

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 г. Светогорска»

Продукт ИОД

Проект по теме:

«Где родился, там и пригодился»

(подготовительная группа)



Составители:
Воспитатели
Л. Г. Гайдукова, А. Ю. Симонова
учитель – логопед Ю. А. Баканова

Название проекта: «Где родился, там и пригодился»

Возрастная группа: Старший дошкольный возраст (подготовительная группа)

Направление: социально-личностное развитие.

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Тип проекта: по продолжительности: долгосрочный; по количеству участников: групповой.

Сроки реализации: 2017 – 2018 учебный год

Руководители проекта: воспитатели и учитель - логопед подготовительной группы.

Участники проекта: воспитатели, воспитанники, специалисты ДОУ, родители.

Место проведения: МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска».

Актуальность реализации проекта:

Дошкольное детство – важный этап вхождения ребенка в человеческое общество. В этом возрасте у ребенка происходит приобретение опыта социальных отношений. Самое близкое окружение – это семья и детский сад. Это окружение вступает в самые разнообразные взаимоотношения – родственные, дружеские, профессионально трудовые. Поэтому уже в дошкольном возрасте у детей необходимо сформировать представление о многообразии человеческих отношений, рассказать им о правилах и нормах жизни в обществе.

Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период.

С младшего возраста дети говорят, кем будут, когда вырастут, часто подражая своим родителям. Беседуя со своими воспитанниками, мы выяснили, что они недостаточно знают о профессиях. На вопрос: «Где работают твои родители?» - дети односложно отвечают: «На работе», «В школе». Не говоря уже, о понимании названия специальности и трудовых обязанностях своих родителей.

Поэтому, очень важно познакомить детей с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи.

А как это сделать, не выходя за пределы детского сада? Ведь не всегда есть возможность попасть на то или иное рабочее место в силу разных причин. Поэтому у педагогов и детей возникла идея знакомства с профессиями родителей посредством интерактивных экскурсий. Детям гораздо интереснее знакомится с профессиями, если, в «главных ролях» выступают их родители. Этот проект поможет на примере ближайшего

социального окружения познакомить дошкольников с миром профессий. Данный проект способствует ранней профориентации детей.

Проблема: недостаточная информированность детей о разнообразии профессий, а так же профессиях своих родителей.

Гипотеза: Все профессии очень интересны, и каждая из них вызывает уважение. Если дети получают представления о профессиях родителей, самых близких и дорогих им людей, то они научатся уважать труд человека любой профессии и беречь то, что сделано людьми.

Цель проекта: расширять и систематизировать знания детей о мире профессий на примере профессий родителей.

Основной принцип: интеграция образовательных областей.

Задачи:

Обучающие:

1. Формировать реалистические представления о труде людей как социальном явлении, обеспечивающем потребности человека.
2. Формировать словарь детей путем введения новых понятий по теме «Профессии».
3. Формировать умение самостоятельно рассказывать о профессии, основываясь на полученных ранее знаниях.

Развивающие:

1. Развивать коммуникативные навыки, связную речь.
2. Расширять представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы.
3. Создавать условия для активной, самостоятельной, творческой, игровой деятельности детей.
4. Способствовать обогащению детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности; вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Воспитательные:

1. Воспитывать уважение и благодарность к людям труда, желание выполнять любое поручение добросовестно и ответственно.
2. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, пробуждать у детей любознательность и интерес к деятельности своих родителей.

Методы и приемы:

- интерактивные экскурсии;
- Наблюдения;
- Познавательные беседы;
- Чтение художественной литературы;
- Продуктивная деятельность.

