

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение «Детский сад №2» г. Светогорск

ПРОЕКТ «Где родился, там и пригодился»



**Тип проекта
исследовательский**

The diagram consists of three white cloud-like shapes with blue outlines and arrows. Two clouds are at the top, connected by a horizontal arrow pointing right. A third cloud is positioned below them, with arrows pointing from the two top clouds towards it. The text is in magenta.

**Вид проекта
долгосрочный**

**Участники проектной
деятельности:
воспитанники, воспитатели,
учитель-логопед и родители
подготовительной группы № 12**

Актуальность проекта:

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов.

Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его семейным ценностям. Поэтому и возникла идея создания данного проекта.

Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

A blue ribbon banner with a central rectangular box containing the title text.

Цель проекта

Расширять и систематизировать знания детей о мире профессий на примере профессий родителей.



Задачи проекта

Обучающие:

1. Формировать реалистические представления о труде людей как социальном явлении, обеспечивающем потребности человека.
2. Формировать словарь детей путем введения новых понятий по теме «Профессии».
3. Формировать умение самостоятельно рассказывать о профессии, основываясь на полученных ранее знаниях.



Задачи проекта

Развивающие:

1. Развивать коммуникативные навыки, связную речь.
2. Расширять представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы.
3. Создавать условия для активной, самостоятельной, творческой, игровой деятельности детей.
4. Способствовать обогащению детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности; вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.



Задачи проекта

Воспитательные:

1. Воспитывать уважение и благодарность к людям труда, желание выполнять любое поручение добросовестно и ответственно.
2. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, пробуждать у детей любознательность и интерес к деятельности своих родителей.

Планируемые результаты:

Для детей:

1. Дети знают и активно употребляют в речи слова, связанные с профессиями;
2. Имеют представление о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;
3. Умеют активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности.
4. Расширятся знания детей о профессиях, понимание детьми значения слово «профессия».
5. Сформируются представления о разнообразии профессий на основе обобщения трудовых процессов и результата труда.
6. Разовьются любознательность и интерес к деятельности взрослых: в частности к профессиям родителей, что способствует ранней профориентации детей.
7. Разовьются художественное восприятие, эстетический вкус.
8. Дети познакомятся с литературными произведениями, связанными с темой проекта.
9. Сформируется уважительное отношение к людям труда и потребность трудиться.
10. Дети разнообразят игровые действия в ходе сюжетно - ролевых игр, расширят и обогатят сюжет игры.

Планируемые результаты:

Для педагога:

1. Пополнение предметно-развивающей среды по теме проекта.
2. Сформированность у воспитанников знаний о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей, их назначении, особенностях, значимости их труда.
3. Повышение психолого-педагогической компетенции родителей и активизация их позиции в более тесном взаимодействии с педагогами и детьми. Совместная работа с родителями по расширению знаний детей о профессиях, формировании представлений о трудовых действиях, оборудовании, инструментах, орудиях труда.

Планируемые результаты:

Для родителей:

1. Активизация их позиции в более тесном взаимодействии с педагогами.
2. Успешное взаимодействие со своими детьми.
3. Повышение педагогической компетенции в воспитании своих детей.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Экскурсия в фотосалон



Экскурсия в строительный магазин



Встреча с
интересным
человеком



Итоги проекта глазами детей

«Мне понравился рассказ Алисы про работу её мамы. Когда я вырасту, я буду работать продавцом, но не в строительном магазине. Я хочу продавать игрушки или красивую одежду, а может быть и в строительном магазине. Я подумаю» Вика О.

«Мне понравилась профессия мамы Арсения: она учит людей танцевать. Танцоры выступают на сцене в красивых костюмах, звучит музыка. Они ездят в другие города. Но, наверное, хореографом быть трудно. Надо много терпения, и чтобы тебя слушались» Таисия Ц.

«Я как папа, хочу работать на комбинате. Я никогда там не был, но мы посмотрели фильм о его работе, и мне тоже захотелось делать бумагу, чтобы все ей пользовались: и в детском саду и дома. Нам всем нужно очень много бумаги». Илья Т.

Итоги проекта глазами родителей

«Когда воспитатели рассказали о том, какой проект будет проходить в группе и пригласили поучаствовать, я не представляла, насколько это будет интересно мне и моему ребёнку. Мы с большим удовольствием обсуждали с Пашей все мероприятия. Замечательный проект, спасибо большое воспитателям, логопеду, родителям». Наталья, мама Паши К.

«Замечательный проект, который очень интересен и полезен нашим детям. Я работаю в школе учителем. Как же важно уже в дошкольном возрасте прививать любовь к труду, знакомить детей с профессиями, а особенно, с профессиями их родителей. Именно родители самые значимые люди для детей, они во всём берут с них пример. Мы с Алисой создавали и представляли видеофильм о профессии учителя. Дети увидели школу, в которую они пойдут учиться, познакомились с тем, как проходит рабочий день у учителя. Спасибо всем за такой нужный, мотивирующий проект». Жанна, мама Алисы С.

Заметки к слайдам

1 слайд: название проекта: « Где родился, там и пригодился».

2 слайд: тип проекта: исследовательский. Вид проекта: долгосрочный. Участники проекта: родители, дети, педагоги группы, учитель – логопед.

3 слайд: актуальность проекта.

4 слайд: цель проекта.

5, 6, 7 слайды: задачи проекта.

8, 9, 10 слайды: ожидаемый результат.

11 слайд: на лексической теме «Человек. Эмоции» мы совершили интерактивную экскурсию в фотосалон. Вика рассказала о профессии своего папы «фотограф». Дети увидели как печатают и реконструируют старые фотографии.

12 слайд: на лексической теме «Стройка» из рассказа Алисы дети узнали о профессии ее мамы – продавца «Строительного магазина» и увидели много нового и интересного по теме.

13 слайд: мама Левы Мария Николаевна провела не только интерактивную экскурсию, познакомив детей с профессией швеи, но и мастер – класс по работе с тканью (лексическая тема «Одежда»). Вдохновились даже мальчишки!

14 слайд: итоги проекта глазами детей.

15 слайд: итоги проекта глазами родителей.

16 слайд: заметки к слайдам.

Спасибо за внимание!

Видеоматериалы

Видеоматериал «Фотосалон» <https://cloud.mail.ru/public/4b3L/2jUJxQP6x>

Видеоматериал «Хореограф» <https://cloud.mail.ru/public/4QN3/2Q6WNcRQp>

Видеоматериал «Профессия - учитель» <https://cloud.mail.ru/public/4YzP/3qYq7kRY8>

Видеоматериал «Откуда берется туалетная бумага?» <https://cloud.mail.ru/public/KGcU/yWhiaMJJT>

Видеоматериал «Где работает мой пап?» <https://cloud.mail.ru/public/2yWc/4wLo2nbtX>