использования разнообразных форм по развитию двигательной активности.

3. Продолжать внедрять в практику работы ДОУ современные ИКТ, развивающие технологии.

4. Совершенствовать условия развивающей предметной пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

5. Продолжать работу в направлении курсовой переподготовки, работу по самообразованию, аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

6. Продолжать совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, искать новые эффективные формы сотрудничества (больше информировать о работе ДОУ, вовлекать в образовательный процесс).

« _____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска»

Г.А.Покровская