Формы

Специально организованная деятельность	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей
<p>- беседы с детьми о профессиях;</p> <p>- просмотр видеоэкскурсий, созданных родителями;</p> <p>- проведение виртуальной экскурсии ребёнком;</p> <p>- ситуативный разговор;</p> <p>- речевая ситуация;</p> <p>- игровая обучающая ситуация: ситуации – иллюстрации, ситуации - упражнения, ситуации - проблемы;</p> <p>- составление и отгадывание загадок;</p> <p>- игры (сюжетные, с правилами), игры – соревнования, подвижные игры, дидактические игры;</p> <p>- знакомство и обсуждение: мультфильмов, произведений художественной литературы, иллюстрированных энциклопедий;</p> <p>- разучивание стихотворений;</p> <p>- решение проблемной ситуации;</p> <p>- оформление выставок детского творчества;</p> <p>- создание стенгазеты, встреча с людьми разных профессий, наблюдения за трудом взрослых.</p> <p>- открытая организация НОД для педагогов в ДОУ.</p>	<p>- Рассматривание иллюстраций по теме</p> <p>- Знакомство с художественной литературой в читательском уголке</p> <p>- Продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ создание макетов, рисунков, аппликаций, раскраски➤ - конструирование (конструкторы Лего, магнитные, деревянные наборы) <p>- Сюжетно – ролевые игры</p> <p>- Настольно – печатные игры по теме: «Профессии»</p>	<p>Вовлечение родителей в мероприятия проекта:</p> <ul style="list-style-type: none">- подготовка родителями «видеоэкскурсий» о своей профессии;- подготовка выступлений и материала для проведения интерактивных видеоэкскурсий ребёнком;- анкетирование родителей «Трудовые усилия ребёнка и их оценка в семье»;- подбор художественной литературы по теме из домашней библиотеки;- наглядная информация для родителей;- рисунки совместно с детьми;- разучивание стихов и песен;- изготовление костюмов и реквизита для сюжетно-ролевых игр по профессиям. <p>Организация совместных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none">- консультация для родителей «Знакомим детей с профессиями»;- мастер – класс для родителей;- совместное развлечение для детей и родителей «Все профессии важны!»- мастер – классы от родителей для детей «Гость группы».

Новизна проекта: ранняя профориентация детей, использование интерактивных экскурсий.

Практическая значимость: данный проект может быть реализован педагогами в ДОУ, учителями начальных классов, педагогами доп. образования в любом регионе России.

Планируемые результаты:

Для детей:

1. Дети знают и активно употребляют в речи слова, связанные с профессиями;
2. Имеют представление о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;
3. Умеют активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности.
4. Расширятся знания детей о профессиях, понимание детьми значения слово «профессия».
5. Сформируются представления о разнообразии профессий на основе обобщения трудовых процессов и результата труда.
6. Разовьются любознательность и интерес к деятельности взрослых: в частности к профессиям родителей, что поспособствует ранней профориентации детей.
7. Разовьются художественное восприятие, эстетический вкус.
8. Дети познакомятся с литературными произведениями, связанными с темой проекта.
9. Сформируется уважительное отношение к людям труда и потребность трудиться.
10. Дети разнообразят игровые действия в ходе сюжетно - ролевых игр, расширят и обогатят сюжет игры.

Для педагога:

1. Пополнение предметно-развивающей среды по теме проекта.
2. Сформированность у воспитанников знаний о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей, их назначении, особенностях, значимости их труда.
3. Повышение психолого-педагогической компетенции родителей и активизация их позиции в более тесном взаимодействии с педагогами и детьми. Совместная работа с родителями по расширению знаний детей о профессиях, формировании представлений о трудовых действиях, оборудовании, инструментах, орудиях труда.

Для родителей:

1. Активизация их позиции в более тесном взаимодействии с педагогами.
2. Успешное взаимодействие со своими детьми.
3. Повышение педагогической компетенции в воспитании своих детей.

Способы контроля результатов:

- анкетирование родителей;
- выявление уровня знаний детьми профессий;
- наблюдение за играми детей;
- непрерывная образовательная деятельность;
- совместные с родителями мероприятия;

Этапы проекта:

I этап – Подготовительный

- Определение целей и задач проекта;
- Организация развивающей предметной среды, что является важным компонентом для развития у детей интереса к профессиям взрослых. Подбор материала, необходимого для реализации цели проекта (иллюстрации, сюжетные картины, настольные, словесные, дидактические игры, художественные произведения, предметы и т. д.), подготовка видеоматериала;
- Разработка конспектов мероприятий НОД, бесед по ознакомлению детей с профессиями;
- Организация совместной НОД;
- Прогнозирование результата;
- Разработка календарно-тематического плана, включающего в себя различные виды детской деятельности, с учетом интеграции образовательных областей;
- Введение детей в ход проекта;
- Беседы с детьми.

II этап - Основной (реализация проекта).

Планируемые мероприятия (см. тематическое планирование – приложение №1)

III этап - Заключительный

- Подготовка и проведение выставки детско-родительских работ;
- Создание фотоотчета о проведенных мероприятиях;
- Презентация проекта педагогам ДООУ;
- Создание видеотеки «Где родился, там и пригодился».

Продукты проекта:

1. Оформленный проект;
2. Презентация «Где родился, там и пригодился»;
3. Видеотека «Где родился, там и пригодился»;
4. Конспекты занятий;
5. Фотоотчет;
6. Альбом «Профессии моей семьи» (творческие работы);
7. Атрибуты и костюмы для сюжетно – ролевых игр;
8. Творческие работы детей, выполненные в процессе НОД;
9. Музыкальная подборка по теме проекта (песни о представителях разных профессий).
10. Публикация на сайте ДООУ <http://ds8.jimdo.com>