

Доверительные отношения

Родители не могут, по взмаху волшебной палочки,
сделать ребенка счастливым,
но в их силах дать ребенку стремление к счастью,
веру в то, что
человек может быть счастлив.

Как не перегнуть в «свободном» воспитании, но и не быть «тираном» для ребенка? Как установить доверительные, искренние отношения с ребенком?

Для родителей очень важно, чтобы ребенок вырос не только воспитанным, развитым и послушным, но и уверенным в себе, счастливым человеком.

Многие родители думают, что последнее вытекает из первого.

Вы спросите, в чем смысл воспитания, к чему нужно стремиться разумным родителям? Психологи ответят: научить ребенка быть счастливым человеком. Для счастья ребенку, а позднее взрослому человеку нужно: чтобы его любили, понимали, признавали, уважали, чтобы он был кому-то нужен и близок. Чтобы у ребенка был успех в делах, учебе, на работе, чтобы он мог себя реализовать: развивать свои способности, самосовершенствоваться, уважать себя. Эти потребности всегда находятся в зоне риска!

Знаете, как заботится о ребенке мудрый родитель? Он постоянно следит за его желаниями и предоставляет ему возможности. Строгий родитель почему-то стремится сам сказать, что надо ребенку, и еще – боится его избаловать.

Выстраивать доверительные отношения с ребенком – это искусство, а где искусство, там талант, там сердце, интуиция, любовь и прочие ненаучные вещи. Каким человеком в будущем вы хотели бы видеть своего ребенка, такими вы должны быть сейчас. А как часто вы, родители, задаете себе вопрос, насколько я счастлив, уверен в себе, что происходит с моими чувствами, эмоциями? Какая неудовлетворенная потребность (скорее всего из детства) сейчас во мне «кричит»? Неблагополучие или благополучие родителей своими корнями уходит в детство.

Психологи давно установили: в каждом из нас живет ребенок, это он радуется и горюет, раздражается и терпит, он – выдумщик и обманщик, он отвечает за наше творчество и за наши отношения с окружающими. И если этот детеныш недополучил чего-то важного в соответствующем возрасте (нашем детстве) и Вы не компенсировали свои потребности во взрослой жизни, то ваш «внутренний ребенок» недополучил детских впечатлений и потребностей. Тогда приходится, образно говоря, «заедать или «запивать стресс» т.к. живет на свете не доигравшим, недопонятым мальчишкой, или недоласканой девочкой.

Все эти внутренние проблемы взрослых потом, естественно, так или иначе отражаются на их детях, партнере в браке, хотя понять и признать это бывает очень и очень непросто.

Укреплять эмоциональную связь между родителями и ребенком, позаботиться о его душевном благополучии помогут эти простые правила.

Проведите тест – эксперимент. Он поможет выявить проблемы в воспитании, определить приоритеты.

- разделите лист на 3 части;
- в первой колонке напишите, какие качества в будущем вы бы хотели увидеть в своем ребенке, например целенаправленный (-ая);
- во второй напишите: имеете ли вы сами эти качества;
- в третьей колонке за каждым качеством напишите, что можно сделать, чтобы это качество проявилось и выработалось.

Не забудьте расписать такие качества человека, как доброта и вежливость. Именно их не хватает в нашем современном мире.

Воспитывая ребенка, придерживайтесь следующих правил:

1. Безусловно принимайте ребенка – значит любите его не за то, что он красивый, умный, способный, а просто так, просто за то, что он у вас есть.
2. Учитесь активно слушать ребенка и «возвращать» ему в беседе то, что он вам поведал, при этом обозначив его чувство. Нужно назвать чувство ребенка и сказать: «Я понимаю, как ты расстроился, рассердился, устал».
3. Чаще делайте комплименты ребенку. От повторяющихся знаков одобрения, любви и принятия у ребенка складывается ощущение: «со мной все в порядке», «я – хороший».
4. Будьте большим другом ребенка, сохраняйте позицию общения на равных. **ВМЕСТЕ** – значит на **РАВНЫХ**. Не следует занимать позицию **НАД** ребенком, дети к ней очень чувствительны, и против нее восстают все живые силы их души. Тогда они сопротивляются «необходимому», не соглашаются «с очевидным», оспаривают «бесспорное».

Педагог-психолог: Растоскуева М. В.